МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

аутизм
МГППУ ФРЦ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР
ПО ОРГАНИЗАЦИИ КОМПЛЕКСНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА
ул. Кашенкин Луг, д. 7, г. Москва, 127427; тел.: +7 (495) 619-21-88
ул. Архитектора Власова д.19, стр.2, г. Москва, 117335; тел: +7 (499) 128-98-83

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Физическая культура» для 2 класса АООП НОО 8.1

Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» для 2 классов составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ, в соответствии с Адаптированной основной образовательной программой начального общего образования (АООП НОО) ФРЦ МГППУ, учебным планом АООП НОО для обучающихся с РАС ШДО ФРЦ (Вариант программы 8.1.) и календарным учебным графиком ШДО ФРЦ, программой по предмету «Физическая культура» для 1-4 классов, с учётом примерной программы по физической культуре федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №373 от 6 октября 2009 года «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования») и авторской программы «Физическая культура» *В.И. Ляха, А.А. Зданевича.* М, «Просвещение», 2011 год.

Количество часов для реализации программы:

На изучение предмета в 2 классе отводится 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебные недели).

Форма проведения занятий по программе: очная, возможно с применением электронных средств обучения и дистанционных образовательных технологий.

Цель реализации программы

Целью учебной программы по физической культуре является формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.

Разнородность состава учащихся начального звена по психическим, двигательным и физическим данным выдвигает ряд конкретных **задач** физического воспитания:

- коррекция и компенсация нарушений физического развития;
- развитие двигательных возможностей в процессе обучения;
- формирование, развитие и совершенствование двигательных умений и навыков;
- развитие у учащихся основных физических качеств, привитие устойчивого отношения к занятиям по физкультуре;
- укрепление здоровья, содействие нормальному физическому развитию.

Содержание учебного предмета представлено разделами:

№ урока	Тема раздела	Кол-во часов
	I ТРИМЕСТР	
1	Раздел: «Основы знаний о физической культуре»	**1**
2	Раздел: «Легкая атлетика»	**10**
3	Раздел: «Подвижные игры на материале легкой атлетики»	**9**
	II ТРИМЕСТР	
4	Раздел: «Гимнастика с основами акробатики»	**22**
5	Раздел: «Подвижные игры с элементами футбола»	**7**
	III ТРИМЕСТР	
6	Раздел «Подвижные игры с элементами баскетбола»	**6**
7	Раздел: «Легкая атлетика»	**13**

Текущий контроль и промежуточная аттестация

Оценивание уровня достижений личностных и метапредметных результатов: используется диагностический инструмент «Таблица наблюдений УУД».

Оценка предметных результатов: осуществляется каждым учителем в виде процедур текущего, тематического и промежуточного контроля.

Оценка предметных результатов по физической культуре представляет собой оценку достижения обучающимся с РАС планируемых результатов. Результаты оценки достижений являются основанием для корректировки учебного процесса и его индивидуализации.

Итоговая оценка ограничивается контролем успешности освоения действий, выполняемых обучающимися с РАС с предметным содержанием, отражающим опорную систему знаний учебного предмета физическая культура.

Промежуточная аттестация: проводится в конце каждого триместра и в конце учебного года.