

Областное государственное казенное общеобразовательное учреждение  
«Школа-интернат для обучающихся  
с ограниченными возможностями здоровья № 16»

# **«Формирование коммуникативных универсальных учебных действий как средство социализации ребенка с расстройствами аутистического спектра в условиях школы»**

Пронина Е.В., заместитель директора  
по учебной работе

На 01 сентября 2020 года в областном государственном казённом общеобразовательном учреждении «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями №16» обучаются 16 детей с расстройствами аутистического спектра (ПАС) – это обучающиеся 1-4 классов, что составляет 10,6% от обучающихся начальной школы и 6,5% от общей численности учащихся (245 человек).

Все обучающиеся с ПАС включены в общеобразовательный процесс совместно с учащимися с задержкой психического развития. Все дети распределены по классам в соответствии с нормами и требованиями СанПиН следующим образом: при предельной наполняемости класса 12 человек: 10 обучающихся с ЗПР и 2 ребёнка – дети с ПАС.

Коммуникативные УУД – это умение обучающихся осуществлять взаимодействие, строить взаимоотношения в процессе общения и совместной деятельности друг с другом. Коммуникативные действия открывают возможность широкой личностной ориентации.

### Коммуникативные УУД

#### 1 группа умений:

умения выстраивать  
продуктивное  
сотрудничество и  
взаимодействие  
со взрослыми и  
сверстниками (в командах,  
группах или парах)

#### 2 группа умений:

умения коммуникации  
при которой ученик должен  
выражать  
свои мысли в устной  
и письменной форме,  
работать с информацией,  
читать и слушать  
вдумчиво и с пониманием

Коммуникативные  
УУД

Ребёнок с РАС

Социальная  
компетентность и учёт  
позиции других людей – партнёров по  
общению или деятельности, умение слушать  
и вступать в диалог...

## Коммуникативные УУД

Планирование учебного сотрудничества со сверстниками и педагогом – определение цели, функций участников, способов взаимодействия

Разрешение конфликтов – идентификация проблемы, оценка и поиск альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация

Умение выражать свои мысли в соответствии с условиями и задачами коммуникации; владение диалогической и монологической формами речи

Постановка вопросов – инициативное сотрудничество в сборе и поиске информации

Управление поведением партнера – оценка, коррекция, контроль действий партнера



## Результаты уровня сформированности коммуникативных УУД: Ученик № 1

Баллы	Начало
4	
3	
2	
1	
0	

**Навыки  
сотрудничества со  
сверстниками и  
взрослыми**

Баллы	Начало
4	
3	
2	
1	
0	

**Умение  
задавать  
вопросы**

Баллы	Начало
4	
3	
2	
1	
0	

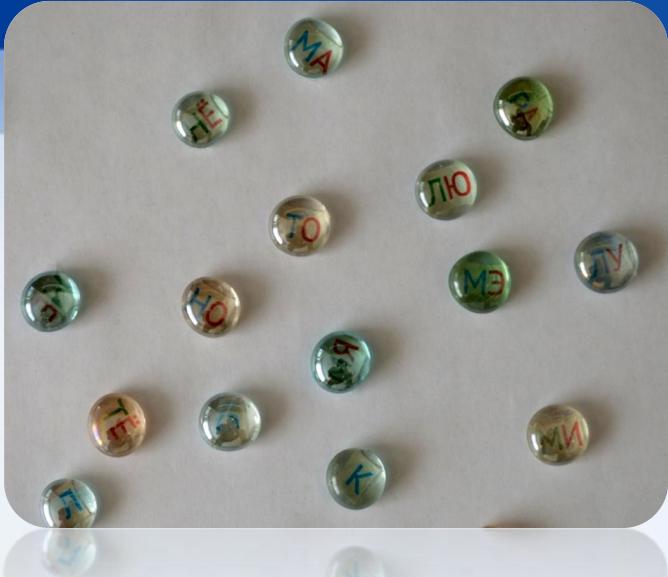
**Умение  
вести  
диалог**

## Результаты уровня сформированности коммуникативных УУД: Ученик № 2

Баллы	Начало
4	
3	
2	
1	
0	
<b>Навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми</b>	

Баллы	Начало
4	
3	
2	
1	
0	
<b>Умение вести диалог</b>	

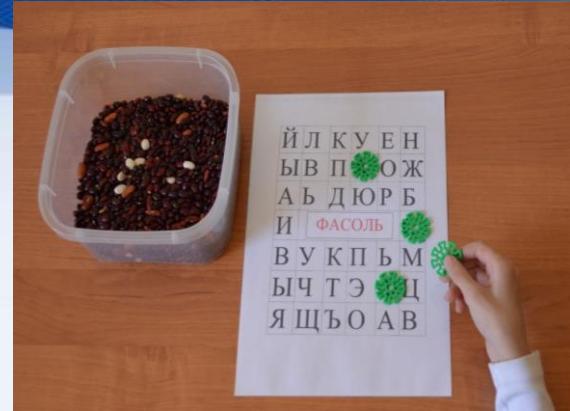
Баллы	Начало
4	
3	
2	
1	
0	
<b>Умение задавать вопросы</b>	



## Использование наглядного материала учителем- логопедом:



## Использование развивающих игр педагогом-психологом:



## Результаты уровня сформированности коммуникативных УУД:

Ученик № 1:

Баллы	Начало	Конец
4		
3		
2		
1		
0		

**Навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми**

Баллы	Начало	Конец
4		
3		
2		
1		
0		

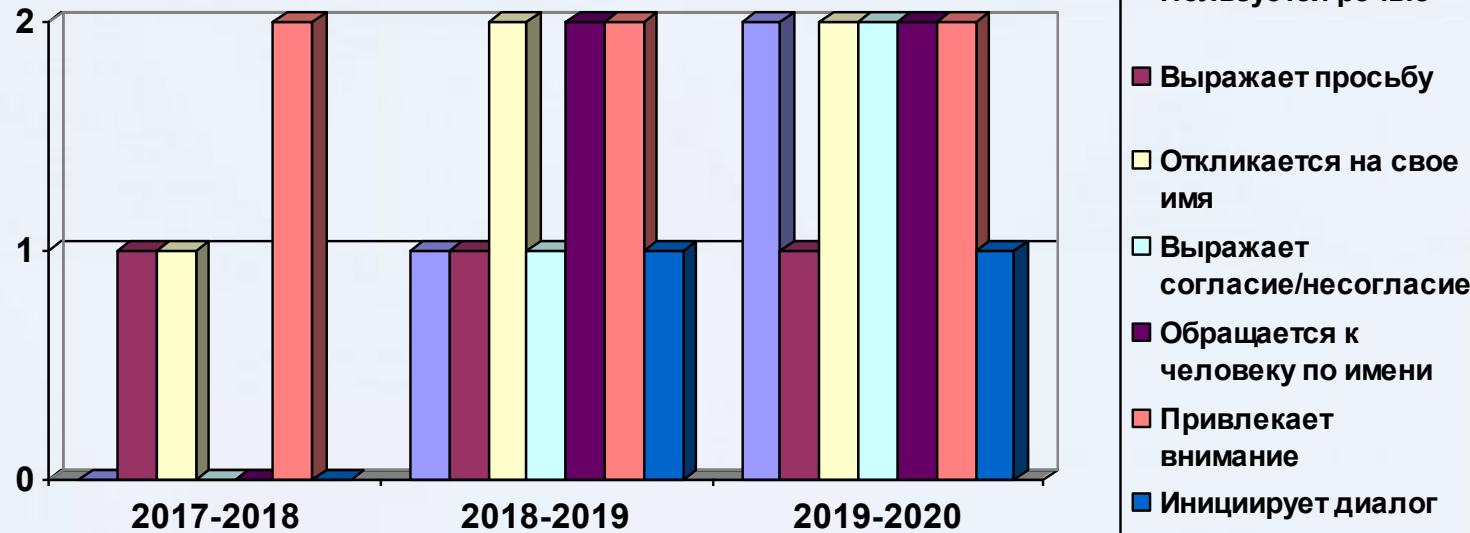
**Умение вести диалог**

Баллы	Начало	Конец
4		
3		
2		
1		
0		

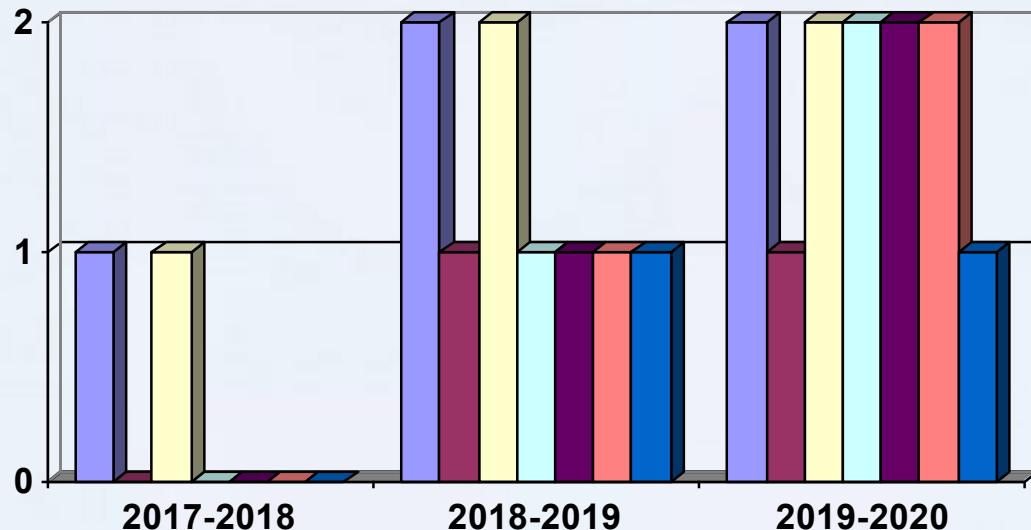
**Умение задавать вопросы**



АНКЕТА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ Ученика № 1		Варианты ответов: 0 – НЕТ, 1 – РЕДКО, 2 – ДА		
ЗАДАЧИ ДЛЯ РЕБЕНКА:		2018	2019	2020
<b>КОММУНИКАЦИЯ</b>				
Пользуется речью		0	1	1
Использует альтернативные средства коммуникации		0	1	1
Выражает просьбу		1	1	1
Откликается на свое имя		1	2	2
Отвечает на приветствия других людей		0	2	2
Выражает согласия/ несогласия		0	1	1
Определяет принадлежность собственных вещей		1	2	2
Называет знакомых людей по имени		0	1	1
Привлекает внимание		2	2	2
Выражает радость		0	2	2
Обращается к человеку по имени		0	1	1
Инициирует диалог		0	1	1
Поддерживает диалог, делясь информацией с собеседником		0	1	1



АНКЕТА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ Ученика № 2		Варианты ответов: 0 – НЕТ, 1 – РЕДКО, 2 – ДА		
ЗАДАЧИ ДЛЯ РЕБЕНКА:		2018	2019	2020
<b>КОММУНИКАЦИЯ</b>				
Пользуется речью		1	2	2
Использует альтернативные средства коммуникации		1	2	2
Выражает просьбу		0	1	2
Откликается на свое имя		1	2	2
Отвечает на приветствия других людей		0	1	2
Выражает согласия/ несогласия		0	1	2
Определяет принадлежность собственных вещей		1	2	2
Называет знакомых людей по имени		0	1	2
Привлекает внимание		0	1	2
Выражает радость		0	1	2
Обращается к человеку по имени		0	1	2
Инициирует диалог		0	1	1
Поддерживает диалог, делясь информацией с собеседником		0	1	1



- Пользуется речью
- Выражает просьбу
- Откликается на свое имя
- Выражает согласие/несогласие
- Обращается к человеку по имени
- Привлекает внимание
- Инициирует диалог

**Спасибо за внимание!**