



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР**  
**ПО ОРГАНИЗАЦИИ КОМПЛЕКСНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА**  
ул. Кашенкин Луг, д. 7, г. Москва, 127427; тел.: +7 (495) 619-21-88  
ул. Архитектора Власова д.19, стр.2, г. Москва, 117335; тел: +7 (499) 128-98-83

---

## **Аннотация программы дополнительного образования «Школа плавания» для детей с расстройствами аутистического спектра от 4 до 12 лет**

Программа «Школа плавания» имеет оздоровительно-реабилитационную направленность. Занятия проводятся для детей с расстройствами аутистического спектра (РАС).

Учащиеся с РАС представляют собой полиморфную группу, характеризующуюся разнообразными клиническими симптомами и психолого-педагогическими особенностями. Рабочая программа по плаванию обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 4 до 12 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по направлению физическое развитие.

Основное содержание программы составляют физические упражнения и игры, освоение которых помогают детям освоить элементы плавания, научиться правильно взаимодействовать с педагогом и другими детьми. Программа ориентирует на поддержание положительного эмоционального отношения детей к занятиям на всех этапах обучения, - стремлению к тому, чтобы упражнения и игры в воде доставляли им удовольствие и радость, побуждали их к самостоятельности, стремлению научиться плавать, желанию взаимодействовать с детьми.

**Формы проведения занятий:** индивидуальные и минигрупповые

**Занятия рассчитаны на 1 раз в неделю по 1 часу.**

**Наполняемость группы до 3 человек.**

### **Цель реализации программы**

**Цели и задачи** данной программы по плаванию определяются на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей и возможностей ребенка.

**Цель:** подготовить ребенка к плодотворной работе в воде, обучить детей с РАС плаванию, закаливание и укрепление детского организма, формирование двигательной активности, воспитание потребности в здоровом образе жизни, максимально активное взаимодействие ребенка с группой или/и педагогом.

Программа «Школа плавания» способствует решению следующих взаимосвязанных **задач**.

#### *Оздоровительные задачи:*

- Укрепить здоровье ребенка.
- Совершенствовать опорно-двигательный аппарат.
- Формировать правильную осанку.
- Повышать работоспособность организма, приобщать ребенка к здоровому образу жизни.

#### *Образовательные задачи:*

- Формировать двигательные умения и навыки.
- Формировать знание о видах и способах плавания, и собственном теле.
- Формировать социальные навыки в группе.

#### *Воспитательные задачи:*

- Воспитывать двигательную культуру.
- Воспитывать нравственно волевые качества: смелость, настойчивость, чувство собственного достоинства,

уверенность в себе.

- Воспитывать заботу о своем здоровье.

**Важной отличительной особенностью** этой программы является то, что она рассчитана на детей разной подготовленности, обязательно учитывается индивидуальный подход к детям с РАС. Программа состоит из 5 блоков. Для детей с разной подготовленностью используется разная комбинация упражнений, заданий и игр из каждого блока. На этапе диагностирования используется весь набор упражнений для выяснения подготовленности детей и обнаружения «пробелов». Подбирается индивидуальная мини программа на учебный год.

**Содержание программы представлено разделами:**

<b>№ раздела</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Адаптация ребенка к помещению бассейна.	7
2	Формирование базовых навыков взаимодействия с педагогом	7
3	Освоение водной стихии	7
4	Формирование навыков социального взаимодействия в группе	6
5	Обучение плаванию спортивными стилями	9
	<b>Всего</b>	<b>36 ч.</b>

### **Формы контроля**

Реализация программы дополнительного образования предусматривает входной, текущий контроль и итоговую работу обучающихся. Входной контроль проводится с целью выявления уровня подготовки учащихся. Текущий (промежуточный) – с целью контроля усвоения учащимися тем и разделов программы. Итоговый – с целью усвоения обучающимися программного материала в целом. Входной контроль осуществляется в форме ознакомительной беседы с

обучающимися по правилам организации, гигиены и безопасной работы. Текущий контроль включает следующие формы: групповые задания работы Итоговый контроль осуществляется в форме игры-соревнования команд, включающий обобщающие задания по пройденным темам.