

**Волгина Наталья Николаевна**

**Занимаемая должность:** педагог-психолог, учитель рисования

**Преподаваемые дисциплины:** изобразительное искусство, рисование, коррекционно-развивающие занятия (психология развития, психология игры, альтернативные системы коммуникации, психолого-педагогическая коррекция поведения)

**Уровень образования:** высшее

**Наименование оконченного учебного заведения, год окончания:**

МГППУ, 2008 г.

**Наименование направления подготовки и (или) специальности:**

Педагог-психолог, медицинский психолог, психодрама терапевт, педагог дополнительного образования, развитие детей дошкольного возраста.

**Общий стаж работы:** с 1980 года

**Стаж работы по специальности:** с 2008 года

**Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии):**

2021 г. «Организация коррекционной работы с детьми с особыми образовательными потребностями с использованием RDI стратегий». Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Столичный институт профессионального образования», январь 2021 года.

2021 г. «Методы работы психолога-сексолога в работе с парой» Московская ассоциация психологов-сексологов, январь – март 2021.

2020 г. Повышение квалификации «Тьюторское сопровождение для детей с расстройствами аутистического спектра. Курс-практикум». ООО Учебный Центр «МОЯ ПЛАНЕТА» (36 ч.)

2020 г. Пирамидальный подход в работе с детьми с РАС, февраль 2020.

2019 г. Picture Exchange Communication System уровень 2 (альтернативная система коммуникации пecs), апрель 2019.

2019 г. Денверская модель в работе с детьми с РАС.

2019 г. «Психодрама с детьми. Использование фигурок животных для терапевтических игр с семьей ребенка клиента». Метод Вальтера Холла, апрель 2019.

2019 г. Сертификационный курс Picture Exchange Communication System уровень 2 (альтернативная система коммуникации пекс), апрель 2019

2018 г. Свидетельство о прохождении обучения по использованию теста «Психолого-образовательный профиль», 3-я редакция (PEP-3) в объеме 24 часов. Общество помощи аутичным детям «Добро», региональная общественная благотворительная организация.

2018 г. Диплом TimePad Всероссийский научно-практический семинар «Структурированный подход ТЕАССН в работе с детьми с РАС» МГППУ, (8 ч.)

2017 г. Сертификационный курс Picture Exchange Communication System уровень 1 (альтернативная система коммуникации пекс), ноябрь 2017.

2016 г. Повышение квалификации «Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с расстройствами аутистического спектра». МГППУ (72 ч.)

2015 г. Удостоверение о повышении квалификации МГППУ по дополнительной профессиональной программе «Организация и сопровождение включения в систему дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов». Октябрь, 2015.

2015 г. Сертификат «Особенности работы с психологической травмой в гештальт-подходе и психодраме». Московский институт Гештальта и Психодрамы.

2013 г. Удостоверение о повышении квалификации МГППУ «Психологическое сопровождение программы коррекционной работы образовательного учреждения педагогом-психологом (в условиях ФГОС нового поколения). Москва, 2013.

2013 г. Метафорические карты как метод работы.

2012 г. Сертификат о присвоении квалификации психодраматерапевта. Институт групповой психотерапии и социального проектирования.

2012 г. Свидетельство о повышении квалификации ФГАОУ АПК и ППРО по программе «Психодрама: теория и практика». Москва, 2012.

2011 г. Свидетельство о повышении квалификации АПК ППРО РФ «Психодрама и ролевые игры в групповой и индивидуальной работе». Москва 2011.

2011 г. Институт Групповой Психотерапии и Социального проектирования, психодраматерапия.

2009 г. Московский психолого-педагогический университет, Медицинская психология.

2009 г. МГППУ «Игровые технологии в психокоррекции и психотерапии».

2009 г. ГУО «Академия последипломного образования» Министерства образования республики Беларусь «Подростковый суицид: профилактика и коррекция»

2008 г. ГУО «Академия последипломного образования» Министерства образования республики Беларусь – «Фототерапия в практике психолога».

2008 г. Информационно-образовательный центр «Опора» «Восстановление семьи».

2008 г. Институт Групповой Психотерапии и Социального проектирования «Сказкотерапия средствами психодрамы и ролевой игры»

2007 г. Московский психолого-педагогический университет, Педагогическая психология.

1994 г. Курс МИО – Графика, живопись, композиция.

1991 г. Курс МИО – руководитель студии изобразительного искусства, учитель рисования.

### **Авторские программы:**

«Хочу быть отважным» арт и игротерапия. Программа направлена на преодоление страхов у детей дошкольного и младшего школьного возраста. ЦПМСС «Взаимодействие», в соавторстве с педагогом-психологом Войналович Галиной Ивановной.

«Я управляю собой», арт, игро, сказко и психодрама терапия. Программа направлена на психологическую помощь лицам, признанным пострадавшими в уголовных процессах. Правозащитное движение «Спротивление» при общественной палате РФ.

«Лагерь-интенсив «ПУТЬ». Программа направлена на помощь родителям, имеющим детей с расстройством аутистического спектра. В соавторстве с Панцырем С.Н., педагогом-психологом, руководителем консультативно-диагностического отдела ФРЦ МГППУ.

«Я познаю себя» – арт, игро, сказко и психодрама терапия. Программа направлена на оказание психологической помощи людям с ОВЗ (инвалидностью по ДЦП), г. Выкса, Нижегородская обл.

«Профориентация средствами психодрамы» Программа направлена на выявление профессиональных предпочтений у подростков средствами психодрамы. г. Выкса, Нижегородская область.

«Успешный родитель» – арт, сказко, психодраматическая программа, направленная на оказание помощи родителям сложных подростков. Детско-родительские интенсивы МИГиП.

**Категория:** первая квалификационная категория

**Награды и почётные звания:**

Медаль «В память 850-летия Москвы»

Почетная грамота МГППУ за вклад в подготовку и проведение Международной научно-практической конференции «Аутизм. Выбор маршрута» Москва, 2014.

Грамота МГППУ за многолетнюю и плодотворную работу в деле обучения и воспитания детей с расстройством аутистического спектра. Москва 2014.

Почетная грамота ГУП ОЦ «МДК» за активное участие в конкурсах и мероприятиях XIV городского фестиваля «Вместе с книгой мы растем», за воспитание у учащихся любви к чтению на лучших образцах детской литературы.

Грамота 51 библиотеки за активное участие в проведении выставки детских работ «Я талантлив».

Благодарности от родителей учеников ФРЦ МГППУ за обучение и воспитание детей.

## **Публикации:**

«Сравнительный анализ диагностических методик, используемых в образовательных организациях г. Москвы при работе с детьми с расстройством аутистического спектра» 2015, Аутизм и нарушения развития.

<http://psyjournals.ru/authors/77267.shtml>

Формирование жизненных компетенций у обучающихся с расстройствами аутистического спектра. Манелис Н.Г., Аксенова Е.И., Богорад П.Л., Волгина Н.Н., Загуменная О.В., Калабухова А.А., Панцырь С.Н., Феррои Л.М. Методическое пособие / Под общ.ред. Хаустова А.В. М.: ФРЦ ФГБОУ ВО МГППУ, 2016. 57 с.

Организация работы с родителями детей с расстройствами аутистического спектра. Манелис Н.Г., Волгина Н.Н., Никитина Ю.В., Панцырь С.Н., Феррои Л.М. Методическое пособие / Под общ. ред. А.В. Хаустова. М.: ФРЦ ФГБОУ ВО МГППУ, 2017. 94 с.