



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР
ПО ОРГАНИЗАЦИИ КОМПЛЕКСНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА
ул. Кашенкин Луг, д. 7, г. Москва, 127427; тел.: +7 (495) 619-21-88
ул. Архитектора Власова д.19, стр.2, г. Москва, 117335; тел: +7 (499) 128-98-83

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету
«Физическая культура»
для 1 дополнительного класса первого года обучения АООП НОО 8.3

Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» для 1 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ, в соответствии с Адаптированной основной образовательной программой начального общего образования (АООП НОО) ФРЦ МГППУ, учебным планом АООП НОО для обучающихся с РАС ШДО ФРЦ (Вариант программы 8.3) и календарным учебным графиком ШДО ФРЦ.

Количество часов для реализации программы:

В 1 дополнительном классе на изучение предмета отведено **99 часов**: 3 часа в неделю, 33 учебные недели.

Форма проведения занятий по программе: очная, возможно с применением электронных средств обучения и дистанционных образовательных технологий.

Цели и задачи предмета

Целью занятий по физической культуре в 1 дополнительном классе является повышение двигательной активности детей и обучение использованию полученных навыков в повседневной жизни.

Задачи с учетом специфики учебного предмета:

- Формирование представлений о физической культуре.
- Овладение ребёнком основными представлениями о собственном теле.
- Развитие кинетической и кинестетической основы движений.
- Преодоление дефицитности психомоторной сферы.
- Развитие информативной, регулятивной, коммуникативной функций речи в процессе занятий физической культурой.
- Поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами.
- Овладение умениями включаться в доступные и показанные ребёнку подвижные игры и занятия.
- Формирование и совершенствование основных и прикладных двигательных навыков.
- Укрепление и сохранение здоровья детей, профилактика болезней и возникновения вторичных заболеваний.

Содержание учебного предмета представлено разделами:

№	Название раздела	Примерное кол-во часов
I.	Ознакомительно-ориентировочные действия в предметно- развивающей среде	9
II.	Построение и перестроения	16
III.	Ходьба и упражнения в равновесии	21
IV.	Бег	11
V.	Прыжки	9

VI.	Катание, бросание, ловля округлых предметов	12
VII.	Ползание и лазанье	21
Всего часов:		99 ч.

Текущий контроль и промежуточная аттестация

В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ для обучающихся с РАС по варианту АООП 8.3 оценке подлежат личностные и предметные результаты.

Оценивание уровня достижений личностных результатов: используется диагностический инструмент «Таблица наблюдений УУД».

Оценка предметных результатов: осуществляется каждым учителем в виде процедур текущего, тематического и промежуточного контроля. Требования к контролю и оценке знаний определены двумя уровнями – в зависимости от индивидуальных особенностей и психофизических возможностей учащихся. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный уровень – предусматривает уменьшенный объём обязательных умений. Для 1-го дополнительного класса минимальный и достаточный уровни предметных результатов по предмету «Физическая культура» определяются в конце учебного года в связи с неоднородностью состава обучающихся и сложностью структуры дефекта.

Промежуточная аттестация: проводится в конце каждого триместра и в конце учебного года.

Результаты текущего и тематического контроля являются основанием для корректировки учебного процесса.

Тематический контроль не является основным критерием при принятии решения о переводе их в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.