




МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ОДОБРЕНО:

Решением педагогического совета ФРЦ
от «12» августа 2020 г.
(протокол № 2)
Председатель педагогического совета
ФРЦ,

Директор ФРЦ  А.В. Хаустов

УТВЕРЖДЕНО:

Решением Учёного совета МГППУ
от «19» августа 2020 г.
(протокол № 10)
Председатель Учёного совета,

Ректор МГППУ  А.А. Марголис



Учебный план

Адаптированной основной образовательной программы
начального общего образования обучающихся
с расстройствами аутистического спектра

Школьно-дошкольного отделения

Федерального ресурсного центра по организации комплексного
сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра
(ФРЦ)

ВАРИАНТ 8.1

на 2020 – 2021 учебный год

Москва 2020

Структура учебного плана
Адаптированной основной образовательной программы начального общего
образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра
(Вариант 8.1)
на 2020– 2021 учебный год:

I. Пояснительная записка.

1.1. Общие положения.

1.2. Режим функционирования.

1.3. Специфика реализации обязательных образовательных областей.

II. Учебный план АООП НОО обучающихся с РАС (Вариант 8.1).

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Общие положения

Учебный план школьно-дошкольного отделения Федерального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра – далее ФРЦ, разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2015 № 734 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в

организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Адаптированной основной образовательной программой начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (Вариант 8.1) школьно-дошкольного отделения ФРЦ.
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2020 № 249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345».

Учебный план, реализуемый школьно-дошкольным отделением ФРЦ, и направленный на освоение Адаптированной основной образовательной программой начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (Вариант 8.1), определяет:

- продолжительность учебного года и учебной недели, продолжительность урока;
- перечень образовательных областей и учебных предметов;
- максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;
- показатели финансирования (в часах);
- максимальный объём домашних заданий.

1.2. Режим функционирования.

Учебный план рассчитан на 4 года обучения.

Организация обучения в 1-ом классе:

- продолжительность учебного года составляет 33 недели, продолжительность учебной недели – 5 дней, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся – **21** час.
- с целью реализации «ступенчатого» режима обучения в 1 полугодии 1-го класса происходит постепенное наращивание учебной нагрузки, а именно: в сентябре-октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре – 4 урока по 35 минут каждый. Со второго полугодия продолжительность урока составляет 40 минут, количество уроков соответствует расписанию (п. 8.6 СанПиН 2.4.2.3286-15).

Организация обучения во 2 – 4-х классах:

- во 2-4-х классах продолжительность учебного года составляет 34 недели, продолжительность учебной недели – 5 дней, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся – 23 часа.
- продолжительность урока – 40 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Обучение проводится по триместрам.

Домашние задания задаются обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах:

- в 1-х классах — домашнее задание не задается;
- во 2 – 3-х классах — 1,5 ч;
- в 4-х классах — 2 ч.

Содержание домашнего задания определяется учителем и может различаться для учащихся одного класса в зависимости от их индивидуальных возможностей.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся с РАС на уроках проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз. Также в оздоровительных целях создаются условия для реализации потребности детского организма в двигательной активности:

- гимнастика до учебных занятий;
- динамические паузы в середине учебного дня;
- проведение гимнастики и физкультминуток на уроках;
- подвижные игры на переменах;
- уроки физической культуры;
- внеклассные спортивные мероприятия.

1.3. Специфика реализации обязательных предметных областей.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в соответствии с АООП НОО обучающихся с РАС (Вариант 8.1) школьно-дошкольного отделения ФРЦ.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с РАС:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений, и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана представлена семью предметными областями. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность. Она заключается в учёте особых образовательных потребностей обучающихся с РАС.

Предметная область **«Филология»** включает в себя такие предметы, как «Русский язык», «Литературное чтение» и «Иностранный язык». Основные задачи реализации содержания предметной области «Филология»: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Части, формируемая участниками образовательных отношений

- увеличение количества часов на изучение учебного предмета «Русский язык» обязательной части учебного плана с целью усвоения учебного материала в полном объеме по 1 ч в неделю во 2 «Д», 3 «Д», 4 «Г» классах.

Предметная область **«Математика и информатика»** реализуется предметом «Математика».

В обязательной части учебного плана на изучение математики в 1-4 классах начальной школы отводится по 4 часа в неделю (1-ый класс – 33 учебные недели, 2-4 классы 34 учебные недели).

Начальный курс математики – курс интегрированный: в нём объединены арифметический, алгебраический и геометрический материал. Изучение программного материала по математике должно обеспечить не только усвоение определенных знаний, умения и навыков, но также формирование таких приемов умственной деятельности, которые необходимы для коррекции недостатков развития обучающихся, испытывающих трудности в обучении.

В учебный план 1-4 классов на изучение предмета «Математика» введен дополнительный час за счет часов, отведенных на коррекционно-развивающие занятия с целью успешного усвоения материала по основным разделам программы.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** реализуется с помощью учебного предмета «Окружающий мир» в объёме 2 часа в неделю. Его изучение способствует осознанию обучающимся целостности и многообразия мира, формированию у школьников с РАС системы нравственно-ценностных отношений к окружающей природе, общественным событиям, людям, культуре и истории родной страны. Осваиваются правила безопасного поведения с учетом изменяющейся среды обитания.

На уроках «Окружающий мир» преобладают предметно-практическая и исследовательская деятельность. Кроме этого, содержание данного предмета пронизывает все остальные учебные области, создавая тем самым образовательную среду, в рамках которой у школьников с РАС формируется целостная картина мира и развиваются способности к обобщению, систематизации и переносу знаний, умений и навыков.

Предметная область «Основы религиозной культуры и светской этики» реализуется учебным предметом «**Основы религиозной культуры и светской этики (Модуль «Основы светской этики»)**», который изучается в 4 классе 1 час в неделю. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся.

Изучение данного учебного предмета направлено на формирование у младшего школьника мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Предметная область «**Искусство**» представлена учебными предметами: «Изобразительное искусство» (1 час в неделю) и «Музыка» (1 час в неделю). Данные курсы предполагают овладение школьниками с РАС элементарными основами следующих видов деятельности: навыками рисования, слушания музыки и пения. В процессе занятий по этим предметам осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание детей – сенсорное, умственное, эстетическое, нравственное, трудовое.

Предметная область «**Технология**» представлена учебным предметом «Технология», который изучается в 1 – 4-х классах 1 час в неделю. Основная цель его изучения – формирование опыта практической деятельности по преобразованию, моделированию, самостоятельному созданию объектов. Учащиеся с РАС получают первоначальные навыки созидательного труда, развиваются универсальные учебные действия – планировать, контролировать и оценивать свою деятельность.

Предметная область «**Физическая культура**» реализуется предметом «Физическая культура» объемом 3 часа в неделю с 1 по 4 классы: 2 часа отводятся на изучение предмета «Физическая культура» и 1 час на «Лечебную физическую культуру».

Основной целью данного предмета является коррекция психофизического развития учащихся с РАС. Основные задачи реализации содержания предметной области «Физическая культура»: укрепление здоровья школьников с РАС посредством развития физических качеств; формирование правильной осанки, совершенствование двигательных качеств (сила, быстрота, ловкость, выносливость и др.) посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям; формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья; воспитание гигиенических навыков.

С целью преодоления (сглаживания) специфических нарушений у обучающихся с РАС

реализуется модуль ЛФК. На уроках «Лечебной физической культуры» укрепляется здоровье школьников, закаливается организм, формируется правильная осанка, совершенствуются двигательные качества (сила, быстрота, ловкость, выносливость и др.), воспитываются гигиенические навыки.

Часы **коррекционно-развивающей области** представлены групповыми и индивидуальными коррекционными занятиями, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся, коррекцию навыков социализации, развитие коммуникативных умений, навыков социального взаимодействия со сверстниками и взрослыми, коррекцию психических функций, коррекцию дезадаптивных форм поведения. Данная работа обеспечивает успешное усвоение образовательной программы.

Коррекционный курс «Развитие речи» реализуется с целью оказания помощи учащимся с РАС в успешном усвоении образовательной программы. Данный коррекционный курс помогает решать общие цели и задачи начального образования, для которых нарушение коммуникативной функции речи является одной из основных проблем. Программа базируется на принципах системно-деятельностного подхода, включает специальные коррекционные и информационные технологии. Реализуется данный курс в количестве 2 часов в неделю.

В 4 «Г» классе коррекционный курс «Развитие речи» реализуется через учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». С этой целью введено по 1 дополнительному часу на каждый предмет из часов, отведенных на коррекционно-развивающие занятия.

Коррекционные занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 15-20 мин., на групповые занятия – 35-40 минут в зависимости от индивидуальных возможностей обучающихся.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объёмов финансирования.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (спортивно-оздоровительное, нравственное, социальное, общекультурное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в школьно-дошкольном отделении ФРЦ.

Основными целями внеурочной деятельности являются создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с РАС, создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие интересов учащихся в свободное время.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования.

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Адаптированной основной образовательной программы НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра (Вариант 8.1)

Предметные области	Предметы	Классы			
		2 «Д»	3 «Д»	4 «Г»	Всего
Обязательная часть					
Филология	Русский язык	4	4	4	12
	Литературное чтение	4	4	3	11
	Иностранный язык	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (Модуль «Основы светской этики»)	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	9
Итого		22	22	22	66
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Филология	Русский язык	1	1	1	3
Максимально допустимая аудиторная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	23	23	69
Рекомендуемый объём домашних заданий		1,5	1,5	2	
Коррекционно-развивающая область	Математика	1	1	1	3
	Русский язык	-	-	1	1
	Литературное чтение			1	1
	Развитие речи	2	2	-	4
	Коррекционно-развивающие занятия	2	2	2	6
Внеурочная деятельность (кружки, творческие студии, экскурсии и т.п.)		5	5	5	15
Всего к финансированию		33	33	33	99