



СИБЛИНГИ ДЕТЕЙ- АУТИСТОВ



педагог-психолог
БОУ ШКОЛА № 717 (4)
Лукьянчикова А.В.





© Mark Tomsity / Masterfile.com



**Есть дети,
живущие в своем
собственном мире
и не желающие ничего знать
о нашем.**

СТАТИСТИКА

На сегодняшний день в мире официально зарегистрировано 6,5 миллионов аутистов.

Только за последние 30 лет статистика этого заболевания резко увеличилась:

по данным «Всемирной организации аутизма», в 2008 году 1 случай аутизма приходится на 150 детей. За десять лет количество детей с аутизмом выросло в 10 раз.

Аутизм называют болезнью 21 века и главной загадкой третьего тысячелетия.





Тони Брекстон



Сильвестр Сталлоне



Наталья Водянова



Джон Траволта



Константин Меладзе



Анна Нетрбко



КТО ТАКИЕ АУТИСТЫ



- Большинство аутистов – талантливые и одаренные люди. В народе это заболевание часто называют «Болезнь гениев», хотя у каждого конкретного аутиста уровень интеллекта может быть от минимального до самого высокого. Доказательство тому — всемирно известный Билл Гейтс.

К слову сказать, в США семья, имеющая ребенка с диагнозом «аутизм», получает от компании «Microsoft» 10 тысяч долларов в год на коррекционное лечение. А почти 45% ведущих программистов «Microsoft» - аутисты.

- Многие выдающиеся личности страдали различными формами аутизма. Среди них: Альберт Эйнштейн, Исаак Ньютон, Джордж Оруэлл, Герберт Уэллс, Моцарт, Кант, Сократ, Дарвин, Льюис Кэрролл, Леонардо да Винчи, Винсент Ван Гог, Микеланджело, Пикассо, Йетс и другие великие люди.

Сиблинги

- это родные братья и сестры в семье.

Стоит отметить, что это особое сообщество со своими закономерностями развития.

И закономерности эти примерно одинаковы для всех времен и народов.

"Сиблингами" психологи называют всех братьев-сестер, и

они - зона особого внимания специалистов. Появление нового ребенка в семье - ответственнейшее событие.

А, если это появление «особого» ребенка?

Что мы знаем о раннем детском аутизме?

Это своеобразная форма нарушения психического развития ребенка, характеризующаяся неравномерностью формирования основных психических функций, своеобразными эмоциональными, речевыми, умственными и поведенческими расстройствами.



Дети с аутизмом имеют

- особенности поведения, такие как, стремление уйти от общения,
- ограничение контактов даже с близкими людьми,
- неспособность играть с другими детьми,
- отсутствие активного, живого интереса к окружающему миру,
- стереотипность в поведении, страхи, агрессия, самоагрессия,
- возможная задержка речевого и интеллектуального развития, трудности в обучении,
- сложности в освоении бытовых и социальных навыков.

А также

-прекрасную память,

-иногда ловкость и сообразительность,

-внезапно произносимая сложная фраза,

незаурядные познания в отдельных областях,

чувственность к музыке, к стихам, природным явлениям,

-просто серьёзное, умное выражение лица

Всё это даёт надежду, что ребёнок на самом деле «всё может».

Однако, хотя такой ребёнок действительно многое может понять сам, привлечь его внимание, научить чему–нибудь бывает крайне редко.



Часто после того, как родителям говорят диагноз „аутизм“, они переживают своего рода шок.

Потом начинаются попытки адаптации к новым обстоятельствам.

Вся семья меняет свою структуру, один из родителей чаще всего остается дома, чтобы ухаживать за больным ребенком, остальные братья и сестры выполняет функцию помощников, другой из родителей заботится об обеспечении средствами к существованию и управляет новой организационной структурой семьи.

В течение некоторых лет семья постепенно адаптируется к такому ребенку и начинает принимать его специфику.



Чаще всего семья справляется с проблемами, принимая ребенка таким, какой есть, и учиться пониманию и терпению. И такое терпение часто требуется от здорового сиблинга ребенка с аутизмом, из-за этого такой человек быстрее становится взрослым и ответственным.

Родители аутичных детей, очень часто, фокусируясь на проблемах больного ребенка, иногда забывают об эмоциях здорового ребенка.

А здоровый сиблинг может не всегда понимать такого странного поведения, иногда агрессивного, просто ребенок не хочет быть отвергнутым и претендует на свое место в жизни родителей



1. С одной стороны, видя, сколько времени родители посвящают больному брату или сестре, может складываться то самое ощущение отвергнутого, и такая чрезмерная забота может восприниматься, как активная позиция «маленькой мамы» или «маленького папы», взрослеющего раньше времени.

2. С другой стороны помогает наполнять большую часть времени заботой и состраданием к ближнему, формировать чувство толерантности, взаимопонимания.



Дети, так же как и многие взрослые, из-за непонимания будут реагировать на человека с нарушением развития страхом или раздражением. Подобный опыт может быть болезненным для любого члена семьи, но особенно для ребенка. Это один из самых жестоких жизненных моментов.

Столкнувшись с подобным отношением других людей, сиблинг понимает, что мало, что знает, о происходящем со своим сибсом.

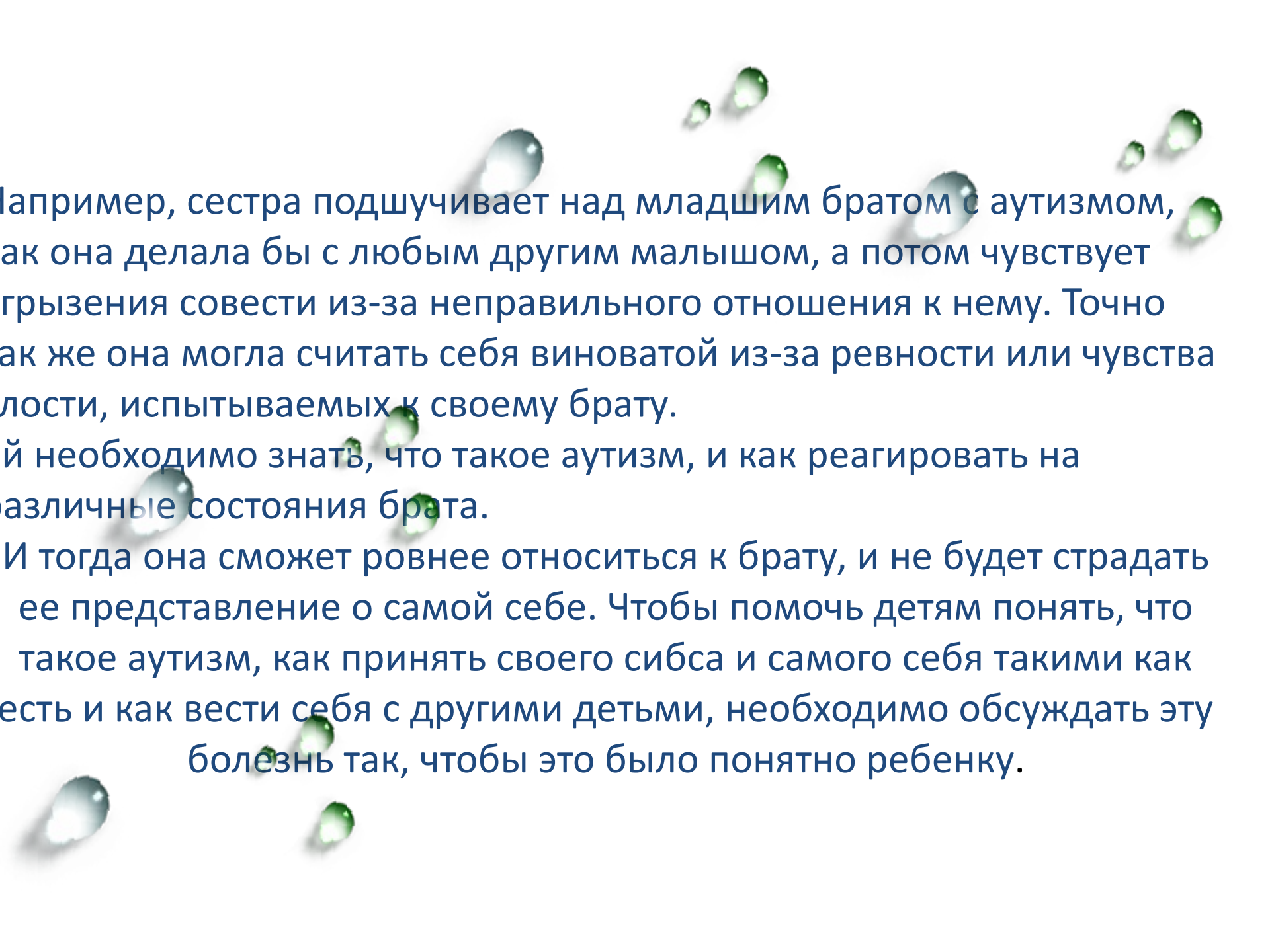
Иногда здоровому брату, сестре просто интересно, почему сиблинг не разговаривает с ним, когда тот хочет, не играет с ним по тем правилам игры, которые одинаковы для всех и т.д.

Таким образом, несмотря на то, что сиблинги могут принимать своего «нездорового» брата, сестру, они будут чувствовать себя в двойном положении – любви, привязанности, и недопонимания, боязни.

Тут родителям надо постараться объяснить своему ребенку о случившемся, и о специфике «болезни» сибса, чтобы всегда было четкое понимание их новой жизни.

Если правильно вести себя, есть возможность помочь здоровому ребенку понять проблемы его аутичного сиблинга и справляться с неоднозначным, иногда враждебным отношением других детей и всех окружающих. Умение справляться с невежеством и объяснить другим – важное качество для братьев или сестер. Однако еще более важно, чтобы сиблинг понимал аутизм на собственном эмоциональном уровне.

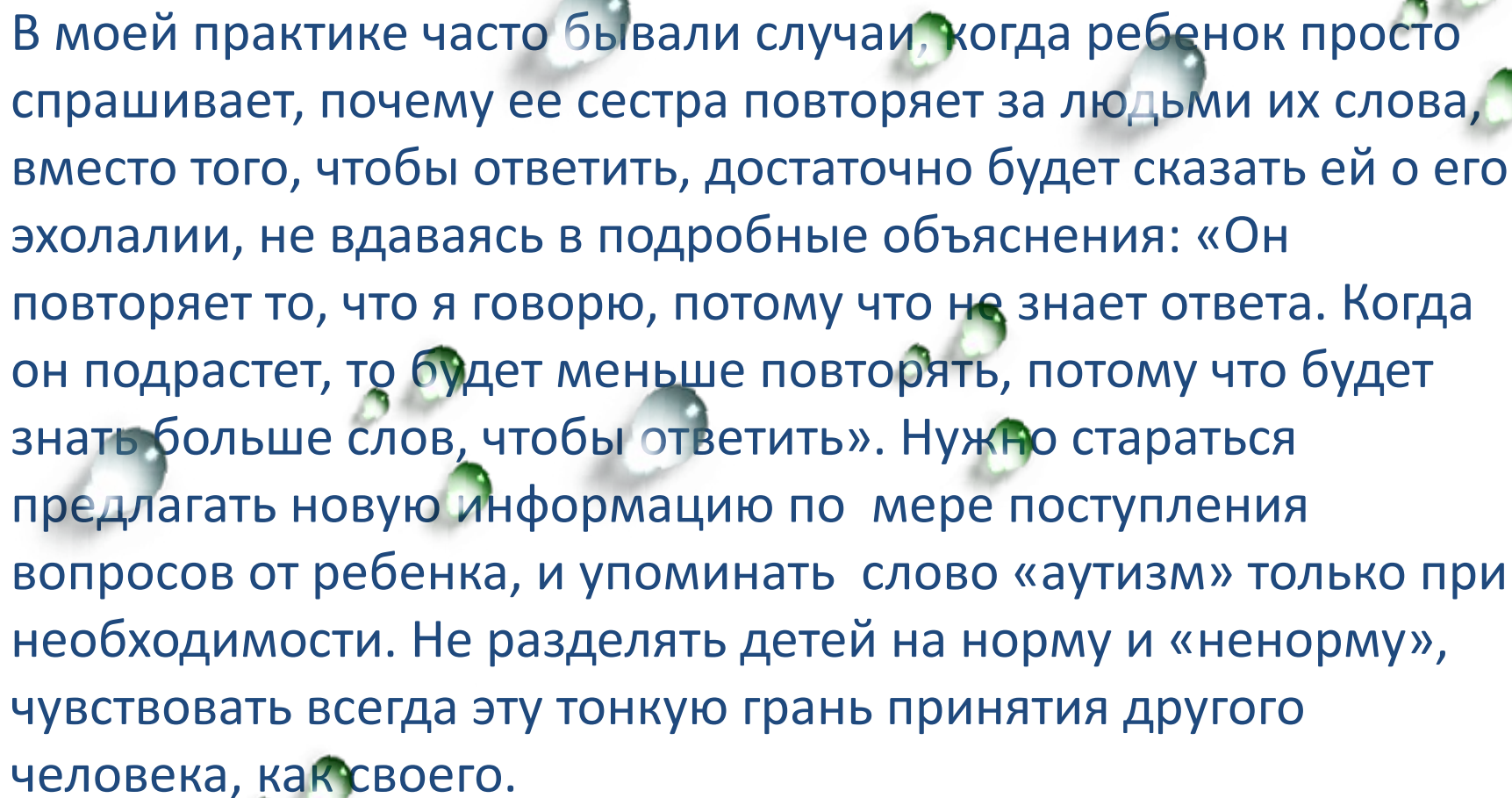
Нормально развивающийся сиблинг аутичного ребенка должен знать об этом расстройстве



Например, сестра подшучивает над младшим братом с аутизмом, как она делала бы с любым другим малышом, а потом чувствует грызения совести из-за неправильного отношения к нему. Точно так же она могла считать себя виноватой из-за ревности или чувства лести, испытываемых к своему брату.

Важно необходимо знать, что такое аутизм, и как реагировать на различные состояния брата.

И тогда она сможет ровнее относиться к брату, и не будет страдать от ее представление о самой себе. Чтобы помочь детям понять, что такое аутизм, как принять своего сибса и самого себя такими как есть и как вести себя с другими детьми, необходимо обсуждать эту болезнь так, чтобы это было понятно ребенку.

The image features a white background with several realistic-looking water droplets of various sizes scattered across it. The droplets are rendered with soft shadows and highlights, giving them a three-dimensional appearance. They are positioned around the text, with some appearing to be on the surface and others slightly above or below, creating a decorative and serene atmosphere.

В моей практике часто бывали случаи, когда ребенок просто спрашивает, почему ее сестра повторяет за людьми их слова, вместо того, чтобы ответить, достаточно будет сказать ей о его эхолалии, не вдаваясь в подробные объяснения: «Он повторяет то, что я говорю, потому что не знает ответа. Когда он подрастет, то будет меньше повторять, потому что будет знать больше слов, чтобы ответить». Нужно стараться предлагать новую информацию по мере поступления вопросов от ребенка, и упоминать слово «аутизм» только при необходимости. Не разделять детей на норму и «ненорму», чувствовать всегда эту тонкую грань принятия другого человека, как своего.

Очень трудно уловить границу между приемом помощи со стороны ребенка, вовлечением его в мир такого необычного сиблинга и его личным пространством, его желаниями.

Необходимо, однако, помнить, что каждый ребенок имеет право быть ребенком и иметь нормальное детство.

Не правда, что братья и сестры аутичного ребенка обречены на рост в неполноценной семье.



То, какая модель будет реализована в семье
зависит от всех членов семьи,
и она меняется, как все в жизни.

Когда все время жизнь проходит возле такого
особенного человека, то есть возможность
обучиться толерантности, уважению и
терпению.

Такие дети, имеющие сиблинга-аутиста,
имеют более конкретные жизненные цели,
значительно более устойчивы к стрессу и
устойчивы в достижении цели, чем их
сверстники.



Они характеризуются также более высоким



Делая выводы,

можно вспомнить одну жизненную истину,
надо любить и ценить детей такими, какие
они есть, чтобы это не значило.

Цените его работу и достижения, стараясь
при этом не повышать постоянно требования
и дать возможность прожить ему свою жизнь.



«отяни руку помощи
«особым детям», чтобы
у детей с ограниченными возможностями,
возможности стали безграничными.





Спасибо за внимание!