

**Ресурсные возможности
дополнительного образования в
коррекционной работе с детьми с
РАС**

Дополнительное образование-
это ресурс

- 1.«Столярная мастерская».
- 2.«Керамическая мастерская».
- 3.«Историческое фехтование для детей»
- 4.«Изомастерская»
- 5.«Монтессори-группа для малышей»
- 6.«Монтессори-педагогика индивидуально»
- 7.«Подготовка к школе»
- 8.«Будущий первоклассник»
- 9.«Основы хореографии»
- 10.«Бассейн»
- 11.«Математические игры»
- 12.«Ритмика»
- 13.«Логоритмика»
- 14.«Английский язык для дошкольников»
- 15.«Игровая физкультура с элементами мягкой школы»
- 16.«Группа социальной адаптации»
- 17.«Кроха-музыкант»
- 18.«Игра на музыкальных инструментах»
- 19.«Тхэквондо»
- 20.«Волшебная мастерская»
- 21.«Юный шахматист»
- 22.«Нейрогимнастика»
- 23.«Адаптивная физкультура»

Формы:

групповая

индивидуальная

Столярная мастерская



Керамическая мастерская



Бассейн



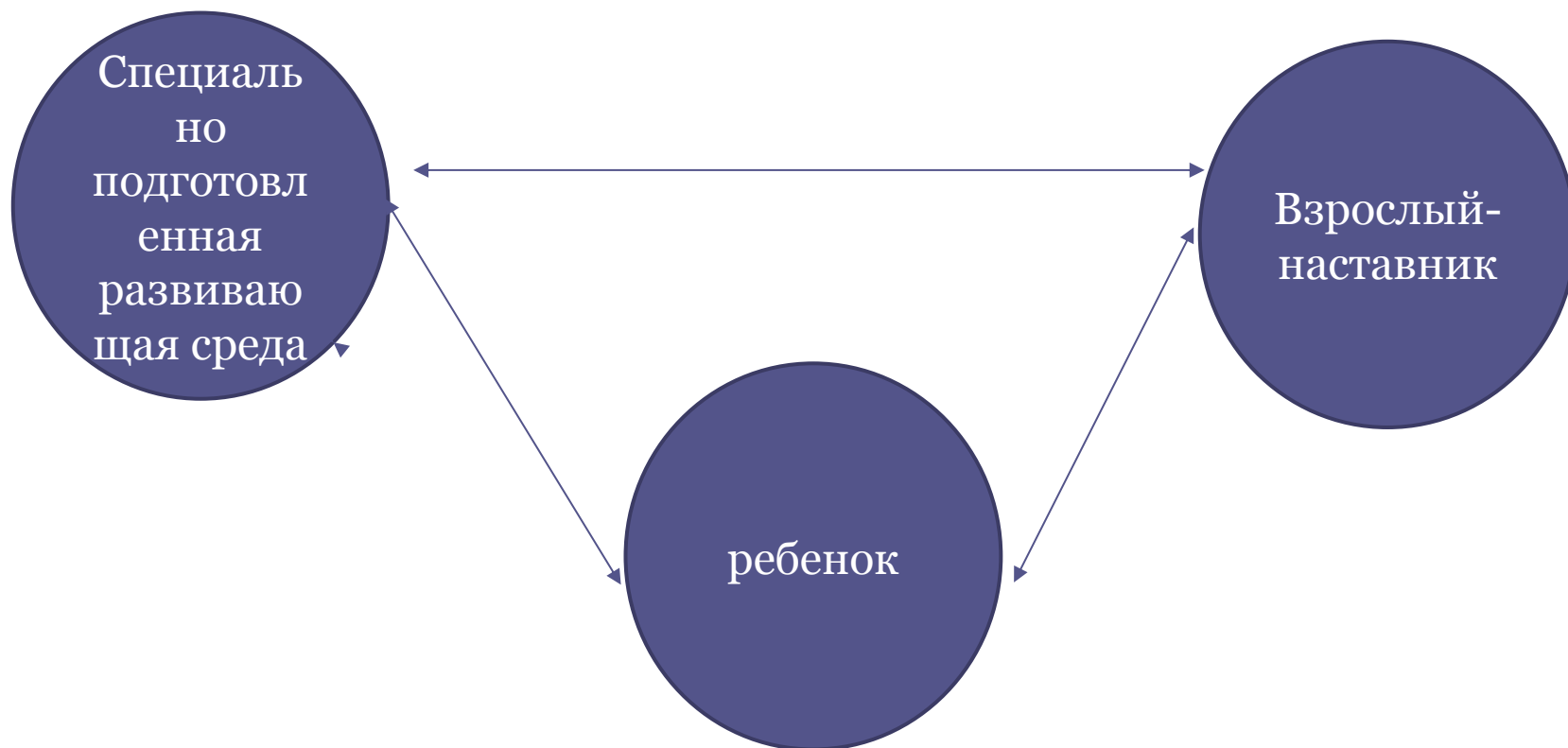
Группа САД



Монтессори-терапия



Монтессори -терапия- как дополнительный ресурс для компенсации и нивелирования имеющихся у ребенка проблем, позволяющий восполнить отсутствующие возможности на принципах Монтессори-педагогики:



« Помоги мне сделать это самому »»

- Воспитание самостоятельности (контроль ошибок, изоляция сложностей, построение заданий от конкретного к сложному, удобство построения работы, особенности подготовки среды, ограничения количества материала и его выбора)
- Развитие внимания, выдержки и поддержание устойчивого интереса к деятельности.
- Формирование ответственности за свою работу.
- Принцип «малых шагов», дозирование степени сложности
- Обучение поведению в игре, работе.
- Обучение общению и взаимодействию

Работа с родителями:

- Собеседование (диагностика, микросоциальная среда, психологическое функционирование).
- Индивидуальная, групповая или подгрупповая работа
- Обучающие семинары, тренинги.
- Совместная проектная деятельность.
- Индивидуальное консультирование.

Условия для уменьшения тревожности:

- Стабильная обстановка,
- Постоянные правила
- Принимающее поведение педагога
- Единство терапевтических подходов на занятиях в саду и дома