



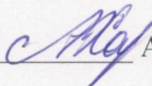
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ОДОБРЕНО:**

Решением педагогического совета ФРЦ  
от «12» августа 2020 г.  
(протокол № 2)  
Председатель педагогического совета  
ФРЦ,

Директор ФРЦ  А.В. Хаустов

**УТВЕРЖДЕНО:**

Решением Учёного совета МГППУ  
от «19» августа 2020 г.  
(протокол № 10)  
Председатель Учёного совета,

Ректор МГППУ  А.А. Марголис



## Учебный план

**Адаптированной основной образовательной программы  
начального общего образования обучающихся  
с расстройствами аутистического спектра**

**Школьно-дошкольного отделения  
Федерального ресурсного центра по организации комплексного  
сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра  
(ФРЦ)**

### ВАРИАНТ 8.4

на 2020 – 2021 учебный год

Москва 2020

**Структура учебного плана**  
**Адаптированной основной образовательной программы начального**  
**общего образования обучающихся с расстройствами аутистического**  
**спектра (Вариант 8.4)**  
**на 2020– 2021 учебный год:**

I. Пояснительная записка.

1.1. Общие положения.

1.2. Режим функционирования.

1.3. Специфика реализации обязательных образовательных областей.

II. Учебный план АООП НОО обучающихся с РАС (Вариант 8.4).

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **1.1. Общие положения.**

**Учебный план** школьно-дошкольного отделения Федерального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра – далее ФРЦ, разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2015 № 734 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Адаптированной основной образовательной программой начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (Вариант 8.4) школьно-дошкольного отделения ФРЦ.
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2020 № 249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345».

**Учебный план**, реализуемый школьно-дошкольным отделением ФРЦ, и направленный на освоение Адаптированной основной образовательной программой начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (Вариант 8.4), определяет:

- продолжительность учебного года и учебной недели, продолжительность урока;
- перечень образовательных областей и учебных предметов;
- максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;
- показатели финансирования (в часах);

## **1.2. Режим функционирования.**

Учебный план рассчитан на 6 лет обучения: два дополнительных первых класса, 1-й – 4-е классы.

Организация обучения в первом и дополнительном первом классе:

- продолжительность учебного года составляет 33 недели, продолжительность учебной недели – 5 дней, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся – **20** часов.
- с целью реализации «ступенчатого» режима обучения в 1 полугодии дополнительного первого класса происходит постепенное наращивание учебной нагрузки, а именно: в

сентябре-октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре – 4 урока по 35 минут каждый. Со второго полугодия продолжительность урока составляет 40 минут, количество уроков соответствует расписанию (п. 8.6 СанПиН 2.4.2.3286-15).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для обучающихся дополнительного первого класса устанавливаются дополнительные каникулы в размере 1 недели.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся с РАС на уроках проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз. Также в оздоровительных целях создаются условия для реализации потребности детского организма в двигательной активности:

- гимнастика до учебных занятий;
- динамические паузы в середине учебного дня;
- проведение гимнастики и физкультминуток на уроках;
- подвижные игры на переменах;
- уроки физической культуры;
- внеклассные спортивные мероприятия.

### **1.3. Специфика реализации обязательных предметных областей.**

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в соответствии с АООП НОО обучающихся с РАС (Вариант 8.4) школьно-дошкольного отделения ФРЦ.

Обязательная часть учебного плана представлена семью предметными областями. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность. Она заключается в учёте особых образовательных потребностей обучающихся с РАС.

Содержание обучения в **дополнительном первом классе** имеет пропедевтическую направленность, позволяющую:

- сформировать готовность к участию в систематических учебных занятиях, в разных формах группового и индивидуального взаимодействия с учителем и одноклассниками в урочное и внеурочное время;
- сформировать у обучающихся коммуникативную, интеллектуальную и физическую готовность к освоению АООП;
- обогатить опыт обучающихся в доступных видах детской деятельности (рисование, лепка, аппликация, ручной труд, игра и др.).

В состав предметной области **«Язык и речевая практика»** входит учебный предмет «Речь и альтернативная коммуникация», направленный на овладение доступными средствами коммуникации и общения – вербальными и невербальными, а также умение пользоваться ими в практике экспрессивной и импрессивной речи для решения соответствующих возрасту житейских задач.

Предметная область **«Математика»** представлена учебным предметом «Математические представления». В ходе изучения данного предмета у учащихся формируются элементарные математические представления о форме, величине; пространственные, временные представления; представления о количестве, числе, знакомство с цифрами, составом числа в доступных пределах, счёт, решение простых арифметических задач с опорой на наглядность. Кроме того, учащиеся овладевают способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач.

Предметная область **«Естествознание»** представлена учебным предметом «Окружающий природный мир». В ходе изучения данного предмета у учащихся формируются представления о явлениях и объектах неживой природы, смене времён года и соответствующих сезонных изменениях в природе, умении адаптироваться к конкретным природным и климатическим условиям; представления о животном и растительном мире, их значении в жизни человека; элементарные представления о течении времени.

Предметная область **«Человек»** в дополнительном первом классе представлена учебными предметами «Человек» и «Окружающий социальный мир».

В ходе изучения предмета «Человек» у учащихся формируются представление о себе как «Я», осознание общности и различий «Я» от других; представления о своей семье, взаимоотношениях в семье.

В ходе изучения **предмета «Окружающий социальный мир»** у учащихся формируются представления о мире, созданном руками человека; представления об окружающих людях, о деятельности и профессиях людей, их окружающих (учитель, повар, врач, водитель и т.д.). Учащиеся учатся соблюдать правила поведения на уроках и во внеурочной деятельности, взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, выбирая адекватную дистанцию и формы контакта, соответствующие возрасту и полу ребенка.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами «Музыка и движение» и «Изобразительная деятельность».

На уроках музыки уделяется большое внимание развитию слухового и двигательного восприятия, танцевальных, певческих, хоровых умений; происходит знакомство с простыми музыкальными инструментами. Кроме того, формируется готовность к участию в совместных музыкальных мероприятиях.

В ходе изучения учебного предмета «Изобразительная деятельность» происходит освоение учащимися средств изобразительной деятельности и их использование в повседневной жизни; формируется способность к самостоятельной изобразительной деятельности, готовность к участию в совместных мероприятиях.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом «Адаптивная физкультура». На данных уроках у обучающихся формируются навыки восприятия собственного тела, осознание своих физических возможностей и ограничений. Происходит овладение доступными видами физкультурно-спортивной деятельности.

Кроме семи предметных областей, в обязательную часть учебного плана входят **«Коррекционно-развивающие занятия»**, которые включены в максимально допустимый объём недельной нагрузки. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся во 1 «К», 3 «В» классах используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета обязательной части: 2 часа в неделю дополнительно отводится на изучение учебного предмета «Речь и альтернативная коммуникация».

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с РАС, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Она включает коррекционные занятия, проводимые различными специалистами, и внеурочную деятельность.

Коррекционные занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 15-20 мин., на групповые занятия – 30-35 минут в зависимости от индивидуальных возможностей обучающихся.

Время, отведенное на проведение коррекционных занятий, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объёмов финансирования.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** является неотъемлемой частью образовательного процесса в школьно-дошкольном отделении ФРЦ. Основными целями внеурочной деятельности являются создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта, всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с РАС, создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие интересов учащихся в свободное время.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования.

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Адаптированной основной образовательной программы НОО  
обучающихся с расстройствами аутистического спектра  
(Вариант 8.4)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		1 «К» 3 год	3 «В»	
<b>Обязательная часть</b>				
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	2	5
Математика	Математические представления	2	2	4
Естествознание	Окружающий природный мир	2	2	4
Человек	Человек	3	3	6
	Домоводство	-	2	2
	Окружающий социальный мир	1	2	3
Искусство	Музыка и движение	2	2	4
	Изобразительная деятельность	3	2	5
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	4
Технология	Профильный труд	-	3	3
<b>Коррекционно-развивающие занятия</b>		2	2	4
Речь и альтернативная коммуникация		2	2	4
<b>Максимально допустимая аудиторная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>20</b>	<b>24</b>	<b>44</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>				
<b>Коррекционные занятия</b>				
1. Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие		2	2	4
2. Сенсорное развитие		2	2	4
3. Двигательное развитие		2	2	4
4. Предметно-практические действия		2	2	4
5. Коррекционно-развивающие занятия		2	2	4
<b>Итого коррекционных занятий</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>20</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>12</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>36</b>	<b>40</b>	<b>76</b>