

Чистякова Людмила Андреевна

Занимаемая должность: учитель начальных классов

Преподаваемые дисциплины: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, основы светской этики

Уровень образования: высшее

Наименование оконченного учебного заведения, год окончания:

МПГУ им. В.И. Ленина, 2003 г.

Наименование направления подготовки и (или) специальности:
«Коррекционная педагогика и специальная психология»

Общий стаж работы: с 2001 года

Стаж работы по специальности: с 2001 года

Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии):

2020 г. «Тьюторское сопровождение для детей с расстройствами аутистического спектра. Курс-практикум». ООО Учебный Центр «МОЯ ПЛАНЕТА», 36 ч.

2019 г. «Тьюторское сопровождение обучающихся с РАС», МГППУ, 72 ч.

2019 г. Всероссийский научно-практический семинар «Технологии включения лиц с РАС в образовательную среду». ФГБОУ ВО МГППУ.

2018 г. «Особенности реализации ФГОС НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС)», МГППУ, 72 ч.

2017 г. Принимала участие в работе II Всероссийской научно-практической конференции «Комплексное сопровождение детей с РАС», 22-24 ноября 2017 г., МГППУ, 24 ч.

2017 г. Семинар «Ранняя помощь для детей с расстройств аутистического спектра», «Санкт-Петербургский Институт раннего вмешательства», 12 ч.

2016 г. Принимала участие в работе I Всероссийской научно-практической конференции «Комплексное сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра», МГППУ, 20 ч.

2016 г. Всероссийский семинар «Организация специальных образовательных условий для обучающихся с РАС».

2016 г. Принимала участие в работе Всероссийского семинара «Организация и содержание образования обучающихся с РАС», МГППУ.

2016 г. «Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с расстройствами аутистического спектра». МГППУ, 72 ч.

2012 г. Семинар – тренинг «Возможности инклюзивного образования детей с аутизмом с использованием прикладного анализа поведения (АВА)» – Центр проблем аутизма: образование: исследования, помощь, защита прав, - 2012г., 8 ч.

Категория: первая квалификационная категория

Награды и почётные звания:

2018 г., 2019 г., 2021 г. - Благодарственные письма от оргкомитета фестиваля #ЛюдиКакЛюди за помощь в подготовке и проведении семейного инклюзивного фестиваля.

2017 г., 2019г., 2021г. – Благодарственные письма от родителей учеников ФРЦ МГППУ.

2018 г. Благодарственное письмо от АНО «Научно-методический центр образования, воспитания и социальной защиты детей и молодежи «Суваг» за активное участие в организации и проведении очной части (финала) федерального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2018», 3-4 октября в г. Москве.

2017 г. Благодарственное письмо от руководителя ФРЦ МГППУ Хаустова А.В.

2008 г. Благодарность от Правительства Москвы Департамента образования города Москвы, как учителю-дефектологу ГОУ ЦПМССДиП за плодотворную работу в деле обучения и воспитания подрастающего поколения.

Выступления:

2016 г. Принимала участие в работе круглого стола № 17 по проекту МО и науки РФ «Разработка программно-методического и учебно-дидактического обеспечения реализации требований ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью».

2016 г. Выступала с докладом «Программа коррекционной работы. Раздел АООП НОО обучающихся с РАС. Вариант 8.2», ФРЦ.

2017 г. Принимала участие в консультативной рабочей встрече (по скайпу) с коллегами из Красноярска, отвечая на вопросы об эффективных методах обучения чтению детей с РАС.

С 2017 г. Принимала активное участие в проведении курсов повышения квалификации на базе Федерального Ресурсного Центра по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра МГППУ.

2018 г. Принимала участие в Московском международном салоне образования «ММСО-2018». Мастер-класс на тему: «Адаптация образовательной программы и учебных материалов для обучающихся с РАС».

2019 г. Принимала участие в Межрегиональном семинаре «Организация работы с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья в образовательных организациях», г. Уфа. Доклад на тему: «Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося с РАС».

2019 г. Принимала участие в Межрегиональном семинаре «Организация работы с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья в образовательных организациях», г. Уфа. Мастер-класс на тему: «Организация образовательного процесса для обучающихся с РАС».

2019 г. Вместе с учениками принимала участие во всероссийском инклюзивном фестивале #ЛюдиКакЛюди.

2019 г. Принимала участие в Московском международном салоне образования «ММСО-2019»: Методическая гостиная «Читаем и пересказываем. Обучение навыкам пересказа школьников с РАС».

2020 г. Участвовала в проведении вебинаров специалистов ФРЦ для Алтайской Краевой общественной организации родителей детей-инвалидов с аутизмом «Ступени» (чтение).

2020 г. Принимала участие в Научно-практической конференции «Школьные трудности: стратегии помощи детям» в рамках II Международной недели осведомленности о дислексии и других трудностях в обучении (выступление на круглом столе с темой: «Особенности овладения чтением и письмом

обучающимися с РАС»; открытая лекция на тему: «Трудности обучения школьников с РАС») – всероссийский уровень.

2020 г. Принимала участие во Всероссийской научно-практической конференции «Теоретические и практические аспекты комплексного сопровождения лиц с расстройствами аутистического спектра» от ФИРО РАНХиГС с докладом «Адаптация учебного материала для обучающихся с РАС».

2021 г. Фестиваль #ЛюдиКакЛюди, 1 – 3 апреля 2021 года. Выступление с лекцией на тему: «Адаптация учебных материалов».

2021 г. Принимала участие в проведении КПК «Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с расстройствами аутистического спектра» с докладом «Адаптация учебного материала для обучающихся с РАС».

2021 г. Принимала участие в проведении курсов ДПО «Тьюторское сопровождение обучающихся с РАС» с докладом «Особые образовательные потребности обучающихся с РАС и создание специальных образовательных условий».

Публикации:

Загуменная О.В., Белялова О.А., Береславская М.И., Богорад П.Л., Стальмахович О.В., Чистякова Л.А. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в организациях, осуществляющих обучение детей с расстройствами аутистического спектра. Методическое пособие / Под общ. ред. Хаустова А.В. М.: ФРЦ ФГБОУ ВО МГППУ, 2017. 141 с.

https://autism-frc.ru/ckeditor_assets/attachments/1509/metodichka_fgos_noo_pravka4.pdf

Комплексное сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра. Сборник материалов II Всероссийской научно-практической конференции, 22—24 ноября 2017 г., Москва / Под общ. ред. А.В. Хаустова. М.: ФРЦ ФГБОУ ВО МГППУ, 2017. 456 с. Статья «Методы и приёмы работы с текстом на уроках чтения с обучающимися с РАС»

https://autism-frc.ru/ckeditor_assets/attachments/1507/sbornik_blok.pdf

Практическое пособие «Я читаю» в трёх частях – журнал «Аутизм и нарушения развития». <https://psyjournals.ru/authors/74139.shtml>