

**Тихонова Ксения Александровна**

**Занимаемая должность:** учитель начальных классов

**Преподаваемые дисциплины:** русский язык, чтение, речевая практика, математика, мир природы и человека

**Уровень образования:** высшее

**Наименование оконченного учебного заведения, год окончания:**

Высшее, ГОУ ВПО г. Москвы МГПУ, 2008 г.

Среднее специальное, педагогический колледж №4, 2005 г.

**Наименование направления подготовки и (или) специальности:**

**Специальность:** Специальное дошкольное образование. Квалификация: «Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в интеллектуальном и речевом развитии».

**Квалификация:** учитель-олигофренопедагог по специальности «Олигофренопедагогика», специализация: логопедическая работа с детьми, имеющими нарушения интеллекта.

**Общий стаж работы:** с 2007 года

**Стаж работы по специальности:** с 2007 года

**Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии):**

2020 г. МГППУ, «Создание электронных учебных курсов в системе MOODLE для реализации образовательных программ в вузе», 72 ч.

2020 г. Учебный центр «Моя планета», «Тьюторское сопровождение для детей с расстройствами аутистического спектра. Курс-практикум», 36 ч.

2020 г. ЧОУ ДПО Логопед Профи, «Секреты запуска речи у неговорящего ребёнка», 4 ч.

2019 г. Международная научно-практическая конференция «Инновации в работе с детьми с РАС: исследования и практика DIRFloortime», 18 ч.

2019 г. ММСО «Новая субъектность образования. Точка перехода»  
Совершенствование педагогических компетенций, 6 ч.

2018 г. III Всероссийская научно-практическая конференция «Комплексное сопровождение детей с РАС», 22 ч.

2017 г. II Всероссийская научно-практическая конференция «Комплексное сопровождение детей с РАС», 24 ч.

2017 г. Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования, Санкт-Петербургский Институт Раннего Вмешательства, «Ранняя помощь для детей с РАС», 12 ч.

2016 г. I Всероссийская научно-практическая конференция «Комплексное сопровождение детей с РАС», 20 ч.

2016 г. Издательство «Просвещение», «Разработка программно-методического и учебно-дидактического обеспечения организации требований ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями (1 дополнительный, 1 классы), 4 ч.

2016 г. «Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с РАС», МГППУ, 72 ч.

2013 г. V зимние психологические мастерские по теме «Семья как субъект психологической помощи в образовании», 13 ч.

2012 г. Московский Институт Открытого Образования, «Современные технологии обучения детей школьного возраста с нарушением интеллекта»

#### **Обучение на семинарах и вебинарах:**

2021 г. Вебинар РОО Контакт, «Развитие навыков общения у подростков с РАС на коммуникативных группах»

2021 г. Вебинар МГППУ ФРЦ «Современные исследования синдромальной формы РАС: синдром умственной отсталости, сцепленной с ломкой хромосомой X (синдром Мартина-Белл, FXS)»

2021 г. РООИ «Перспектива», «Включение детей с аутизмом, а также с особенностями развития и интеллекта»

2018 г. Вебинар «Дифференциальная диагностика тяжелых речевых нарушений от сходных проявлений нарушения развития», 2ч.

2017 г. Всероссийский семинар «Организация ранней помощи с риском возникновения расстройств аутистического спектра»

2016 г. Всероссийский семинар «Организация и содержание образования обучающихся с РАС»

2016 г. Всероссийский семинар «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с РАС»

### **Конкурсы:**

2020 г. Первое место на всероссийском конкурсе «Лучшие практики дистанционного обучения»

2019 г. Участие в этапе «Мастер-класс» ежегодного межрайонного конкурса среди педагогов, работающих с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ в рамках проекта «Как здорово, что мы – учителя!»

2017 г. Первое место на всероссийском конкурсе «Основные требования ФГОС начального и общего образования»

2017 г. Первое место на блиц-олимпиаде «Работа учителя со слабоуспевающими учащимися»

2017 г. Первое место на всероссийском конкурсе «Взаимодействие педагогов и родителей в процессе организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС»

2017 г. Первое место на блиц-олимпиаде «Ключевые особенности ФГОС»

**Категория:** первая квалификационная категория

### **Награды и почётные звания:**

2019 г. Благодарность за подготовку и участие в концертной программе «День рождения ФРЦ – 25 лет»

2016-2018 г. Благодарственные письма от родителей учащихся ФРЦ МГППУ

2017 г. Благодарность за активное участие в развитии ФРЦ по организации комплексного сопровождения детей с РАС от директора ФРЦ Хаустова А.В.

**Выступления:**

2019 г. Доклад на всероссийской научно-практической конференции «Логопедия: современный облик и контуры будущего», октябрь 2019 г.

2021 г. Выступление на методическом семинаре ФРЦ МГППУ «Обучение чтению младших школьников с РАС и интеллектуальными нарушениями», 20.04.2021 г.

**Публикации:**

Тихонова К.А. Обучение чтению младших школьников с РАС и интеллектуальными нарушениями на уроке «Чтение и развитие речи» // Аутизм и нарушения развития. 2018. Том 16. № 2. С. 38–41.

<https://psyjournals.ru/autism/2018/n2/tikhonova.shtml>