



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР**  
**ПО ОРГАНИЗАЦИИ КОМПЛЕКСНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА**  
ул. Кашенкин Луг, д. 7, г. Москва, 127427; тел.: +7 (495) 619-21-88  
ул. Архитектора Власова д.19, стр.2, г. Москва, 117335; тел: +7 (499) 128-98-83

---

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету**  
**«Речевая практика»**  
**для 1 дополнительного класса первого года обучения АООП НОО 8.3**

Рабочая программа по учебному предмету «Речевая практика» для 1 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ, в соответствии с Адаптированной основной образовательной программой начального общего образования (АООП НОО) ФРЦ МГППУ, учебным планом АООП НОО для обучающихся с РАС ШДО ФРЦ (Вариант программы 8.3) и календарным учебным графиком ШДО ФРЦ.

**Количество часов для реализации программы:**

Рабочая программа составлена на один учебный год, конкретизируется, уточняется после проведения диагностики обучающихся. Продолжительность урока «Речевая практика» в 1-ом дополнительном классе составляет 35 минут.

На изучение предмета «Речевая практика» в первом дополнительном классе отводится **3 часа в неделю**. Курс рассчитан на **99 часов в год** (33 учебные недели).

**Форма проведения занятий по программе:** очная, возможно с применением электронных средств обучения и дистанционных образовательных технологий.

### **Цели и задачи предмета**

Учебный предмет «Речевая практика» входит в предметную область «Язык и речевая практика». **Целью** изучения учебных предметов, входящих в состав данной предметной области, в 1-ом дополнительном классе является формирование коммуникативной и личностной готовности обучающихся с РАС к школьному обучению.

#### **Задачи обучения:**

- совершенствовать речевой опыт;
- осуществлять коррекцию и обогащение языковой базы устных высказываний;
- формировать выразительную сторону речи;
- формировать и развивать устную коммуникацию;
- обучать построению элементарных устных связных высказываний;
- воспитывать культуру речевого общения;
- формировать положительные нравственные качества и свойства личности.

**Содержание учебного предмета представлено разделами:**

<b>№</b>	<b>Название раздела, темы</b>	<b>Примерное кол-во часов</b>
<b>1.</b>	Приветствие. Слова «здравствуйте», «привет».	2
<b>2.</b>	Прощание. Слова «до свидания», «пока».	2
<b>3.</b>	Коммуникативные игры	15
<b>4.</b>	Формирование речевого выдоха	12
<b>5.</b>	Комплекс артикуляционной гимнастики.	11

6.	Игра на координацию речи с движением	13
7.	Мы – одноклассники.	3
8.	Наша школа. Кто пришёл сегодня в школу?	5
9.	Музыкально-коммуникативная игра.	2
10.	Слушание сказок	8
11.	Дидактические игры	17
12.	Ролевые игры	6
13.	Обобщение пройденного за год.	3
<b>Всего часов:</b>		<b>99 ч.</b>

### Текущий контроль и промежуточная аттестация

В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ для обучающихся с РАС по варианту АООП 8.3 оценке подлежат личностные и предметные результаты.

*Оценивание уровня достижений личностных результатов:* используется диагностический инструмент «Таблица наблюдений УУД».

*Оценка предметных результатов:* осуществляется каждым учителем в виде процедур текущего, тематического и промежуточного контроля. Требования к контролю и оценке знаний определены двумя уровнями – в зависимости от индивидуальных особенностей и психофизических возможностей учащихся. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный уровень – предусматривает уменьшенный объём обязательных умений. Для 1-го дополнительного класса минимальный и достаточный уровни предметных результатов по предмету «Речевая практика» определяются в конце учебного года в связи с неоднородностью состава обучающихся и сложностью структуры дефекта.

Текущий (проводится в ходе изучения темы) и тематический контроль (проводится в конце изучения темы, раздела) осуществляются с использованием *адаптированных контрольно-измерительных материалов*. Результаты текущего и тематического контроля являются основанием для корректировки учебного процесса.

*Промежуточная аттестация*: проводится в конце каждого триместра и в конце учебного года.

Тематический контроль не является основным критерием при принятии решения о переводе их в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.