



ОДОБРЕНО:


Решением педагогического совета
ФРЦ
от «19» августа 2019 г.
(протокол № 7)


Председатель педагогического совета
ФРЦ,

УТВЕРЖДЕНО:

Решением Учёного совета МГППУ
от «26» августа 2019 г.
(протокол № 88)

Председатель Учёного совета,

Директор ФРЦ  А.В. Хаустов

Врио ректора МГППУ  А.А. Марголис



**Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану
Федерального ресурсного центра по организации комплексного
сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования**

«Московский государственный психолого-педагогический университет»

1. Общие положения

1.1. Положение определяет порядок организации обучения, по индивидуальному учебному плану (далее ИУП), включающий:

- Организационные условия разработки и реализации ИУП.
- Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования.
- Условия перевода на обучение по индивидуальному учебному плану.
- Контроль исполнения индивидуального учебного плана.
- Документальное обеспечение при организации обучения по индивидуальному учебному плану.
- Финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение процесса обучения по ИУП.
- Порядок принятия и срок действия Положения.

1.2. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в школьно-дошкольном отделении (далее – ШДО) Федерального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра (далее – ФРЦ) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет» (далее – МГППУ) разработано в соответствии с действующим законодательством и нормативно-правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими образовательную деятельность;

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – ФГОС НОО ОВЗ);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление Главного санитарного врача РФ от 10 июля 2015г. № 26 Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г. № 1014 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (с дополнениями от 21 января 2019г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20 сентября 2013г. N 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;

1.3 Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением осуществляется при приёме детей в ФРЦ.

2. Организационные условия разработки и реализации ИУП

2.1 ИУП разрабатывается в целях максимальной индивидуализации процесса обучения, обеспечения гибкого расписания занятий (уроков), в соответствии с особыми образовательными потребностями детей.

2.2 Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для учащихся, имеющих заключение Центральной психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ЦПМПК) о создании специальных условий в следующих случаях:

- при получении образования в очной форме в связи с трудностями освоения адаптированной основной образовательной программы (далее - АООП НОО) в условиях классно-урочной системы в силу особенностей психического развития, а так же интеллектуального развития;
- при получении образования в очной форме в связи с выраженными проявлениями дезадаптивного поведения, создающего опасность для окружающих;
- при получении образования в очно-заочной форме;
- при обучении по специальным индивидуальным программам развития (далее - СИПР).

2.3 ИУП отдельного обучающегося с РАС разрабатывается на основе примерных учебных планов, АООП образовательной организации и в соответствии с вариантом АООП, рекомендованным ПМПК.

2.4. При обучении учащихся по АООП вариантов 8.1, 8.2, 8.3 ИУП является самостоятельным документом, разрабатываемым по необходимости.

2.5. При обучении по АООП вариант 8.4 ИУП входит в состав СИПРа и является обязательным для каждого ученика.

2.6 При обучении по ИУП доля часов, проведенных учеником в классе и на индивидуальных занятиях может варьироваться в широких пределах:

- обучающийся основную часть АООП усваивает в рамках класса, а индивидуальное обучение реализуется только на отдельных предметах, вызывающих наибольшие трудности;
- основная часть учебного процесса организована индивидуально в сочетании с периодическим подключением в класс на отдельные предметы, не вызывающие у обучающегося затруднений в усвоении, и/или на которых не проявляется дезадаптивное поведение;
- индивидуальное обучение в течение всего времени посещения школы.

2.7 ИУП разрабатывается и реализуется педагогическими работниками образовательной организации, принимающими непосредственное участие в создании специальных образовательных условий для конкретного обучающегося, с участием родителей (законных представителей).

2.8 Индивидуальный учебный план разрабатывается по мере необходимости независимо от сроков (года) обучения.

2.9 ИУП разрабатывается на срок от трёх месяцев, до одного года

2.10 В случае необходимости обучение по ИУП может быть осуществлено в течение всего срока обучения ребёнка в образовательной организации.

2.11 Корректировка ИУП осуществляется по решению психолого-педагогического консилиума ФРЦ (далее – ППк), с учётом индивидуальной динамики в освоении учащимся АООП, развитии, уровне социализации и адаптации.

3. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования

3.1. В ИУП в соответствии с примерным учебным планом включаются следующие разделы:

- урочная деятельность – все учебные предметы в соответствии с учебным планом;
- внеурочная работа – кружки (дополнительное образование), экскурсии, массовые школьные мероприятия, мероприятия внутри класса (мастер-классы, дни рождения).
- коррекционно-развивающая область – групповые и индивидуальные занятия с педагогом-психологом, учителем-логопедом, и/или учителем-дефектологом.

3.2. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (приложение 8), в индивидуальный учебный план начального общего образования входят следующие обязательные предметные области:

- для АООП вариант 8.1 и 8.2: русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир, английский язык (со 2 класса), основы религиозных культур и светской этики (4 класс), музыка, искусство, технология, физическая культура;
- для АООП вариант 8.3: русский язык, математика, литературное чтение, мир природы человека, речевая практика, музыка, искусство, технология, физическая культура;

- для АООП вариант 8.4 речь и альтернативная коммуникация, математические представления, окружающий природный мир, человек, окружающий социальный мир, музыка и движение, изобразительная деятельность, адаптивная физкультура.

3.3. Количество учебных занятий по ИУП за весь период обучения по АООП варианты 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, не может превышать максимально допустимый объём нагрузки в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ.

4. Условия перевода на обучение по индивидуальному учебному плану

4.1. На обучение по ИУП переводятся обучающиеся, имеющие трудности в усвоении АООП НОО в условиях классно-урочной системы в силу особенностей психического развития, уровня интеллектуального развития, выраженного дезадаптивного поведения.

4.2. Перевод обучающегося на обучение по ИУП осуществляется по решению ППк школьно-дошкольного отделения ФРЦ.

4.3. Перевод на обучение по ИУП осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

4.4. В заявлении указывается срок, в течение которого реализуется ИУП.

4.5. На основе решения ППк и родителей (законных представителей) обучающегося, директором ФРЦ издаётся приказ о переводе ребёнка на обучение по ИУП, копия которого хранится в личном деле обучающегося.

4.6. Обратный перевод на обучение по общему учебному плану может быть осуществлён по решению ППк, если в ходе обучения по ИУП успешно преодолены трудности, явившиеся основанием для перевода ребёнка на ИУП.

4.7. На основе решения ППк и заявления родителей (законных представителей) обучающегося, директором ФРЦ издаётся приказ о переводе ребёнка на обучение по общему учебному плану с ИУП, копия которого хранится в личном деле обучающегося.

5. Контроль исполнения индивидуального учебного плана.

5.1. Контроль исполнения ИУП осуществляется заведующим школьно-дошкольного отделения ФРЦ на ППк и в форме «текущего» контроля в течение всего периода обучения.

5.2. В течение времени реализации ИУП на ППк школьно – дошкольного отделения ФРЦ осуществляется отслеживание динамики развития обучающегося, успеваемость по школьным предметам; фиксируются изменения в особенностях поведения, в возникающих трудностях в обучении.

5.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающегося, переведённого на обучение по ИУП, осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся начальной школы ФРЦ МГППУ.

5.4. На обучающихся по ИУП в полном объёме распространяется порядок прохождения промежуточной аттестации и наложения академической задолженности.

6. Документальное обеспечение при организации обучения по индивидуальному учебному плану

Организация обучения по индивидуальному учебному плану сопровождается следующими документами

- заявление родителей (законных представителей) обучающихся;
- заключение ЦПМПК;
- протокол ППк образовательной организации;
- приказ директора ФРЦ о переводе обучающегося на обучение по ИУП;
- расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) и утвержденное заведующим школьно-дошкольным отделением ФРЦ;
- электронный журнал с учётом посещения учеником занятий по ИУП и текущими оценками;
- индивидуальная программа коррекционной работы (ИПКР);
- индивидуальная адаптированная образовательная программа (АОП);

7. Финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение процесса обучения по ИУП

7.1. Финансовое обеспечение реализации АООП НОО в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе государственного задания по оказанию государственных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

7.2. Материально-техническое оснащение организации в соответствии с АООП должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

8. Порядок принятия и срок действия Положения

8.1. Данное Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете ФРЦ и утверждается на Учёном Совете МГППУ.

8.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

8.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено по решению Учёного Совета ФГБОУ ВО МГППУ.

8.4. Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете образовательной организации в виде новой редакции Положения. Новая редакция Положения утверждается на Учёном Совете МГППУ. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

Директору ФРЦ Хаустову А. В.

от _____

(ФИО родителя (законного представителя))

(домашний адрес, телефон, E-mail)

Заявление

Прошу перевести моего ребёнка, _____

(фамилия, имя)

_____ г. р., ученика(цу) _____ класса

(дата рождения)

на обучение по индивидуальному учебному плану по программе начального
общего образования с «___» _____ 20___ года по
«___» _____ 20___ года по учебным предметам:

С порядком работы и с условиями обучения учащегося по индивидуальному
учебному плану ознакомлен(а).

«___» _____ 20___ г.

_____ (_____)

(подпись)

(расшифровка)

СОГЛАСИЕ РОДИТЕЛЯ (ЗАКОННОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЯ)

Я, _____,
(ФИО родителя (законного представителя))

паспорт _____ выдан _____,
(серия, номер) (когда и кем выдан)

являюсь законным представителем моего ребёнка, _____,
(фамилия, имя) _____ г.р., ученика(цы) _____ класса
(дата рождения)

обязуюсь обеспечить условия для изучения предметов в соответствии с индивидуальным учебным планом.

С нормативно-правовой базой, регулирующей обучения по индивидуальному учебному плану: Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, Положением об организации начального общего образования в Федеральном ресурсном центре по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский психолого-педагогический университет», Адаптированной основной образовательной программой начального общего образования, перечнем предметов для прохождения промежуточной аттестации ознакомлен(а).

« _____ » _____ 20__ г.

_____ (_____)

(подпись)

(расшифровка)

Лист согласования
Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану ФРЦ
МГППУ

СОГЛАСОВАНО:

Директор ФРЦ


(личная подпись)

А.В. Хаустов
(расшифровка подписи)

Начальник правового отдела


(личная подпись)

О. В. Терехова
(расшифровка подписи)