



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР
ПО ОРГАНИЗАЦИИ КОМПЛЕКСНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА
ул. Кашенкин Луг, д. 7, г. Москва, 127427; тел.: +7 (495) 619-21-88
ул. Архитектора Власова д.19, стр.2, г. Москва, 117335; тел: +7 (499) 128-98-83

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету
«Окружающий мир»
для 1-4 классов АООП НОО 8.2

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» для 1-4 классов (сроком на 5 лет обучения) составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ, в соответствии с Адаптированной основной образовательной программой начального общего образования (АООП НОО) ФРЦ МГППУ, учебным планом АООП НОО для обучающихся с РАС ШДО ФРЦ (Вариант программы 8.2.) и календарным учебным графиком ШДО ФРЦ, программой «Школа России» (на основе авторской программы разработанной А.А. Плешаковым), программой в 1 дополнительном классе «Преемственность», с 1-4 класс программа «Школа России» (с использованием Комплекта примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам для 1 дополнительного и 1 класса, адресованный обучающимся с расстройствами аутистического спектра. В.Н.Рослякова, Е.Н. Круглова, Н.М. Пылаева, Т.Ю.Хотылева).

Количество часов для реализации программы:

- для первого дополнительного класса – 2 часа в неделю (66 часа в год)
- для 1 класса – 2 час в неделю (66 часа в год),
- для 2 класса – 2 час в неделю (68 часа в год),
- для 3 класса – 2 час в неделю (68 часа в год),
- для 4 класса – 2 час в неделю (68 часа в год).

Форма проведения занятий по программе: очная, возможно с применением электронных средств обучения и дистанционных образовательных технологий.

Цель изучения учебного предмета:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.
- формирование бережного отношения к богатствам природы и общества, навыков экологически и нравственно обоснованного поведения в природной и социальной среде.

Задачи:

Основными *задачами* реализации содержания курса являются:

- 1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- 2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- 3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- 4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
- 5) развитие наглядно-образного, вербально-логического мышления детей с РАС.

Содержание учебного предмета представлено разделами:

класс	№ раздела	Название раздела
1 доп.	1	Звёзды, Солнце и Луна
	2	Чудесный мир растений и грибов
	3	Наши друзья — животные

	4	Круглый год
1 класс	1	Введение
	2	«Что и Кто?»
	3	«Как, откуда и куда?»
	4	«Где и когда?»
	5	«Почему и зачем?»
2 класс	6	«Где мы живём?»
	7	«Природа»
	8	«Жизнь города и села»
	9	«Здоровье и безопасность»
	10	«Путешествия»
3 класс	1	Как устроен мир.
	2	Эта удивительная природа
	3	Мы и наше здоровье
	4	Наша безопасность
	5	Чему учит экономика
	6	Путешествия по городам и странам
4 класс	1	Земля и человечество
	2	Природа России
	3	Родной край- часть большой страны
	4	Страницы всемирной истории
	5	Страницы истории России
	6	Современная Россия

Текущий контроль и промежуточная аттестация

Оценивание уровня достижений личностных и метапредметных результатов: используется диагностический инструмент «Таблица наблюдений УУД».

Оценка предметных результатов: осуществляется каждым учителем в виде процедур текущего, тематического и промежуточного контроля.

Тематический контроль проводится в ходе изучения темы или в конце ее изучения с использованием *адаптированных оценочных материалов*. Результаты тематической оценки являются основанием для корректировки учебного процесса и его индивидуализации.

Промежуточная аттестация: проводится в конце каждого триместра и в конце учебного года.