

Шептунова Татьяна Владимировна

Занимаемая должность: учитель-дефектолог.

Преподаваемые дисциплины: коррекционные занятия.

Уровень образования: высшее.

Наименование оконченного учебного заведения, год окончания:

Московский государственный педагогический университет, 2008 год.

Наименование направления подготовки и (или) специальности: учитель-олигофренопедагог, учитель-логопед по специальности «Олигофренопедагогика» с дополнительной специальностью «Логопедия».

Общий стаж работы: 14 лет

Стаж работы по специальности: 13 лет

Учёная степень:

Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке:

2013 г. «Системный подход к разработке индивидуальных программ коррекционно-развивающего обучения детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья», Московский институт открытого образования, 72 часа.

2019 г. «Тьюторское сопровождение обучающихся с РАС», ФГБОУ ВО МГППУ , 72 часа.

2019 г. «Вводный семинар по Денверской модели раннего вмешательства», ГАОУ ВО МГПУ, 8 часов.

2020 г. «Тьюторское сопровождение для детей с расстройствами аутистического спектра», «Учебный центр «Моя планета», 36 часов.

2020 г. «Система альтернативной коммуникации PECS для детей с нарушениями речи», «Учебный центр «Моя планета», 16 часов.

2020 г. «Дистанционная работа с ребенком с нарушением речевого развития», ЧОУ ДПО «Логопед Профи», 4 часа.

Категория: первая

Награды и почётные звания:

Публикации:

Хаустов А.В, Красносельская Е.Л., Воротникова С.В., Ерофеева Ю.И., Матус Е.В., Станина А.И., Хаустова И.М., Шептунова Т.В. Протокол педагогического

обследования детей с расстройствами аутистического спектра // «Практика управления ДОУ», 2014, №1