



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР**  
**ПО ОРГАНИЗАЦИИ КОМПЛЕКСНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА**  
ул. Кашенкин Луг, д. 7, г. Москва, 127427; тел.: +7 (495) 619-21-88  
ул. Архитектора Власова д.19, стр.2, г. Москва, 117335; тел: +7 (499) 128-98-83

---

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету**  
**«Русский язык»**  
**для 1-4 классов АООП НОО 8.2**

Рабочая программа по учебному предмету - Русский язык (Обучение грамоте) для 1 дополнительного и 1 - 4 классов составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ, в соответствии с Адаптированной основной образовательной программой начального общего образования (АООП НОО) ФРЦ МГППУ, учебным планом АООП НОО для обучающихся с РАС ШДО ФРЦ (Вариант программы 8.2.) и календарным учебным графиком ШДО ФРЦ, программой в 1 дополнительном классе программа «Преимственность», с 1-4 класс программа «Школа России» (с использованием Комплекта примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам для 1 дополнительного и 1 класса, адресованный обучающимся с расстройствами аутистического спектра. В.Н. Рослякова, Е.Н. Круглова, Н.М. Пылаева, Т.Ю. Хотылева) Программа ориентирована на авторский метод создания «Личного букваря» Н.Б. Лаврентьевой (2008).

**Количество часов для реализации программы:**

- для 1 дополнительного класса – 5 час в неделю (165 часов в год)
- для 1 класса – 5 час в неделю (165 часов в год),

- для 2 класса – 5 час в неделю (170 часов в год)
- для 3 класса – 5 час в неделю (170 часов в год)
- для 4 класса – 4 час в неделю (136 часов в год)

**Форма проведения занятий по программе:** очная, возможно с применением электронных средств обучения и дистанционных образовательных технологий.

### **Цель реализации программы**

- успешная адаптация детей к новым образовательным условиям и создание условий гуманного (комфортного) перехода с одной образовательной ступени на другую;
- социокультурная цель включает формирование коммуникативной компетенции учащихся – развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, первоначальные навыки грамотного, безошибочного письма как показателя социализации ребенка с РАС к окружающему миру;
- организация произвольного внимания и формирование мотивации у школьников с РАС к освоению русского языка;
- формирование осмысленных навыков чтения и письма;
- развитие у обучающихся с РАС навыков самостоятельного планирования собственной деятельности и речи и способности следовать намеченному плану,
- формирование целостного представления о письменной речи.
- формирование каллиграфических навыков,
- освоение правил орфографии и пунктуации, речевых умений, способствующих созданию собственных письменных высказываний.

### **Задачи:**

- освоение общекультурных навыков чтения и понимания текста; воспитание интереса к чтению и книге;
- развитие речи, мышления, воображения школьников с РАС, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;

- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты – описания и повествования небольшого объема;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

**Содержание учебного предмета представлено разделами:**

<b>класс</b>	<b>№ раздела</b>	<b>Название раздела</b>
<b>1 доп.</b>	1	Добукварный (подготовительный) период
	2	Букварный (основной) период
<b>1 класс</b>		<b>Обучение грамоте</b>
	1	Букварный период (повторение)
	2	Послебукварный период
		<b>Русский язык</b>
	3	Наша речь
	4	Текст, предложение, диалог
	5	Слова, слова, слова...
	6	Слово и слог. Ударение
	7	Звуки и буквы
	8	Повторение
<b>2 класс</b>	1	Наша речь
	2	Текст
	3	Предложение
	4	Слова, слова, слова...

	5	Звуки и буквы
	6	Части речи
	7	Повторение
<b>3 класс</b>	1	Язык и речь
	2	Текст. Предложение. Словосочетание
	3	Слово в языке и речи
	4	Состав слова
	5	Части речи
	6	Повторение
<b>4 класс</b>	1	Повторение
	2	Предложение
	3	Слово в языке и речи
	4	Имя существительное
	5	Имя прилагательное
	6	Местоимения
	7	Глагол
	8	Повторение

### **Текущий контроль и промежуточная аттестация**

*Оценивание уровня достижений личностных и метапредметных результатов:* используется диагностический инструмент «Таблица наблюдений УУД».

*Оценка предметных результатов:* осуществляется каждым учителем в виде процедур текущего, тематического и промежуточного контроля.

Тематический контроль проводится в ходе изучения темы или в конце ее изучения с использованием *адаптированных оценочных материалов*. Результаты тематической оценки являются основанием для корректировки учебного процесса и его индивидуализации.

*Промежуточная аттестация:* проводится в конце каждого триместра и в конце учебного года.