

	<p>стабильности поколения Z в эпоху цифровизации</p> <p><i>Л.В. Занина (Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону, Россия)</i> <i>Ж. Стойкова Добрева (Тракийский университет, Болгария)</i></p> <p>5. Модель профилактики агрессивного поведения подростков в образовательном учреждении</p> <p><i>Л.В. Попова, И.И. Дроздова (Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону, Россия)</i></p>	<p>of generation Z in the era of digitalization</p> <p><i>Larisa Zanina, Alexander Miroshnitchenko (Southern Federal University, Rostov-on-Don, Russia)</i> <i>Zhanetta Stoikova Dobрева (Trakia University, Stara Zagora, Bulgaria)</i></p> <p>5. Model of prevention of aggressive behavior of adolescents in educational institution</p> <p><i>Larisa Popova, Irina Drozdova (Southern Federal University, Rostov-on-Don, Russia)</i></p>
<p>26 мая 2021 May 26, 2021</p> <p>14:00-16:00 Московское время 12:00-14:00 Время в Великобритании 13:00-15:00 Центрально-европейское время 06:00-08:00 Время в Хьюстоне</p> <hr/> <p>14:00-16:00 Moscow time 12:00-14:00 UK time 13:00-15:00 Central European time 06:00-08:00 Houston time</p>  	<p>SIG 15, заседание 1</p> <p>Образовательные и медицинские технологии в обучении детей дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра</p> <p><b>Председатели:</b> И.А. Нигматуллина (Казанский федеральный университет, Казань, Россия) А.В. Хаустов (Московский государственный психолого-педагогический университет, Москва, Россия) Тони Леви (Холонский технологический институт, Холон, Израиль) Рафаэль Баркан (Холонский технологический институт, Холон, Израиль) Яэль Авни (Холонский технологический институт, Холон, Израиль) Даниэль Уманский (Холонский технологический институт, Холон, Израиль) Я.О. Мухамедшина (Казанский федеральный университет, Казань, Россия) В.В. Васина (Казанский федеральный университет, Казань, Россия) <b>Технический модератор:</b> А.Ф. Юдинцева (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</p> <p>Доклады:</p> <p>1. Оценка речевых навыков и социального взаимодействия у детей дошкольного возраста с РАС в условиях психолого-педагогического сопровождения детского сада <i>И.А. Нигматуллина, Я.О. Мухамедшина, В.В. Васина (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i></p> <p>2. Нейропсихологический подход к коррекции и абилитации психического развития детей с расстройствами аутистического спектра <i>Е.А. Кириллова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i></p> <p>3. Изучение социальных и речевых навыков у детей с расстройством аутистического спектра <i>А.Н. Грязнова, А.И. Ахметзянова, Т.В. Артемьева (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i></p> <p>4. Комплексная модель нейропсихологической оценки и исследования динамики развития речи детей с расстройствами аутистического спектра на базе детского сада Казанского</p>	<p>Session SIG 15. 1</p> <p>Special Interest Group: Educational and Medical Technologies in Teaching Preschoolers with Autism Spectrum Disorders</p> <p><b>Chairs:</b> Irina Nigmatullina (Kazan Federal University, Kazan, Russia) Artur Khaustov (Moscow State University of Psychology and Education, Moscow, Russia) Tony Levy (Holon Institute of Technology, Holon, Israel) Rafael Barkan (Holon Institute of Technology, Holon, Israel) Yael Avni (Holon Institute of Technology, Holon, Israel) Daniel Umansky (Holon Institute of Technology, Holon, Israel) Yana Mukhamedshina (Kazan Federal University, Kazan, Russia) Veronika Vasina (Kazan Federal University, Kazan, Russia) <b>Technical support:</b> Anastasiya Yuditseva (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</p> <p>Reports:</p> <p>1. Evaluation of speech skills and social interaction in preschool age children with ASD in the conditions of psychological and pedagogical support of kindergarten <i>Irina Nigmatullina, Yana Mukhamedshina, Veronika Vasina (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i></p> <p>2. Neuropsychological approach to correction and habilitation of mental development of children with autism spectrum disorders <i>Ekaterina Kirillova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i></p> <p>3. The study of social and language skills in children with autism spectrum disorder <i>Anastasia Gryaznova, Anna Akhmetzyanova, Tatyana Artemeva (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i></p> <p>4. A comprehensive model of neuropsychological assessment and study of speech development for children with autism spectrum disorders on the platform of the kindergarten "We are together"</p>

	федерального университета «Мы вместе» <i>И.А. Нигматуллина, Е.А. Горобец, Р.Г. Гамирова, Я.О. Мухамедишина, И.Э. Ярмакеев (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i>	(Kazan Federal University) <i>Irina Nigmatullina, Elena Gorobets, Rimma Gamirova, Yana Mukhamedshina, Iskander Yarmakeev (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>
	5. Особенности детско-родительских отношений в семьях, воспитывающих детей с расстройствами аутистического спектра <i>О.В. Бельтюкова, Е.П. Ивтутина, И.В. Мальцева (Вятский государственный университет, Киров, Россия)</i> <i>И.В. Новгородцева (Кировский Государственный Медицинский Университет, Киров, Россия)</i>	5. Specifics of parent-child relationships in families who raise children with autism spectrum disorders <i>Oxana Beltyukova, Elena Ivutina, I. Maltseva (Vyatka State University, Kirov, Russia)</i> <i>Irina Novgorodtseva (Kirov State Medical University, Kirov, Russia)</i>
	6. Аутизм и эпилепсия <i>З. Афави (Университет Бен-Гуриона, Беер-Шева, Израиль; Тель-Авивский университет, Тель-Авив, Израиль)</i>	6. Autism and epilepsy <i>Zaid Afawi (Ben Gurion University of the Negev, Beersheba, Israel; Tel Aviv University, Tel Aviv, Israel)</i>
	7. Практика реализации психолого-педагогического сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра в дошкольной образовательной организации в рамках региональной инновационной площадки <i>Л.А. Асламазова, Ф.П. Хакунова (Адыгейский государственный университет, Майкоп, Россия)</i> <i>С.Ю. Валуева (Специальный коррекционный детский сад для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, Майкоп, Россия)</i>	7. The practice of implementing psychological and pedagogical intervention for children with autism spectrum disorders in a preschool educational organization within the framework of a regional innovation platform <i>Liliya Aslamazova, Fatimet Khakunova (Adyghe State University, Maykop, Russia)</i> <i>Svetlana Valueva (Special correctional kindergarten for children with disabilities, Maykop, Russia)</i>
26 мая 2021 May 26, 2021  14:00-16:00    	<b>Секция № 30</b>  <i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. )</i>  <b>Модераторы:</b> А. А. Твардовская (Казанский федеральный университет, Казань, Россия) В. Ю. Дадакина (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)  1. Проблема восстановления коммуникативной целостности в современном образовательном пространстве  <i>Е. А. Николаева (Московский Государственный Педагогический Университет, Москва, Россия)</i>  2. Проблемы профилактики девиантного поведения обучающихся в экстремальных условиях <i>Ф. М. Мulyukov, А. Г. Ибрагимов (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i>  3. Роль самообразовательной компетентности обучающихся в достижении результатов обучения <i>Р. К. Серёжникова, А. В. Гарькавый, А. Ю. Маргарьян (Санкт-Петербургский военный ордена Жукова институт войск национальной гвардии Российской Федерации, Санкт-Петербург, Россия)</i>	<b>Paper session No. 30</b>  <i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room )</i>  <b>Moderators:</b> А. Tvardovskaya (Kazan Federal University, Kazan, Russia) V. Dadakina (Kazan Federal University, Kazan, Russia)  1. The problem of restoring communicative integrity in the modern educational space  <i>E. Nikolaeva (Moscow State Pedagogical University, Moscow, Russia)</i>  2. Problems in preventing deviant behavior among students under extreme conditions <i>F. Mulyukov, A. Ibragimov (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>  3. The role of self-educational competence of students in achieving learning outcomes <i>R. Serezhnikova, A. Garkavy, A. Margaryan (St. Petersburg Military Order of Zhukov Institute of the National Guard of the Russian Federation, St. Petersburg, Russia)</i>