

**Гордеева Светлана Борисовна**

**Занимаемая должность:** учитель начальных классов, учитель-логопед

**Преподаваемые дисциплины:** речь и альтернативная коммуникация, математические представления, окружающий природный мир, человек, домоводство, окружающий социальный мир, изобразительная деятельность, развитие речи; коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные логопедические занятия)

**Уровень образования:** высшее

**Наименование оконченного учебного заведения, год окончания:**

Смоленский государственный университет, магистратура, 2022 г.

Смоленский государственный университет, бакалавриат, 2019 г.

**Наименование направления подготовки и (или) специальности:**

Дефектологическое образование, «Логопедия», «Олигофренопедагогика».

**Общий стаж работы:** с 1984 года

**Стаж работы по специальности:** с 2012 года

**Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии):**

2020 г. Повышение квалификации «Тьюторское сопровождение для детей с расстройствами аутистического спектра. Курс-практикум». ООО Учебный Центр «МОЯ ПЛАНЕТА» (36 ч.)

2019 г. Всероссийский научно-практический семинар «Технологии включения лиц с РАС в образовательную среду». ФГБОУ ВО МГППУ

2018 г. III Всероссийская научно-практическая конференция «Комплексное сопровождение детей с РАС», МГППУ (22 ч.)

2017 г. II Всероссийская научно-практическая конференция «Комплексное сопровождение детей с РАС», МГППУ (24 ч.)

2016 г. I Всероссийская научно-практическая конференция «Комплексное сопровождение детей с РАС», МГППУ (20 ч.)

**Категория:** первая квалификационная категория

**Награды и почётные звания: -**

**Выступления:**

2020 – 2021 гг. Всероссийские курсы повышения квалификации на базе Федерального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с РАС: «Тьюторское сопровождение обучающихся с РАС».

**Публикации:**

Гордеева С.Б. Практика тьюторского сопровождения в начальной школе детей с тяжелыми формами аутизма // Аутизм и нарушения развития. 2019. Том 17. № 3. С. 47–59.

<https://psyjournals.ru/autism/2019/n3/gordeeva.shtml>