

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Министерство просвещения Российской Федерации
Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
ФГБОУ ВО «Московский государственный
психолого-педагогический университет»
Благотворительный фонд Елены и Геннадия Тимченко
Общероссийская общественная организация
«Федерация психологов образования России»

**XV МЕЖДУНАРОДНАЯ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ
КОНФЕРЕНЦИЯ**

*«Психология образования:
лучшие практики работы с детством»*
20–22 ноября 2019 года

**Программное мероприятие Конференции
«Special Event: Развитие системы защиты
детства на пост-советском пространстве:
25-летняя история»
19 ноября 2019 года**

ПРОГРАММА

Москва
2019 г.

XV Международная научно-практическая конференция «ПСИХОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ: ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ РАБОТЫ С ДЕТСТВОМ»¹

**В рамках реализации Плана основных мероприятий
до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства**

Дата проведения Конференции: 20–22 ноября 2019 г.

Время проведения Конференции:

20 ноября 2019 г. с 14:00 до 18:00 ч (по московскому времени)

21 ноября 2019 г. с 11:00 до 17:00 ч (по московскому времени)

22 ноября 2019 г. с 11:00 до 15:30 ч (по московскому времени).

Организаторы Конференции:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Министерство просвещения Российской Федерации

Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»

Благотворительный фонд Елены и Геннадия Тимченко

Общероссийская общественная организация «Федерация психологов образования России»

Рабочая группа «Ребенок и его право на семью» при Координационном совете при Правительстве РФ по реализации в России плана мероприятий Десятилетия детства на 2018–2020 гг.

Секция «Образование в интересах детей» Совета при Правительстве Российской Федерации по попечительству в социальной сфере.

Партнеры Конференции: Агентство стратегических инициатив, Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, Национальный фонд защиты детей от жестокого обращения, Московский городской педагогический университет, Московский педагогический государственный университет, Психологический институт Российской академии образования, Институт коррекционной педагогики Российской академии образования, Федеральный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра, Благотворительный фонд Сбербанка «Вклад в будущее», кафедра социальной и дифференциальной психологии ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов», ФГАОУ ВО Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»

¹ Мероприятие проводится при финансовой поддержке Российского фонда фундаментальных исследований, проект № 19–013–20198

Конференция проводится при поддержке и участии федеральных и региональных органов государственной власти Российской Федерации, Общественной палаты Российской Федерации, Национальной родительской ассоциации социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей, Европейской ассоциации исследователей образования.

Цель проведения Конференции: обсуждение результатов и определение перспектив формирования и развития реестра практик работы с детством с доказанной эффективностью.

Основные задачи Конференции: выявление и оценка социальных практик, межведомственных моделей работы в сфере детства; презентация и обсуждение отечественных и зарубежных социальных практик, в том числе с доказанной эффективностью; анализ и распространение наиболее успешных региональных практик, выявленных в ходе реализации мероприятий Десятилетия детства.

19 ноября 2019 года в рамках Конференции состоится целевое мероприятие «Развитие системы защиты детства на пост-советском пространстве: 25 летняя история» (отдельная регистрация).

В первый день работы Конференции (20 ноября 2019 года) планируется открытие Конференции и проведение актовых лекций отечественных и зарубежных экспертов «Методология формирования реестра практик с доказанной эффективностью», «Проблемы девиантного поведения детей и подростков: подходы к оценке эффективности лучших практик», «Специальное образование и приёмные/усыновлённые дети – обзор литературы».

Во второй день работы Конференции (21 ноября 2019 года) состоится работа симпозиумов и круглых столов в соответствии со следующими направлениями работы Конференции:

- Ребенок и его право на семью: практики с доказанной эффективностью.
- Инклюзивные практики в общем образовании.
- Профилактика суицидального и виктимного поведения несовершеннолетних в системе образования: презентация лучших практик.
- Поддержка и развитие детей, проявивших выдающиеся способности.
- Профилактика агрессивного, делинквентного, криминального поведения: лучшие практики психологической помощи.
- Анализ программ и технологий психолого-педагогической работы в системе образования (подведение итогов Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде– 2019);
- Воспитание – основа качества образования: лучшие практики.

В третий день работы Конференции (22 ноября 2019) года будут проведены пленарные заседания при участии представителей федеральных органов государственной власти Российской Федерации, российских и иностранных экспертов в области детства, модераторов симпозиумов и организаторов Конференции.

К участию в Конференции приглашаются: представители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, специалисты в области детства, российские и зарубежные эксперты, представители общего и профессионального образования, аспиранты, ученые, педагогические работники, члены общественных организаций, представители социально ориентированных некоммерческих организаций и бизнес-сообщества, члены общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России», представители системы здравоохранения, Министерства внутренних дел, Следственного комитета Российской Федерации.

Информационные партнеры Конференции: Международная мультимедийный пресс-центр МИА «Россия сегодня», Агентство социальной информации, Учительская газета, Интернет-сайт ФГБОУ ВО МГППУ www.mgppu.ru, Медиагруппа «Актион-Образование» журнал «Справочник педагога-психолога. Школа», Портал психологических изданий PsyJournals.ru, Интернет-сайт Федерации психологов образования России <http://www.rospsy.ru>, Сетевой журнал Вестник практической психологии образования

План мероприятий конференции

Время проведения	Мероприятия
20 ноября 2019 <i>Московский государственный психолого-педагогический университет, ул. Сретенка, 29</i>	
13:00–13:55	Регистрация участников конференции
14:00–14:50	Открытие конференции
15:00–16:20	Актовые лекции экспертов в области детства
16:20–16:40	Перерыв (кофе-брейк)
16:40–18:00	Актовые лекции экспертов в области детства
21 ноября 2019 г. <i>Площадки организаторов и партнеров Конференции</i>	
11:00–13:30	<p>Работа круглых столов и симпозиумов Конференции</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Ребенок и его право на семью: практики с доказанной эффективностью» <i>Общественная палата Российской Федерации, Миусская пл., д. 7, стр. 1</i> – «Инклюзивные практики в общем образовании» <i>ФРЦ по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра, ул. Кашенкин Луг, д. 7</i> – «Профилактика суицидального и виктимного поведения несовершеннолетних в системе образования: презентация лучших практик» <i>Московский государственный психолого-педагогический университет, ул. Сретенка, 29</i> – «Поддержка и развитие детей, проявивших выдающиеся способности» <i>Психологический институт РАО, ул. Моховая, д.9, стр.4</i> – «Профилактика агрессивного, делинквентного, криминального поведения: лучшие практики психологической помощи» <i>Московский государственный психолого-педагогический университет, ул. Сретенка, 29</i>

Время проведения	Мероприятия
11:00–13:30	<ul style="list-style-type: none"> – «Анализ лучших программ и технологий психолого-педагогической работы в системе образования (подведение итогов Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде – 2019)» <i>Московский государственный психолого-педагогический университет, ул. Сретенка, 29</i> – «Воспитание – основа качества образования: лучшие практики» <i>Рособрнадзор, ул. Садовая-Сухаревская, д.16, К-51, ГСП-4</i>
13:30–14:30	Перерыв
14:30–17:00	Работа круглых столов и симпозиумов Конференции (продолжение)
22 ноября 2019 г. <i>Здание Правительства Москвы (Олимп), Новый Арбат, д.36</i>	
10:30–11:00	Регистрация участников пленарного заседания
11:00–12:30	Пленарное заседание
12:30–13:30	Перерыв
13:30–15:00	Пленарное заседание (продолжение)
15:00–15:30	Подведение итогов. Закрытие конференции

ПРОГРАММНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ 19 НОЯБРЯ 2019 ГОДА

Special Event: «Развитие системы защиты детства на пост-советском пространстве: 25 летняя история»

*ФГАОУ ВО Национальный исследовательский университет
«Высшая школа экономики» (г. Москва ул. Мясницкая, 20 ауд. 311)*

09:00–10:00 Регистрация (*по списку*)

Выступления:

Рашид Гусейнов, Директор Детской деревни SOS, Азербайджан

Лилит Асоян, доцент, Ширакский государственный университет, Армения

Галина Руденкова, профессор, Белорусский государственный экономический университет, Беларусь

Наталья Красовская, доцент, Белорусский государственный университет, Беларусь

Айгерим Мусабалиева, кандидат наук, Школа права, социологии и политики Университета Сассекс (Великобритания), Казахстан

Чинара Ашимова, профессор, Киргизский государственный университет им.И. Арабаева, Киргизия

Арта Идрисси, лектор, Университет Плимута, Латвия

Бирута Швагздиене, профессор, Литовский университет спорта, Литва

Домника Гыну, доцент Государственного педагогического университета Молдовы, Молдова

Галина Семья, профессор, д.псх.н., Московский государственный психолого-педагогический университет, Россия

Александра Телицына, к.б.н., доцент, НИУ Высшая школа экономики, Россия

Эльвира Гарифуллина, к.с.н., директор программ Благотворительного фонда Елены и Геннадия Тимченко, МГППУ

Михаил Петрушков, председатель национальной ассоциации общественной политики и исследований, Таджикистан

Надежда Кондратюк, Президент ассоциации наставников для детей и молодежи, Украина

Надира Латипова, доцент кафедры социологии Национального университета Узбекистана, Узбекистан

Екатерина Кэрри, Таллинский детский дом, Эстония

Ильза Эрнер, ассоциированный профессор Сильберман Школы социальной работы в Хантер колледже Университета Нью-Йорк, США

ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ 20 НОЯБРЯ 2019 ГОДА

Московский государственный психолого-педагогический университет (ул. Сретенка, 29)

13:00–13:55 *(холл первого этажа здания университета)*
РЕГИСТРАЦИЯ УЧАСТНИКОВ КОНФЕРЕНЦИИ
(в соответствии с поданными заявками)

14:00–14:50 ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

Выступления:

Марголис Аркадий Аронович, врио ректора ФГБОУ ВО МГППУ

Иванова Надежда Анатольевна, заместитель руководителя Департамента Агентства стратегических инициатив

Морозова Мария Андреевна, генеральный директор Благотворительного фонда Елены и Геннадия Тимченко

Семья Галина Владимировна, профессор ФГБОУ ВО МГППУ, член Координационного совета при Правительстве Российской Федерации по проведению в Российской Федерации Десятилетия детства и руководитель рабочей группы «Ребенок и его право на семью» при Координационном совете при Правительстве РФ по реализации в России плана мероприятий Десятилетия детства на 2018–2020 гг.

Модератор:

Рубцов Виталий Владимирович, президент ФГБОУ ВО МГППУ, Президент Федерации психологов образования России, член Координационного совета при Правительстве Российской Федерации по проведению в Российской Федерации Десятилетия детства

15:00–16:20 АКТОВЫЕ ЛЕКЦИИ

5 этаж, 506 ауд.

Лекция «Методология формирования реестра практик с доказанной эффективностью»

Лекторы:

Гарифулина Эльвира Шамильевна, директор программ Благотворительного фонда Елены и Геннадия Тимченко, МГППУ

Подушкина Татьяна Геннадьевна, руководитель Центра доказательного социального проектирования МГППУ

16:20–16:40 ПЕРЕРЫВ

16:40–18:00 АКТОВЫЕ ЛЕКЦИИ

<p>5 этаж, 506 ауд. Лекция «Проблемы девиантного поведения детей и подростков»</p> <p><i>Лектор: Дозорцева Елена Георгиевна</i>, д.псх.н., Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и наркологии имени В.П. Сербского, Москва, Россия</p>	<p>5 этаж, 505 ауд. Лекция «Специальное образование и приёмные/усыновлённые дети – обзор литературы»</p> <p><i>Лектор: Ильза Эрнер</i>, ассоциированный профессор Сильберман Школы социальной работы в Хантер колледже Университета Нью-Йорк, США</p>
--	---

21 НОЯБРЯ 2019 ГОДА

11:00–17:30 Работа круглых столов и симпозиумов Конференции

<p>КРУГЛЫЙ СТОЛ 1. Ребенок и его право на семью: практики с доказанной эффективностью</p> <p>Модераторы (по согласованию): <i>Марголис Аркадий Аронович</i> (МГППУ); <i>Гарифулина Эльвира Шамильевна</i> (Благотворительный фонд Елены и Геннадия Тимченко, МГППУ); <i>Семья Галина Владимировна</i> (рабочая группа «Ребенок и его право на семью» при Координационном совете при Правительстве РФ по реализации в России плана мероприятий Десятилетия детства, МГППУ). <i>Юлия Куокканен</i> (Центральный союз защиты детей, Финляндия)</p> <p>Место проведения: Общественная палата Российской Федерации (г. Москва, Миусская пл., д. 7, стр. 1).</p>	<p>СИМПОЗИУМ 2. Инклюзивные практики в общем образовании</p> <p>Модераторы (по согласованию): <i>Алехина Светлана Владимировна</i> (МГППУ); <i>Хаустов Артур Валерьевич</i> (ФРЦ по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра); <i>Соловьева Татьяна Александровна</i> (ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования»).</p> <p>Место проведения: Федеральный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра (г. Москва, ул. Кашенкин Луг, д. 7).</p>
---	---

<p>СИМПОЗИУМ 3. Профилактика суицидального и виктимного поведения несовершеннолетних в системе образования: презентация лучших практик</p> <p>Модераторы (по согласованию): <i>Фальковская Лариса Павловна</i> (Минпросвещения России); <i>Дозорцева Елена Георгиевна</i> (Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и наркологии имени В.П. Сербского); <i>Вихристюк Олеся Валентиновна</i> (МГППУ).</p> <p>Место проведения: Московский государственный психолого-педагогический университет (г. Москва, ул. Сретенка, 29).</p>	<p>СИМПОЗИУМ 4. Поддержка и развитие детей, проявивших выдающиеся способности</p> <p>Модераторы (по согласованию): <i>Сергоманов Павел Аркадьевич</i> (ПИ РАО); <i>Шумакова Наталия Борисовна</i> (ПИ РАО), <i>Шуйкова Инесса Анатольевна</i> (Центр поддержки одаренных детей «Стратегия» г. Липецка).</p> <p>Место проведения: Психологический институт Российской академии образования (г. Москва, ул. Моховая, д. 9, стр. 4)</p>
<p>СИМПОЗИУМ 5. Профилактика агрессивного, делинквентного, криминального поведения: лучшие практики психологической помощи</p> <p>Модераторы (по согласованию): <i>Дворянчиков Николай Викторович</i> (МГППУ); <i>Новосельцева Елена Александровна</i> (Минпросвещения России); <i>Чиркина Римма Вячеславовна</i> (МГППУ); <i>Сергей Аруин</i>, (директор AVP e.V., Германия)</p> <p>Место проведения: Московский государственный психолого-педагогический университет (г. Москва, ул. Сретенка, 29).</p>	<p>СИМПОЗИУМ 6. Анализ программ и технологий психолого-педагогической работы в системе образования. Подведение итогов Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде – 2019.</p> <p>Модераторы (по согласованию): <i>Дубровина Ирина Владимировна</i> (ПИ РАО); <i>Забродин Юрий Михайлович</i> (МГППУ); <i>Романова Евгения Сергеевна</i> (МГПУ); <i>Шульга Татьяна Ивановна</i> (МГОУ)</p> <p>Место проведения: Московский государственный психолого-педагогический университет (г. Москва, ул. Сретенка, 29).</p>

СИМПОЗИУМ 7. «Воспитание – основа качества образования: лучшие практики»

Модераторы (по согласованию):

Кравцов Сергей Сергеевич

(Рособрнадзор)

Синюгина Татьяна Юрьевна

(Минпросвещения России)

Милехин Андрей Викторович

(МГППУ)

Положевец Петр Григорьевич

(Благотворительный фонд

Сбербанка «Вклад в будущее»)

Место проведения: Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (г. Москва, ул. Садовая-Сухаревская, д.16, К-51, ГСП-4)

22 НОЯБРЯ 2019 ГОДА

Место проведения: Здание Правительства Москвы (АО «Олимп»)
Москва, Новый Арбат, д.36

10:30–11:00 Регистрация участников пленарного заседания

11:00–12:30 Открытие. Пленарное заседание

Приветствия:

Голикова Татьяна Алексеевна (по согласованию)

Заместитель Председателя Правительства Российской Федерации

Синюгина Татьяна Юрьевна (по согласованию)

Заместитель Министра просвещения Российской Федерации

Боровская Марина Александровна (по согласованию)

Заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации

Лекарев Григорий Григорьевич (по согласованию)

Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации

Кравцов Сергей Сергеевич (по согласованию)

Руководитель Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки

Приветственное слово:

Чупшева Светлана Витальевна (по согласованию)

Генеральный директор Агентства стратегических инициатив, член Координационного совета при Правительстве Российской Федерации по проведению в Российской Федерации Десятилетия детства

Гордеева Марина Владимировна (по согласованию)

Председатель правления Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, член Координационного совета при Правительстве Российской Федерации по проведению в Российской Федерации Десятилетия детства

Франк Ксения Геннадьевна (по согласованию) Председатель Наблюдательного совета Благотворительного фонда Елены и Геннадия Тимченко

Марголис Аркадий Аронович, врио ректора ФГБОУ ВО МГППУ (по согласованию)

Доклады:

Лучшие практики работы с детством: доказательный подход

Рубцов Виталий Владимирович, президент ФГБОУ ВО МГППУ, Президент Федерации психологов образования России, член Координацион-

ного совета при Правительстве Российской Федерации по проведению в Российской Федерации Десятилетия детства

Семья Галина Владимировна, советник при ректорате ФГБОУ ВО МГППУ, член Координационного совета при Правительстве Российской Федерации по проведению в Российской Федерации Десятилетия детства
Научно-доказательные управленческие подходы для повышения эффективности работы с детьми, молодежью и семьями

Крис Сахончик, Университет Южного Мэна, США
Практики работы с проблемами жестокого обращения

Дженни Грей, Международное общество по профилактике насилия и жестокого обращения с детьми, Великобритания
Реестр лучших управленческих региональных и муниципальных практик в рамках Десятилетия детства

Иванова Надежда Анатольевна, заместитель руководителя Департамента Агентства стратегических инициатив
Детский телефон Доверия как уникальная практика оказания психологической помощи детям

Захарова Марина Васильевна, руководитель Департамента стратегического планирования и мониторинга Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации

Модераторы:

Гордеева Марина Владимировна, Председатель правления Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, член Координационного совета при Правительстве Российской Федерации по проведению в Российской Федерации Десятилетия детства;

Рубцов Виталий Владимирович, президент ФГБОУ ВО МГППУ, Президент Федерации психологов образования России, член Координационного совета при Правительстве Российской Федерации по проведению в Российской Федерации Десятилетия детства;

Франк Ксения Геннадьевна, Председатель Наблюдательного совета Благотворительного фонда Елены и Геннадия Тимченко

12:30–13:30 Перерыв

13:30–15:00 Пленарное заседание (продолжение)

Презентация результатов работы Симпозиумов и круглых столов Конференции

Выступающие: представители Симпозиумов и круглых столов Конференции (*регламент до 10 мин*)

15:00–15:30 Подведение итогов. Закрытие конференции

ПРОГРАММА РАБОТЫ СИМПОЗИУМОВ И КРУГЛЫХ СТОЛОВ КОНФЕРЕНЦИИ

КРУГЛЫЙ СТОЛ 1. РЕБЕНОК И ЕГО ПРАВО НА СЕМЬЮ: ПРАКТИКИ С ДОКАЗАННОЙ ЭФФЕКТИВНОСТЬЮ 21 НОЯБРЯ 2019 ГОДА

Время работы: 11:00–17:00 (МСК)

Аудитория:

Модераторы:

Марголис Аркадий Аронович (МГППУ, к.псих.н.);

Гарифулина Эльвира Шамильевна (Благотворительный фонд Елены и Геннадия Тимченко, МГППУ, к.соц.н.);

Семья Галина Владимировна (руководитель рабочей группы «Ребенок и его право на семью» при Координационном совете при Правительстве РФ по реализации в России Плана мероприятий Десятилетия детства, МГППУ, д.псих.н.);

Юлия Куокканен (Центральный союз защиты детей, Финляндия)

Место проведения: Общественная палата Российской Федерации (г. Москва, Миусская пл., д. 7, стр. 1), 4 этаж.

ДОКЛАДЫ

Юлия Куокканен, старший эксперт Центрального Союза защиты детей Финляндии

«Системный подход в работе органов защиты детей в Финляндии»

Дженни Грэй (Jenny Grey), специалист по социальной работе и социальной политике, член рабочей группы ISPCAN по сбору данных о жестоким обращении с детьми (Working Group on Child Maltreatment Data), Лондон, Великобритания

Стивен Пиззи (Stephen Pizzi), председатель совета директоров некоммерческой организации Child and Family Training, Лондон, Великобритания

Домника Гыну, директор филиала Благотворительного Фонда LUMOS в Молдове

Ослон Вероника Нисоновна, профессор кафедры возрастной психологии им. Л.Ф. Обуховой Московского государственного психолого-педагогического университета, к.псих.н.

«Субъективное благополучие воспитанников организаций для детей-сирот как оценка качества реализации Постановления Правительства РФ

от 24 мая 2014 г. N 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей»

ПРЕЗЕНТАЦИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ПРАКТИК, ПРОШЕДШИХ ВЕРИФИКАЦИЮ

Евдокимова Ольга Анатольевна, директор автономной некоммерческой организации «Эволюция и филантропия», Москва
«Опыт организаций по повышению уровня доказательности социальных практик»

Зевина Диана Аркадьевна, руководитель программы БФ «Дети наши»
«Практика восстановления семейных и родственных связей воспитанников интернатных учреждений. Опыт БФ «Дети наши»

Осипова Алла Владимировна, психолог МОО «Аистенок», Екатеринбург
«Верификация практики «Сохраним семью для ребенка»: профилактика социального сиротства, работа с родными семьями»

Скрипка Татьяна Сергеевна, руководитель проекта «Дом для мамы» Местной религиозной организации православный Приход храма в честь Архангела Михаила г. Смоленска Смоленской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)

Арчакова Татьяна Олеговна, психолог-методист БФ «Волонтеры в помощь детям-сиротам», БДФ «Виктория»
«Повышение уровня доказательности практики Центра временного пребывания для матерей с детьми «Теплый дом»: встраивая оценку в практику»

Романова Елизавета Александровна, методист ГБУ ЦССВ «Вера. Надежда. Любовь»
«Верификация практики непрерывного сопровождения детей с выраженными интеллектуальными нарушениями на базе Центра содействия семейному воспитанию»

ДОКЛАДЫ (продолжение)

Самсонова Гульнара Хайдаровна, заместитель директора БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии
«Опыт работы Чувашской Республики в сопровождении замещающих семей»

Шанцева Ирина Петровна, инициатор Социального проекта Корабельные Юнги, Санкт-Петербург
«Профилактика дезадаптации ребенка в приемной семье: экспериментальная практика»

Зайцева Надежда Георгиевна, магистрант Московского государственного психолого-педагогического университета, Москва
«Роль наставничества в субъективном благополучии детей в условиях институционализации»

Бочева Наталья Анатольевна, директор муниципального бюджетного образовательного учреждения «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи “Мытищинский”»,

Романова Ирина Николаевна, педагог-психолог МБОУ центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Мытищинский»
«Горькая правда или «сладкая» ложь? Проблема тайны усыновления»

Якиманская Ирина Сергеевна, к.псих.н., доцент кафедры клинической психологии и психотерапии Оренбургского государственного медицинского университета
«Практика проведения судебных психолого-педагогических экспертиз в ситуации развода родителей»

Васягина Наталья Николаевна, д.псих.н., заведующий кафедрой психологии образования ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»
«Эффективные практики актуализация субъектности матери в период восстановления родительских прав»

Шеда Александр, магистрант Московского педагогического государственного университета
«Социализация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с интеллектуальными нарушениями»

СИМПОЗИУМ 2. ИНКЛЮЗИВНЫЕ ПРАКТИКИ В ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ

Дата проведения: 21 ноября 2019 года

Время работы: 11:00–16:00 (мск)

Модераторы (по согласованию):

Алехина Светлана Владимировна (МГППУ);

Хаустов Артур Валерьевич (ФРЦ по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра);

Соловьева Татьяна Александровна (ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования»).

Место проведения: Федеральный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра (г. Москва, ул. Кашенкин Луг, д. 7).

11:00–11:30 *Экскурсия по Федеральному ресурсному центру по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра*

11:30 **Открытие заседания. Приветствие.**

Алехина Светлана Владимировна, к.псх.н., проректор по инклюзивному образованию, директор Института инклюзивного образования ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»

Соловьева Татьяна Александровна, д.п.н., и.о. директора ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования»

ДОКЛАДЫ (регламент выступлений – до 15 минут)

Хаустов Артур Валерьевич к.п.н., Шумских Марина Алексеевна, к.п.н., ФРЦ по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра, г. Москва

«Ресурсная поддержка инклюзивного образования на примере опыта работы ФРЦ РАС», Москва

Груздева Оксана Владимировна, заместитель Министра образования Омской области

«Система ранней помощи семьям, воспитывающим детей с особыми образовательными потребностями, как инструмент формирования инклюзивной образовательной среды в ДОУ и СОШ»

Трушталевская Людмила Евгеньевна, ГБУ ДО ДДТ, г. Санкт-Петербург «Инклюзия в дополнительном образовании детей (из опыта работы Дома творчества Калининского района СПб)»

Соловьева Марина Викторовна, преподаватель адаптивной физической культуры ФРЦ по РАС МГППУ

«Методика проведения занятий АФК для детей с РАС в инклюзивной практике»

Миллер Арина Александровна, ГБОУ Центр реабилитации и образования № 7, г. Москва
«Создание арт-коворкинга в рамках работы психолого-педагогической службы для детей с ОВЗ в условиях краткосрочного курса реабилитации в стационаре»

13:00–13:30 ПЕРЕРЫВ

Форсеева Ирина Викторовна, педагог – психолог МБДОУ Детский сад № 7 «Светлячок» компенсирующего вида, Московская область
«Арт -педагогические практики в работе с детьми дошкольного возраста с РАС»

Екимова Анна Николаевна, педагог-психолог МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11»
«Организация центра сетевого взаимодействия образовательных и общественных организаций, как эффективный механизм создания современной системы инклюзивного образования на муниципальном уровне (на примере МО «Бологовский район)»

Синельникова Анна Михайловна, педагог-психолог МБОУ «Подгороднепокровская СОШ» Оренбургский район
«Специфика взаимодействия школы с семьей, воспитывающей ребенка-инвалида»

Самсонова Елена Валентиновна, к.псх.н., руководитель научно-методического центра Института проблем инклюзивного образования МГППУ
«Тьюторское сопровождение в инклюзивном образовании»

Семаго Наталья Яковлевна, к.псх.н. старший научный сотрудник Института проблем инклюзивного образования МГППУ
«Практика инклюзивного обучения детей с РАС: причины проблем»

**СИМПОЗИУМ 3.
ПРОФИЛАКТИКА СУИЦИДАЛЬНОГО И
ВИКТИМНОГО ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ
В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ:
ПРЕЗЕНТАЦИЯ ЛУЧШИХ ПРАКТИК**

Дата проведения: 21 ноября 2019 года

Время работы: 11:00–17:00 (мск)

Модераторы (по согласованию):

Фальковская Лариса Павловна (Минпросвещения России);

Дозорцева Елена Георгиевна (Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и наркологии имени В.П. Сербского);

Вихристюк Олеся Валентиновна (МГППУ).

Место проведения: Московский государственный психолого-педагогический университет (г. Москва, ул. Сретенка, 29), ауд. 313, 3 этаж.

ДОКЛАДЫ

Сыроквашина Ксения Валерьевна, к.пс.н., доцент, старший научный сотрудник ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.П. Сербского» Минздрава России «Гетеро- и аутоагрессивное поведение подростков в ситуациях школьных нападений»

Банников Геннадий Сергеевич, к.мед.н., старший научный сотрудник ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.П. Сербского» Минздрава России, старший научный сотрудник Центра экстренной психологической помощи ФГБОУ ВО МГППУ

«Технология выявления обучающихся группы риска по суицидальному поведению»

Нуцкова Елена Владимировна, к.пс.н., научный сотрудник ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.П. Сербского» Минздрава России, секретарь электронного журнала «Психология и право» ФГБОУ ВО МГППУ

«Несовершеннолетние, пострадавшие от развратных действий в Интернете»

Медведева Анна Сергеевна, старший государственный судебный эксперт ФБУ Северо-Западный региональный центр судебной экспертизы Минюста России

«Онлайн груминг несовершеннолетних и его профилактика»

13:00–14:00 ПЕРЕРЫВ

Кольчугина Леся Геннадьевна, директор МБУ ЕЦПППН «Диалог» Департамента образования Администрации города Екатеринбурга «Включение образовательных организаций в проекты по профилактике рискованных видов поведения несовершеннолетних»

Кальмук Николай Вадимович, педагог-психолог МКОУ «Каширская коррекционная общеобразовательная школа-интернат»

«Использование педагогом-психологом игровых форм работы при реализации специальной индивидуальной программы развития (СИПР)»

Малых Татьяна Александровна, к.п.и., заведующий кафедрой педагогики и психологии ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»

«Службы школьной медиации в Иркутской области как система защиты прав и интересов детей»

Никитенко Екатерина Андреевна, педагог-психолог ГБОУ школа 499 г Санкт-Петербурга

«Опыт использования песочной терапии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья в коррекционной школе»

Поцелуйко Татьяна Анатольевна, методист по психолого-педагогическому сопровождению, МБУ ДПО «Центр обеспечения развития образования» г. Ангарск,

Рябова Ольга Анатольевна, педагог-психолог БОУ «СОШ № 10 с углублённым изучением отдельных предметов», г. Ангарск

«Система профилактики суицидального поведения несовершеннолетних»

Сахарова Эвелина Геннадьевна, педагог-психолог ГБУ ДО ЦППМСП Московского района Санкт-Петербурга,

Шувалова Юлия Ивановна, педагог-психолог ГБУ ДО ЦППМСП Московского района Санкт-Петербурга

«Комплексный подход в профилактике суицидального поведения в системе дополнительного образования (опыт ГБУ ДО ЦППМСП Московского района Санкт-Петербурга)»

**СИМПОЗИУМ 4.
ПОДДЕРЖКА И РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ, ПРОЯВИВШИХ
ВЫДАЮЩИЕСЯ СПОСОБНОСТИ**

Дата проведения: 21 ноября 2019 года

Время работы: 11:00–17:30 (мск)

Модераторы (по согласованию):

Сергоманов Павел Аркадьевич (ПИ РАО)

Шумакова Наталья Борисовна (ПИ РАО)

Шуйкова Инесса Анатольевна (Центр поддержки одаренных детей «Стратегия» г. Липецка)

Место проведения: Психологический институт Российской академии образования (г. Москва, ул. Моховая, д. 9, стр.4), Большая аудитория.

11:00–13:30 ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Открытие заседания. Приветствие. Врио директора ФГБНУ «Психологический институт РАО», к.псих.н. *Сергоманов Павел Аркадьевич*

Егоров Владимир Анатольевич, Министр образования и науки Республики Саха (Якутия)

«От способностей к одаренности: система развития способностей детей в ДОУ»

Щебланова Елена Игоревна, доктор псих.н., зав. лабораторией психологии одаренности ФГБНУ «Психологический институт РАО»

«Научные концепции одаренности в XXI веке: вариативность проявления и развития разных видов одаренности»

Мелик-Пашаев Александр Александрович, доктор псих.н., главный научный сотрудник Психологического института РАО

«Возможности и значение развития художественной одаренности детей»

Шумакова Наталья Борисовна, доктор псих.н., ведущий научный сотрудник, ФГБНУ «Психологический институт РАО»

«Современные подходы к обучению одаренных детей: исследования, практика, проблемы»

Тихомирова Татьяна Николаевна, доктор псих.н., ведущий научный сотрудник Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Психологический институт РАО»

«Организация научных исследований в интересах совершенствования обучения одаренных школьников»

Савенков Александр Ильич, доктор псих.н., директор института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»

«Теория и практика исследовательского обучения младших школьников»

Обухов Алексей Сергеевич, кандидат псих.н., ведущий эксперт Центра исследований современного детства Института образования Национального исследовательского университета Высшая школа экономики
«От прикосновения к погружению: модель вовлечения детей и подростков в исследование мира вокруг себя»

Ларионова Людмила Игнатьевна, доктор псих.н., профессор департамента психологии Института педагогики и психологии образования МГПУ
«Развитие одаренности в условиях летнего лагеря»

Маркина Нина Витальевна, к.псих.н., ведущий научный сотрудник лаборатории научно-методического сопровождения обучения одаренных детей ГБУ ДПО ЧИППКРО, г. Челябинск
«Проблемы и перспективы событийной организации образовательного пространства развития одаренных учащихся»

Новлянская Зинаида Николаевна, кандидат псих.н., ведущий научный сотрудник Психологического института РАО
«Литературно-творческая одаренность детей и условия ее развития»

Николаева Елена Ивановна, доктор псих.н., профессор кафедры возрастной психологии и педагогики семьи РГПУ им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург
«Проблемы поддержки одаренного дошкольника»

Веревкина Татьяна Анатольевна, начальник сектора управления качества образования Комитета по образованию Ленобласти
«Работа со школами-лидерами в Ленинградской области»

13:30–14:30 ПЕРЕРЫВ

14:30–16:00 ПРОДОЛЖЕНИЕ ЗАСЕДАНИЯ

Белова Елена Сергеевна, к. псих.н., ведущий научный сотрудник Психологического института РАО
«Специфика раскрытия одаренности в дошкольном возрасте»

Шуйкова Инесса Анатольевна, к. технических наук, директор ГОАОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия», г. Липецк
«Система работы с одаренными детьми. Региональный опыт: возможности и ограничения»

Холодкова Ольга Геннадьевна, к. псих.н., директор института психологии и педагогики ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет»
«Университетский «Центр развития одаренности» как координатор инновационной деятельности по сопровождению одаренных детей»

Семенов Юрий Иванович, руководитель НОЦ Академии наук Республики Саха (Якутия), Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)

«Система работы с одаренными детьми в Республике Саха (Якутия): проекты и реализация»

Маковецкая Юлия Геннадьевна, к.и.н., заведующий лабораторией научно-методического сопровождения обучения одаренных детей Центра УМиНС ОдсООП ГБУ ДПО ЧИППКРО, г. Челябинск

«Специфика развития профессиональных компетенций педагогов Челябинской области, работающих с одаренными детьми, в контексте реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка».

Вейсова Зульфия, к. псих.н., директор Бакинского Европейского Лицея «Создание благоприятной среды обучения для развития одаренных: опыт Бакинского Европейского Лицея»

Сарычев Сергей Васильевич, д. псих.н., заведующий кафедрой психологии ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»

«Вклад Курской психологической школы молодежных лидеров в молодежное движение и кадровый потенциал региона»

Степанова Ольга Николаевна, руководитель отдела дошкольного и начального образования ГАУ ДО РС (Я) «Малая академия наук РС (Я)»

«Опыт реализации проекта «Одаренный ребенок» в Республике Саха (Якутия)»

Евдокимова Елена Гершечевна, к.п.н., доцент кафедры педагогики факультета психологии Саратовского государственного университета им. Н.Г. Чернышевского

«Осмысление трудностей в структуре ресурсов работы с одаренными учащимися»

Пономарева Мария Геннадьевна, руководитель отдела ГК «Аудиторы корпоративной безопасности»

«Образование и кибербезопасность»

Петрова Светлана Олеговна, к.псих.н., старший научный сотрудник ФГБНУ «Психологический институт РАО»

«Связь компьютерной зависимости с проявлениями социально-психологической дезадаптированности академически одаренных семиклассников»

16:00–16:15 КОФЕ-ПАУЗА

16:15–17:30 КРУГЛЫЙ СТОЛ «Наука – практике: поддержка и развитие одаренных детей в эпоху перемен» (регламент выступлений – до 7 минут)

Модераторы: д.псх.н. Щербанова Е.И., д.псх.н. Мелик-Пашаев А.А., д.псх.н. Шумакова Н.Б.

Далгатов Магомед Магомедаминович, д. псх.н., заведующий кафедрой психологии ФГБОУ ВО Дагестанский государственный педагогический университет, «ИмPLICITные теории способностей как фактор успешности учащихся».

Ермолаев Сергей Артемович, директор МОБУ СОШ 21 ГО г. Якутск, «Роль фасилитаторов в социально-психологическом сопровождении одаренных подростков в образовательном учреждении».

Калимов Алексей Сергеевич, педагог-психолог ГБУ ДО Центр внешкольной работы с детьми молодежью Калининского района Санкт-Петербурга «Академический», «Восприятие и выраженность Soft-Skills у подростков, участвующих в различных формах внеучебной деятельности».

Сергеева Анна Артуровна, ведущий специалист Малая академия наук Республики Саха (Якутия).

Казаренков Вячеслав Ильич, д.п.н., профессор, академик Международной академии наук высшей школы ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов».

**СИМПОЗИУМ 5.
ПРОФИЛАКТИКА АГРЕССИВНОГО,
ДЕЛИНКВЕНТНОГО, КРИМИНАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ:
ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ**

Дата проведения: 21 ноября 2019 года

Время работы: 11:00–17:30 (мск)

Модераторы (по согласованию):

Дворянчиков Николай Викторович (МГППУ)

Новосельцева Елена Александровна (Минпросвещения России)

Чиркина Римма Вячеславовна (МГППУ)

Сергей Аруин, (директор AVPe.V., Германия)

Место проведения: Московский государственный психолого-педагогический университет (г. Москва, ул. Сретенка, 29).

10:00–11:00 РЕГИСТРАЦИЯ, холл 1 этажа

11:00–13:30 ПЛЕНАРНАЯ СЕССИЯ, Аудитория 505

Сергей Аруин, руководитель Интеграционного союза *Akzeptanz, Vertrauen, Perspektive – AVP e.V.*, Дюссельдорф, Германия.

Современные проблемы и риски взросления в Германии. Новые технологии и методы преодоления радикализации, дезадаптации и криминализации в подростково-молодежных группах риска.

Д-р Кристобаль Мельгарехо-Ромеро (Cristobal Melgarejo-Romero), руководитель Общественного Интеграционного Центра профессионального обучения *Valle de Elda*, Испания

Проф. Мария Хесус Гарсия Сото (María Jesús García Soto), руководитель учебного департамента, Общественный Интеграционный Центр профессионального обучения *Valle de Elda*, Испания

Испанская система защиты детства. Юридические меры, применяемые к юным правонарушителям. Ресурсы и профессиональная подготовка в области социальной интеграции.

Хейкки Туркка (Heikki Turkka), руководитель проектов социального Центра «Дети вокзала» (*Aseman Lapset*),

Юлия Саархольм (Julia Saarholm), педагог социального Центра «Дети вокзала» (*Aseman Lapset*), Хельсинки, Финляндия.

Анализ и решение сложных затяжных конфликтов среди детей и молодежи.

Конкретные инструменты влияния на противоправное поведение и конфликты в молодежной среде (уличная медиация и др.).

Натан Гельман, директор НПО Ламерхав, Израиль

Методы и технологии продвижения значимых социальных изменений в жизни молодых людей из групп риска. Оценка эффективности программ социально-психологического вмешательства.

Чиркина Римма Вячеславовна, канд.психол.н, заведующая кафедрой юридической психологии и права ФГБОУ ВО МГППУ,

Чернушевич Владимир Анатольевич, руководитель Учебно-производственной лаборатории факультета юридической психологии ФГБОУ ВО МГППУ,

Теплова Анна Борисовна, кандидат педагогических наук, ведущий научный сотрудник ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО», г. Москва, Россия.

Оценка эффективности практик ранней профилактики девиантного поведения детей в образовательной среде.

13:30–14:20 ПЕРЕРЫВ

14:20–16:30 РАБОТА КРУГЛЫХ СТОЛОВ

<p><i>505 ауд.</i> «Проблемы профилактики отклоняющегося поведения: исследования, разработки, программы и технологии помощи» Модераторы: <i>Карнозова Л.М.</i> (НИУ ВШЭ, МГППУ), <i>Чиркина Р.В.</i> (МГППУ)</p>	<p><i>311 ауд.</i> «Мастерская профилактики отклоняющегося поведения: эффективные практики, методы и технологии» Модераторы: <i>Дворянчиков Н.В.</i> (МГППУ), <i>Шпагина Е.М.</i> (МГППУ)</p>
--	---

15:30–15:45 ПЕРЕРЫВ

16:30–17:00 ОБСУЖДЕНИЕ И ПРИНЯТИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЙ В РЕЗОЛЮЦИЮ 505 ауд.

10.00–17.00 ОТКРЫТЫЙ МИКРОФОН «Проблемы преодоления социальных рисков детства» – дискуссионная площадка Студенческого научного общества (СНО) факультета юридической психологии МГППУ, на которой можно на камеру задать вопросы конкретному адресату из ведомств системы профилактики, представителям ФПО, коллегам, ученым, практикам, участникам конференции, озвучить проблемы, поделиться мыслями и предложениями. Обсуждение поднятых тем будет продолжено после конференции.

Программа Круглого стола
«Проблемы профилактики отклоняющегося поведения:
исследования, разработки, программы и технологии помощи»

Время проведения: 14.20–16.30 505 ауд.

Модераторы: *Карнозова Л.М.* (НИУ ВШЭ, МГППУ), *Чиркина Р.В.* (МГППУ)

Карнозова Людмила Михайловна, к.псих.н., доцент департамента дисциплин публичного права НИУ ВШЭ и кафедры юридической психологии и права МГППУ, руководитель направления «Программы восстановления правосудия по уголовным делам» Межрегионального общественного центра «Судебно-правовая реформа», Москва
«Восстановительное правосудие в России: методологические вопросы исследований»

Береговая Елена Борисовна, к.п.н, директор Благотворительного Фонда «Образ жизни», Москва, Россия
«Организация экспертно-консультативной работы БФ Образ жизни с экстренными ситуациями, связанными с нарушением прав детей»

Халикова Лилия Рашитовна, заведующая кафедрой педагогики и психологии ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан
«Исследование представлений о буллинге и специфике его проявлений глазами детей и педагогов»

Гурина Оксана Дмитриевна, начальник отдела психологических экспертиз и исследований, Государственное бюджетное учреждение г. Москвы «Московский исследовательский центр»
«Ксенофобия и экстремизм в подростковой среде: психологические особенности и факторы профилактики»

Трофимова Наталья Сергеевна, педагог-психолог ГБУ «Центр помощи детям», Курганская область, Россия
«Психологические особенности несовершеннолетних с отклоняющимся поведением»

Панфёрова Елена Александровна, директор автономной некоммерческой организации по профилактике вредных привычек «Наука и образование»
«Первичная профилактика употребления ПАВ среди подростков 12–17 лет как часть профилактики агрессивного, делинквентного и криминального поведения: результаты исследования социальной эффективности проекта «Современная профилактика»

Грибоедова Оксана Ивановна, педагог-психолог МБУ ДО МО Плавского района «ЦППМСП «Доверие», аспирант кафедры психологии ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет»

«Обеспечение психологического благополучия детей и подростков посредством системы работы ППМС-центра в сфере образования»

Тимофеева Алла Ивановна, методист по детской и подростковой психологии, начальник отдела муниципального автономного учреждения информационно-методический центр г. Томска

«Объединение ресурсов системы образования и гражданского общества при выстраивании модели профилактической работы с детьми «группы риска»

Каплунова Варвара Владимировна, педагог-психолог ГБУ ДО Центр психолого-педагогического сопровождения Кировского района Санкт-Петербурга

Некрасова Татьяна Валерьевна, педагог-психолог ГБУ ДО Центр психолого-педагогического сопровождения Кировского района Санкт-Петербурга

«Сопровождение учащихся, состоящих на учете в ОДН и совершивших преступления в рамках образовательного процесса»

Воронина Анастасия Викторовна, ГБОУ Школа 170 им. А.П. Чехова. педагог – психолог, аспирант МГППУ.

«Модели исследования факторов криминализации несовершеннолетних, находящихся в СУВУ»

ОБСУЖДЕНИЕ ДОКЛАДОВ, ДИСКУССИЯ

**«Мастерская профилактики отклоняющегося поведения:
эффективные практики, методы и технологии»**

Программа

Время проведения: 14:20–16:30, 311 ауд.

Модераторы: *Дворянчиков Н.В.* (МГППУ), *Шпагина Е.М.* (МГППУ)

Волкова Елена Николаевна, д.псх.н., ведущий научный сотрудник ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»

«Оценка распространенности насилия и жестокого обращения с детьми»

Курочкина Валентина Евгеньевна, к.псх.н., доцент кафедры общей и социальной педагогики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

«Профилактика девиантного поведения подростков через развитие критического мышления в восприятии медиапродукции»

Руссавская Полина Эрнестовна, генеральный директор АНО Развивающие и реабилитационные игровые программы «Мозартика», Москва, Россия
«Использование инновационной технологии Мозартика для коррекции картины мира подростков в конфликте с законом»

Шпагина Елена Михайловна, доцент кафедры юридической психологии и права ФГБОУ ВО МГППУ, Москва

«Жестокое обращение с детьми: виды, последствия и профилактика»

Акимова Елена Федоровна, консультант комитета воспитания и дополнительного образования Департамента общего образования Томской области
«Родительский всеобуч как компонент модели раннего выявления и профилактики девиантного поведения несовершеннолетних в условиях образовательной системы Томской области»

Удалов Александр Николаевич, психолог-педагог Психологического учебного центра «STATUS UNIVERSUS», г. Омска

«Профилактика агрессивного поведения подростков посредством психологического тренинга»

Душина Ирина Александровна, педагог-психолог МБОУ СОШ № 2 г. Великие Луки, руководитель местного отделения Федерации психологов образования России

«Ассоциативные карты в практике школьного психолога»

Билолова Замира Бахтияровна, главный специалист, психолог, Научно-практический исследовательский центр “Оила” (Семья) при Кабинете Министров Республики Узбекистан, Ташкент

«Развитие критического мышления у трудновоспитуемых подростков»

Акрамова Феруза Акмаловна, доцент, к.псх.н., Научно-практический исследовательский центр “Оила” (Семья) при Кабинете Министров Республики Узбекистан, Ташкент

«Семья – как социально-психологический фактор девиантного поведения несовершеннолетних и проведение коррекционных работ»

Коновалова Марина Андреевна, магистрант факультета юридической психологии МГППУ,

Тишкова Юлия Викторовна, магистрант факультета юридической психологии МГППУ

«Программа «Умелый класс»: творческий и позитивный подход к формированию социальных навыков у учащихся начальной школы»

ОБСУЖДЕНИЕ ДОКЛАДОВ, ДИСКУССИЯ

СИМПОЗИУМ 6.
**АНАЛИЗ ПРОГРАММ И ТЕХНОЛОГИЙ ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ.
ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА
ЛУЧШИХ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОГРАММ И
ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ – 2019**

Дата проведения: 21 ноября 2019 года

Время работы: 11.00–17.00 (мск)

Модераторы (по согласованию):

Дубровина Ирина Владимировна (ПИ РАО)

Забродин Юрий Михайлович (МГППУ)

Романова Евгения Сергеевна (МГПУ)

Место проведения: Московский государственный психолого-педагогический университет (г. Москва, ул. Сретенка, 29), 506 ауд., 5 этаж.

**11:00–12:30 ПРОГРАММЫ И ТЕХНОЛОГИИ ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В СИСТЕМЕ ОБРА-
ЗОВАНИЯ** (регламент выступлений – 15 мин)

Еремина Юлия Евгеньевна, Васильева Анна Александровна, Байдык Олеся Алексеевна, Архаткина Екатерина Николаевна, педагоги-психологи ГБУ Городской психолого-педагогический центр Департамента образования города Москвы

«Коррекционно-развивающая программа для детей 6–11 лет с нарушением саморегуляции деятельности»

Шакирова Ольга Алексеевна, педагог-психолог КГБУ «Центр содействия развитию семейных форм устройства «Росинка», Камчатский край
Программа коррекционно-развивающей работы «Дари добро»

Батищева Елена Ярославовна, педагог-психолог МА ДОУ города Тюмени Детский сад № 158

«Развивающая психолого-педагогическая программа по формированию произвольности поведения и рефлексивных способностей детей старшего дошкольного возраста "Калейдоскоп исследований"»

Орлова Светлана Александровна, руководитель психологической службы, педагог-психолог МБОУ «Лицей № 21» г. Курска

«Модель организации работы психологической службы в системе образования»

Яковлева Ольга Борисовна, муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г. Мурманска № 91

Образовательная (просветительская) психолого-педагогическая программа «Развитие эмоционально-оценочного отношения воспитателей к детям»

Бравославская Светлана Владимировна (педагог-психолог), Маликова Надежда Михайловна (музыкальный руководитель), Аванесян Жанна Викторовна (старший воспитатель) МДОУ «Детский сад № 385 Дзержинского района Волгограда

Профилактическая психолого-педагогическая программа «Мама всегда рядом!»

Алеева Лариса Викторовна (заведующий), Терешкова Наталья Юрьевна (старший воспитатель), Акулова Елена Геннадьевна (педагог-психолог) МАДОУ Детский сад № 13

«Парк инклюзивных технологий: от одиночества-к людям»

12:30–13:30 ПЕРЕРЫВ

13:30–15:00 ИТОГИ ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА ЛУЧШИХ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОГРАММ И ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ – 2019

Объявление лауреатов конкурса.

Церемония награждения победителей

Выступление экспертов Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде – 2019

15:00–15:30 ПЕРЕРЫВ

15:30–17:00 ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА «Развитие квалификации профессиональных кадров для детей» (регламент выступлений – до 5 мин)

Модераторы (по согласованию):

Дубровина Ирина Владимировна (ПИ РАО)

Забродин Юрий Михайлович (МГППУ)

Романова Евгения Сергеевна (МГПУ)

Шульга Татьяна Ивановна (МГОУ)

Выступающие:

Торкаченко Юлия Владимировна, старший преподаватель, КГАУ ДПО «Камчатский ИРО», Петропавловск-Камчатский;

Шагивалиева Гульнара Камилловна, педагог-психолог МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Мамадыш» Мамадышского муниципального района Республики Татарстан;

Ситникова Оксана Владимировна, доцент кафедры педагогики и педагогических технологий ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина», город Санкт-Петербург;

Маркова Ирина Николаевна, педагог- психолог МБ ДОУ г. Владимира «Центр развития ребёнка – Детский сад 102»;

Гимаджиева Оксана Сергеевна, педагог-психолог ГОО «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности»;

Косолапова Наталия Рюриковна, педагог-психолог, Заговорич Ирина Михайловна, педагог-психолог, Управления дошкольного образования администрации муниципального образования городского округа «Сыктывкар»;

Морозова Алиса Сергеевна, педагог-психолог МДОУ № 65 «Волшебник» г. Электросталь;

Попова Татьяна Анатольевна, старший научный сотрудник ФГБНУ «Психологический институт Российской академии образования»;

Илюшина Марина Ивановна, помощник директора по научной работе Калужского института (филиала) АНО ВО «Московский гуманитарно-экономический университет»;

Чупракова Нина Николаевна, старший преподаватель ФГБОУ ВО «Московский городской психолого-педагогический университет»;

Кузнецова Елена Сергеевна, аспирант кафедры Психологии Московского педагогического государственного университета

Морозюк Светлана Николаевна, доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой Психологии Московского педагогического государственного университета;

Свободина Юлия Викторовна, педагог-психолог МБОУ ДО «Детско-юношеский центр космического образования «Галактика» города Калуги необособленное структурное подразделение «Дом детского творчества»

ОТКРЫТЫЙ МИКРОФОН

СИМПОЗИУМ 7.
**«ВОСПИТАНИЕ – ОСНОВА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ:
 ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ»**

Модераторы (по согласованию):

Кравцов Сергей Сергеевич (Рособрнадзор)

Синюгина Татьяна Юрьевна (Минпросвещения России)

Положевец Петр Григорьевич (Благотворительный фонд Сбербанка «Вклад в будущее»)

Милехин Андрей Викторович (МГППУ)

Дата и время проведения: 21 ноября 2019 г. с 11:00 до 15:00.

Место проведения: Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (г. Москва, ул. Садовая-Сухаревская, д.16, К-51, ГСП-4, Ситуационный центр)

Время проведения	Мероприятия
11:00–13:00	Открытие симпозиума. Приветствия, выступления модераторов. Тематические выступления приглашенных экспертов: С.В. Шариков , руководитель Проекта «УчимЗнаем», руководитель обособленного структурного подразделения ГБОУ Школа № 109 в ФНКЦ ДГОИ имени Дмитрия Рогачева и РДКБ (г. Москва), Почетный работник общего образования Российской Федерации. С.З. Казарновский , директор Школы «Класс-Центр» Департамента культуры города Москвы, Заслуженный учитель Российской Федерации. Представление опыта образовательных организаций – победителей Всероссийского конкурса «Успешная школа» <i>(по списку)</i>
13:00–14:00	ПЕРЕРЫВ
14:00–15:00	Представление опыта образовательных организаций – победителей Всероссийского конкурса «Успешная школа» <i>(по списку)</i> . Выступление П.Е. Красновида , учителя географии Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия имени Подольских курсантов», руководителя музея Подольских курсантов, призера Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2019 года. Открытая дискуссия. Подведение итогов, закрытие симпозиума.

