**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И**

**ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ**

**ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

**Всероссийская научно-практическая конференция**

**«Теоретические и практические аспекты комплексного сопровождения лиц с расстройствами аутистического спектра»**

**19-20 ноября 2020 года**

**онлайн**

**19-20 ноября 2020 года ФИРО РАНХиГС** проводит всероссийскую научно-практическую конференцию **«Теоретические и практические аспекты комплексного сопровождения лиц с расстройствами аутистического спектра».**

**Цель конференции** – проанализировать современное состояние научных основ изучения аутизма и сопровождения лиц с РАС в Российской Федерации, определить основные направления развития сопровождения детей и подростков с РАС.

**Организаторы конференции:**

Научно-исследовательский центр социализации и персонализации образования детей ФИРО РАНХиГС

**К участию в конференции приглашаются**

Ведущие российские ученые-исследователи, эксперты, специалисты в области обучения детей с РАС, руководители и педагоги, работающие с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Руководители региональных пилотных площадок, участвующих в апробации ПрАООП ДО для детей с РАС, экспериментальные площадки ФИРО РАНХиГС.

**19 ноября 2020**

**9:00-10:00 Проверка подключения[[1]](#footnote-1) (время мск)**

**10:00. Открытие конференции** – Малеванов Евгений Юрьевич, И.о. директора ФИРО РАНХиГС, кандидат педагогических наук, доцент, почетный работник общего образования РФ

**10:10.** Приветствие – Костюк Наталья Юрьевна, начальник отдела дошкольного образования Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства Просвещения Российской Федерации

**10:15 – 13:00 Пленарное заседание Конференции**

**Основной фокус обсуждения посвящен теоретическим аспектам комплексного сопровождения лиц с расстройствами аутистического спектра**

*Модератор пленарной дискуссии: Морозов Сергей Алексеевич, к.биол.н., доцент, ФИРО РАНХиГС, Москва*

*Модератор чата: Морозова Светлана Сергеевна, ФИРО РАНХиГС, Москва*

*Современные концепции аутизма и их значение для развития практической помощи лицам с РАС* – Морозов Сергей Алексеевич, к.биол.н., доцент, ведущий научный сотрудник ФИРО РАНХиГС, Москва

*Вариативность образования при РАС: природа и принципы реализации* – Царев Андрей Михайлович, канд пед. наук, директор Центра лечебной педагогики и дифференцированного обучения (Псков), руководитель Федерального ресурсного центра по развитию образования детей с интеллектуальной недостаточностью и тяжёлыми множественными нарушениями развития, заслуженный учитель России, член Общественной палаты Федерального собрания РФ

*Методологические и методические аспекты комплексного сопровождения лиц с РАС* – Морозов Сергей Алексеевич, к.биол.н., доцент, ведущий научный сотрудник ФИРО РАНХиГС, Москва

*Подготовка кадров для сопровождения лиц с РАС* – Хаустов Артур Валерьевич, канд. пед. наук, директор Федерального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с РАС, Москва

*Проблема взаимодействия родителей и специалистов в комплексном сопровождении лиц с РАС* – МорозоваСветлана Сергеевна*,* научный сотрудник, ФИРО РАНХиГС, Москва

**ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**

**13:00- 13:30 перерыв**

**13:30 - 14:30 Пленарное заседание (продолжение)**

**Формат выступления – 15 минут**

*Модератор пленарной дискуссии: Морозов Сергей Алексеевич, к.биол.н., доцент, ФИРО РАНХиГС, Москва*

*Модератор чата: Морозова Светлана Сергеевна, ФИРО РАНХиГС, Москва*

*Модель анализа аутизма и сходных состоян*ий – Черенёва Елена Александровна, канд. пед. наук, директор Международного института аутизма, г.Красноярск

*Аутизм или не аутизм? Несколько интересных примеров из диагностической практики* – Юдилевич Алексей Яковлевич, дефектолог Орловского регионального отделения Межрегиональной общественной организации в поддержку людей с ментальной инвалидностью и психофизиологическими нарушениями «Равные возможности», г.Орёл, Заслуженный учитель РФ

*Модель комплексной помощи детям с РАС в условиях частного предприят*ия – Трофимович Олег Александрович, психолог, директор Центра содействия развитию детей с аутизмом, г. Минск, Белоруссия

*Влияние родителей на процессы обучения и абилитации ребёнка с РАС* –Кондратьева Татьяна Викторовна, семейный психолог, методист, ГБУ ДПО «Центр специального образования Самарской области», г.Самара

*Факторы становления культуры аутистических сообществ* – Гох Анатолий Фёдорович, преподаватель кафедры психологии и педагогики детства, ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», г.Красноярск

**14:30 Подведение итогов первого дня конференции**

**20 ноября 2020**

**9:00-10:00 Проверка подключения[[2]](#footnote-2) (время мск)**

**10:00. Открытие конференции**

*Модератор пленарной дискуссии: Морозов Сергей Алексеевич, к.биол.н., доцент, ФИРО РАНХиГС, Москва*

*Модератор чата: Морозова Светлана Сергеевна, ФИРО РАНХиГС, Москва*

**10:00-13:40 Малая конференция 1**

**Дошкольное образование детей с РАС в РФ: проблемы и**

**возможные пути их решения**

*Образовательная модель психолого-педагогического сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра в условиях дошкольного учреждения комбинированного вида* – Дячкина Елена Сергеевна, педагог-психолог д/с №214, г.Краснодар

*Модель дошкольного образования детей с РАС в условиях группы кратковременного пребывания* – Дон Галина Васильевна, методист Федерального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с РАС Московский государственный психолого-педагогический университет, г. Москва

*Использование ресурсов природы в образовательном пространстве ДОУ для детей с РАС* – Окунева Елена Анатольевна, педагог-психолог д/с №133, г.Тюмень

*Организация комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра на ступени дошкольного образования в условиях Ресурсного центра: опыт работы* – Дорохова Елена Сергеевна, ассистент кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет»

*Полисенсорная развивающая предметно-пространственная среда как инструмент психолого-педагогического сопровождения воспитанников с РАС в ДОО* – Пальчикова Лариса Валерьевна, зав. детским садом №196, г. Воронеж

*Адаптация целей работы, специальных образовательных условий и дидактических материалов в зависимости от уровня развития и потребности в поддержке ребёнка с РАС* – Ерофеева Юлия Ивановна, учитель-дефектолог ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», г.Москва

*Вариативные формы образования для детей с расстройствами аутистического спектра в дошкольном образовательном учреждении* – Дергунова Ирина Ильинична, старший воспитатель, МАДОУ «Детский сад № 201», г.Чебоксары

**ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**

**13:40 – 14:00 перерыв**

**14:00 – 16:00 Малая конференция 2**

**Начальное общее образование детей с РАС:**

**предварительные итоги внедрения**

*Особенности обучения в классе для детей с РАС (начальная школа*) –Береславская Мария Иосифовна, учитель начальных классов ФРЦ МГППУ, г.Москва

*Включение в образовательное пространство муниципальной школы детей с расстройствами аутистического спектра: проблемы и перспективы* – Виневская Анна Вячеславовна, заместитель директора по УВР МАОУ «Школа 96 Эврика-Развитие», г,Ростов-на-Дону

*Проект как форма организации социальной адаптации обучающихся с расстройствами аутистического спектра* – Цветкова Елена Витальевна, заместитель директора по УВР Окружной школы для детей с ОВЗ, г.Сургут

*Адаптация учебного материала для обучающихся с РАС* – Загуменная Ольга Викторовна, учитель начальных классов ФРЦ МГППУ; Чистякова Людмила Андреевна, учитель начальных классов ФРЦ МГППУ, г. Москва

*Практические основы тьюторского сопровождения обучающихся с РАС* – Васильева Алёна Вячеславовна, тьютор, педагог- психолог ФРЦ МГППУ, г. Москва

*Обогащение опыта предметно-практических действий, обучающихся с РАС через целенаправленное, систематическое воздействие на различные анализаторы* – Краковская Ольга Владимировна, учитель — дефектолог Окружной школы для детей с ОВЗ, г.Сургут

**ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**

**16:40- 17:00 – Подведение итогов Конференции. Рефлексия.**

Ссылка на трансляции:

19.11.2020 Конференция РАС

https://youtu.be/MojPigYCgSQ

20.11.2020 Конференция РАС

https://youtu.be/h3VrUtbzDKs

Подключение:

19-20.11.2020 Конференция РАС

ID мероприятия для подключения: 834-090-6

Сайт для входа: https://vcs.imind.ru/

Гостевая ссылка для подключения:

https://vcs.imind.ru/#join:t0c3499fe-d5d3-48cc-acc3-7f8c3a22a835

**Ссылка для подключения докладчиков:**

**https://vcs.imind.ru/#join:t003d7aa9-1a4d-49b7-bfd2-2ce8228410bf**

Ссылка для подключения модераторов:

https://vcs.imind.ru/#join:td24a474b-dab2-415a-9502-570f1197023c

1. **Запуск видеоконференции начинается за час до начала мероприятия с целью возможности тестирования подключения (проверки звука и видео)** [↑](#footnote-ref-1)
2. **Запуск видеоконференции начинается за час до начала мероприятия с целью возможности тестирования подключения (проверки звука и видео)** [↑](#footnote-ref-2)