



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР
ПО ОРГАНИЗАЦИИ КОМПЛЕКСНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА
ул. Кашенкин Луг, д. 7, г. Москва, 127427; тел.: +7 (495) 619-21-88
ул. Архитектора Власова д.19, стр.2, г. Москва, 117335; тел.: +7 (499) 128-98-83

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету
«Физическая культура»
для 1 класса третьего года обучения АООП НОО 8.3

Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» для 1 класса (третий год обучения АООП НОО 8.3) составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ, в соответствии с Адаптированной основной образовательной программой начального общего образования (АООП НОО) ФРЦ МГППУ, учебным планом АООП НОО для обучающихся с РАС ШДО ФРЦ (Вариант программы 8.3) и календарным учебным графиком ШДО ФРЦ, с учётом примерной программы по физической культуре федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №373 от 6 октября 2009 года «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования») и авторской программы «Физическая культура» В.И. Ляха, А.А. Зданевича. М, «Просвещение», 2011 год.

Программа разработана с учётом особенностей физического развития и двигательной сферы детей с расстройствами аутистического спектра. Такие дети нуждаются в специальных условиях для получения начального общего образования (в специальных методах и средствах обучения и воспитания).

Количество часов для реализации программы:

В 1 классе на изучение предмета отведено **99 часов**: 3 часа в неделю, 33 учебные недели.

Форма проведения занятий по программе: очная, возможно с применением электронных средств обучения и дистанционных образовательных технологий.

Цели и задачи предмета

Занятия физической культурой в 1 классе продолжают работу, начатую в первых дополнительных классах.

Целью занятий - повышение двигательной активности детей и обучение использованию полученных навыков в повседневной жизни.

Задачи физического воспитания:

- коррекция и компенсация нарушений физического развития;
- развитие двигательных возможностей в процессе обучения;
- формирование, развитие и совершенствование двигательных умений и навыков;
- развитие у учащихся основных физических качеств, привитие устойчивого отношения к занятиям по физкультуре;
- укрепление здоровья, содействие нормальному физическому развитию.

Содержание учебного предмета представлено 7 разделами:

| № | Название раздела | Примерное кол-во часов |
|-----------|---|-------------------------------|
| 1. | Основы знаний | 3 |
| 2. | Основы физкультурной деятельности | 3 |
| 3. | Легкая атлетика | 31 |
| 4. | Подвижные игры на материале легкой атлетики | 19 |
| 5. | Гимнастика с основами акробатики | 23 |

| | | |
|---------------------|--|--------------|
| 6. | Подвижные игры на материале гимнастики | 8 |
| 7. | Подвижные игры на материале спортивных игр | 12 |
| Всего часов: | | 99 ч. |

Текущий контроль и промежуточная аттестация

В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ для обучающихся с РАС по варианту АООП 8.3 оценке подлежат личностные и предметные результаты.

Оценивание уровня достижений личностных результатов: используется диагностический инструмент «Таблица наблюдений УУД».

Оценка предметных результатов: осуществляется каждым учителем в виде процедур текущего, тематического и промежуточного контроля. Требования к контролю и оценке знаний определены двумя уровнями – в зависимости от индивидуальных особенностей и психофизических возможностей учащихся. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный уровень – предусматривает уменьшенный объём обязательных умений. Для 1 класса минимальный и достаточный уровни предметных результатов по предмету «Физическая культура» определяются в конце учебного года в связи с неоднородностью состава обучающихся и сложностью структуры дефекта.

Промежуточная аттестация: проводится в конце каждого триместра и в конце учебного года.

Результаты текущего и тематического контроля являются основанием для корректировки учебного процесса.

Оценка по предмету «Физическая культура» определяется в зависимости от степени овладения учащимися двигательными умениями (качество) и результатом, **строго индивидуально.**

Тематический контроль не является основным критерием при принятии решения о переводе их в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.