



Психологический Центр
Советского района



1989 – 2019 г.

Наконечная Татьяна Викторовна
Директор МБУ ЦППМС
Советского района
города Ростова-на-Дону



Служба практической психолого-педагогической
помощи образования города Ростова-на-Дону





Муниципальные услуги и работы в рамках муниципального задания

Услуги:

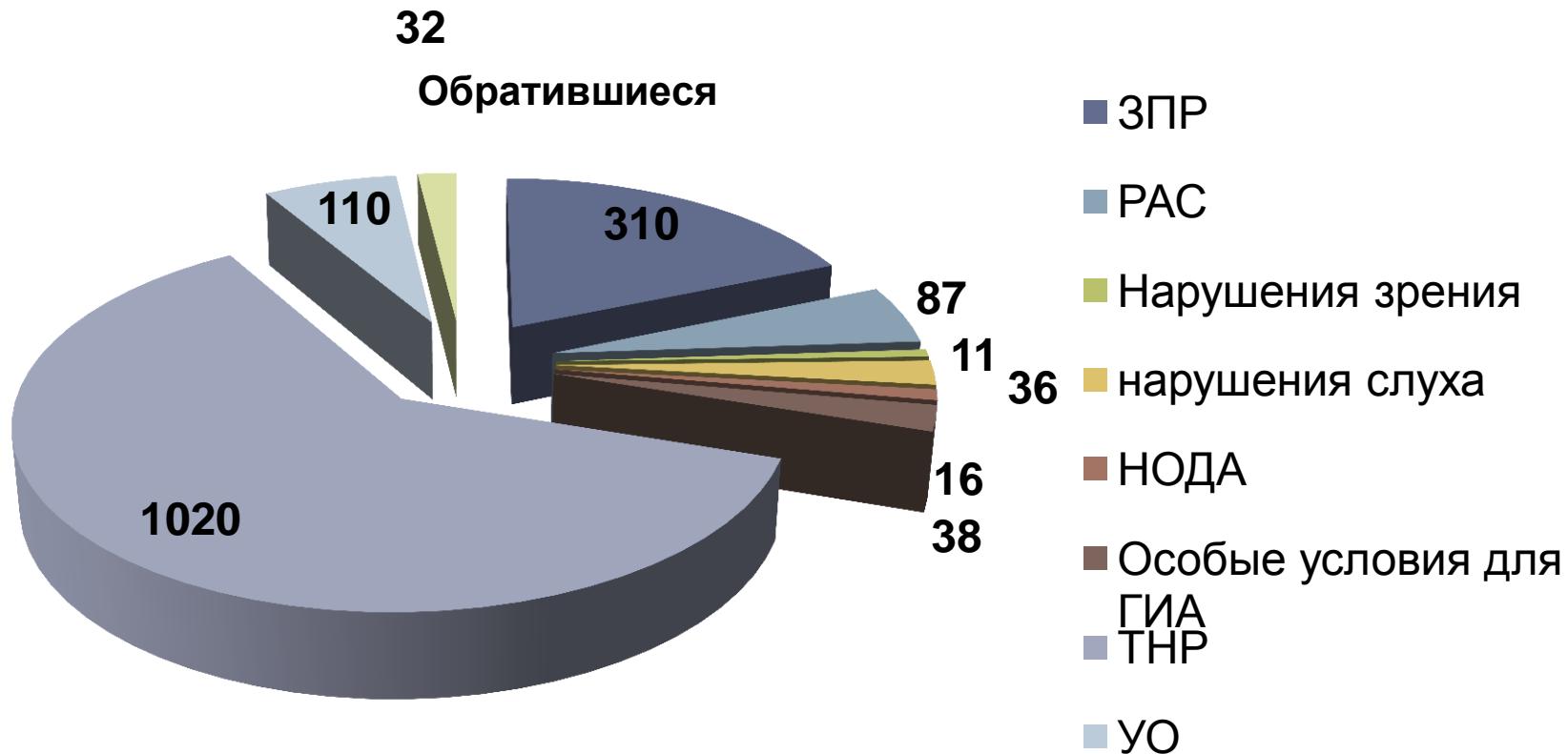
1. Психолого-медико-педагогическое обследование детей (ПМПК)
2. Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников
3. Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся

Работы:

Семинары, методические объединения педагогов-психологов ОУ и ДОУ, супервизии, мастер-классы, круглые столы, мониторинги, тестирование, профессиональные конкурсы, диагностика «групп риска», конференции, родительские педсеобучи, разработка буклетов, методических пособий, экспертных заключений, индивидуальные психолого-педагогические программы помощи

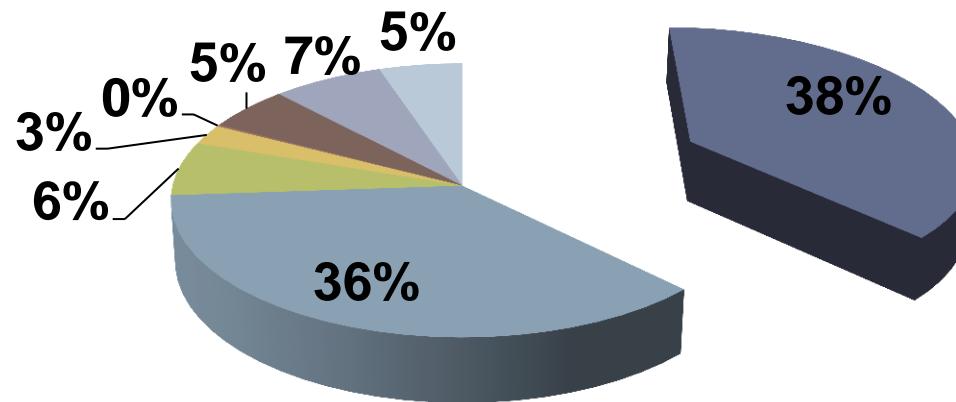


Психолого-медицинско-педагогическое обследование
детей 2018-19 учебный год (ПМПК№2)





Причины обращений к психологам – первичные консультации



- Нарушения в поведении, обучении, эмоционально-волевой регуляции
- Нарушения детско-родительских отношений
- Кризисные состояния
- Психосоматические проявления
- Конфликты в ОО
- Запрос на обследование
- Запрос на информацию
- Методическая консультация



**Федеральный закон
от 29 декабря 2012 г.
N 273-ФЗ**

"Об образовании в Российской Федерации"

**Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года
Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года**



ЦЕЛЬ ЗАКОНОПРОЕКТА

Обеспечение комплексной модернизации законодательства Российской Федерации в области образования, направленной на:

- ✖ приведение законопроекта в соответствие с новыми общественными отношениями;
- ✖ повышение эффективности правового регулирования;
- ✖ создание правовых условий для обновления и развития национальной системы образования



Ст.10, п.4. В Российской Федерации устанавливаются следующие уровни общего образования:

- 1) дошкольное образование;
- 2) начальное общее образование;
- 3) основное общее образование;
- 4) среднее общее образование.

Статистика на 01.09.2019 года

Общая численность обучающихся с РАС - 135

Численность лиц с РАС, получающих образование	в службах ранней помощи (в системе образования)	1
	в дошкольных образовательных организациях	38
	в общеобразовательных организациях на уровне начального общего образования	74
	в общеобразовательных организациях на уровне основного общего образования	21
	в общеобразовательных организациях на уровне среднего общего образования	1

Статистика на 01.09.2019 года

Обучающиеся с РАС, получающие помощь специалистов

Педагог-психолог	125
Учитель-дефектолог	53
Учитель-логопед	68
Социальный педагог	27
Тьютор	12
Ассистент (помощник)	0



ГОРОД РОСТОВ-НА-ДОНУ





Структурные подразделения и специалисты Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

Отдел ранней помощи (дети от 0 до 3 лет)

- ✓ Педагоги-психологи
- ✓ Учителя- логопеды
- ✓ Учителя - дефектологи
- ✓ Методист
- ✓ Инструктор по ОФК

Общий консультативно- коррекционный отдел (дети от 4 до 18 лет)

- ✓ Педагоги-психологи
- ✓ Учителя- логопеды
- ✓ Учителя- дефектологи
- ✓ Методист

Отдел по экспертно- диагностической работе (дети от 0 до 18 лет)

- ✓ Председатель ПМПК
- ✓ Педагоги-психологи
- ✓ Учителя- логопеды
- ✓ Учителя- дефектологи
- ✓ Социальный педагог
- ✓ Врач-невролог



ЗАДАЧА ЦППМС «Отдела ранней помощи»

Принципиально важно добиться введения детей в систему ранней помощи уже на первом году, а при необходимости – на первых месяцах жизни.



Специалисты ранней помощи имеют дело с тремя группами детей:

Первая группа детей

Дети с очевидной сразу после рождения потребностью в комплексной ранней помощи вследствие выявленных ограничений здоровья (различные по характеру и степени тяжести нарушения слуха, зрения, генетические нарушения, органические поражения центральной нервной системы, двигательной сферы, следствия родовых травм и др.) и возникающей на этой основе угрозы нарушения психического развития.



Вторая группа детей

Дети с неочевидными после рождения, но выявляющимися на первом году жизни ограничениями здоровья и проблемами психического развития.

Это дети с риском формирования нарушений эмоционально-волевой сферы; задержки психического развития разной природы, системного недоразвития речи разной степени тяжести, нарушений интеллектуального развития разной степени тяжести.



Третья группа детей

Дети без очевидных ограничений здоровья, но с выявляемыми в течение первого года жизни рисками задержки психического развития в связи с неблагополучной социальной ситуацией развития ребенка в семье.

Подобные риски возникают не только в семьях социально неблагополучных, где близкими уделяется недостаточно внимания ребенку, но они присутствуют и в семьях с высоким уровнем доходов, где родители тоже недостаточно взаимодействуют со своим ребенком, передоверяя эти функции приглашенному и часто меняющемуся персоналу.



Различия данных групп требуется учитывать для дифференциации психолого-педагогических задач, содержания работы, дифференциированного определения и оценки ожидаемых результатов.

Вместе с тем, при всех различиях детей данных трех групп, следует выделить **общий принцип оказания ранней помощи в системе образования – налаживание развивающего взаимодействия ребенка с близкими взрослыми.**



Национальный проект «Образование»

Федеральный уровень

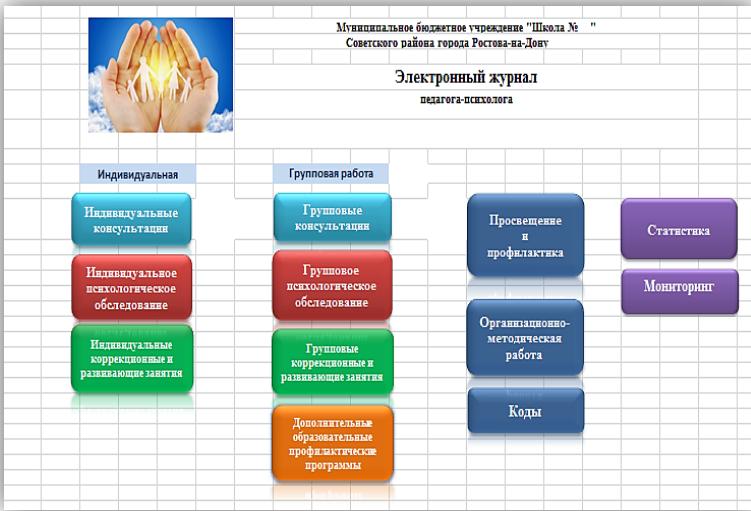
- Современная школа
- Успех каждого ребенка
- Поддержка семей, имеющих детей
- Цифровая образовательная среда
- Учитель будущего
- Молодые профессионалы
- (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)
- Новые возможности для каждого
- Социальная активность
- Экспорт образования
- Социальные лифты для каждого

Муниципальный уровень

- «Эффективный руководитель-эффективная организация»
- «Школа «Надежда»»
- «Консультативные пункты психолого-педагогической Помощи»
- «Электронные документы педагога-психолога»
- «Школа классного Руководителя»



Единая электронная система документооборота



Электронный журнал
педагога-психолога ДОУ и
ОУ

Электронная документация
специалистов Центра



ГОРОД РОСТОВ-НА-ДОНУ



Муниципальное бюджетное учреждение Советского района г.Ростова-на-Дону «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

г. Ростов-на-Дону, ул. 339 Стрелковой дивизии, 17/3.
+7 863 225-07-52
psuzhenssrnd@bk.ru

Ведите запрос...

Для слабовидящих

О ЦЕНТРЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЦЕНТРА ПЕДАГОГАМ РОДИТЕЛЯМ ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ КОНТАКТЫ


Психологический центр Советского района

Объявления

Набор в группу "Тренинг личностного роста"
Предлагается набор в группу "Тренинг личностного роста" для обучающихся 15-18 лет. Ведущий...

Психологическую Центр Советского района - 30 лет

Новости

Сотрудничество с ООО "Интерактивные системы" г. Екатеринбург
МБУ ЦППМС Советского района заключил договор о сотрудничестве с ООО "Интерактивные...

Августовская конференция-2019
В рамках августовской педагогической конференции работников образования города Ростова-на-Дону...

Запись на прием

Сведения об образовательной организации

Основные сведения

История создания Центра

Структура и органы управления организацией

Документы

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОВЕТСКОГО РАЙОНА ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ «ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ»

История создания Центра берет свое начало в июне 1969 года, когда решением исполнительного комитета Советского районного совета народных депутатов № 1620 от 14 июня 1969 года был создан районный Центр профессиональной подготовки детей и подростков. Совместно с Начально-Средней школой № 1 Институтом Нефрохимиентрии при Ростовском Государственном Университете специально были разработаны методы и программно-технические средства профессиональной диагностики школьников, договор № 297-4 от 12 июня 1969 года.

Центр успешно решал задачу исследования и сifting индивидуально-психологических особенностей школьников, что позволило ориентировать их на выбор профессии в соответствии со способностями, рационально распределять по специальностям, решать практические задачи и разрабатывать рекомендации для адекватной профориентации.



Официальный сайт МБУ ЦППМС Советского района
www.cdk-srnd.su



«Школа классного руководителя»

Цель Программы: повышение личной эффективности классного руководителя.

Задачи:

1. Исследовать актуальные потребность субъектов образования в изменении социальной роли классного руководителя.
2. Обучить классных руководителей современным технологиям организации коммуникации и деятельности.
3. Ознакомить классных руководителей с лучшими педагогическими практиками.

№	Модули	Количество часов
1.	Психология	48 часов
2.	Менеджмент	16 час
3.	Культура	12 час
4.	Право	6 часов
5.	Ознакомление с лучшими педагогическими практиками	6 часов
	Итого:	88 часов



Выездная сессия



Ролевые игры



Мозговой штурм



Защита проектов



Проект «Модель муниципальной системы выявления, сопровождения и поддержки обучающихся, проявивших способности к высокопродуктивной интеллектуальной, творческой и исследовательской деятельности «Одаренные дети». Действует с 2017 года. Стажировочные площадки - ведущие кафедры ЮФУ, ДГТУ, РИНХ, РАНХиГС. (1250 обучающихся)



Летняя сессия. «Искусство самопрезентации».

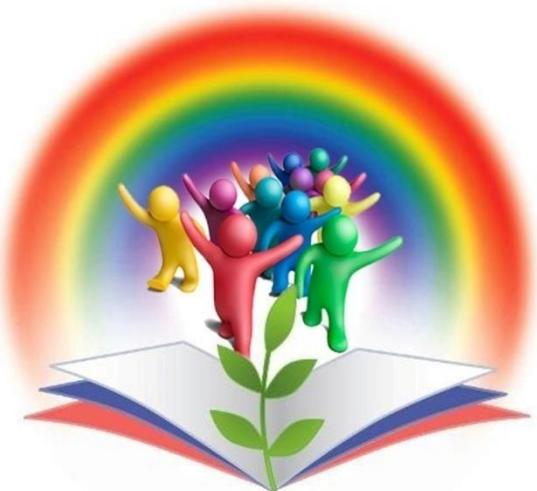
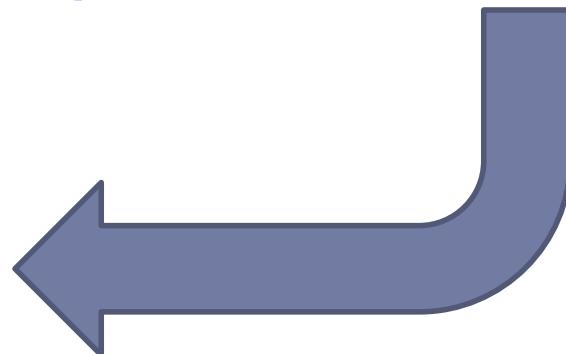


городской проект «Поддержка семей имеющих детей»



**2020 год – 20 консультационных пунктов,
на которых родители получат помощь в
вопросах воспитания и образования детей**

**10000 –
консультационно-
просветительских и
психолого-
педагогических услуг
для родителей.**





**Управление Центра формируется по
следующим направлениям:**

- Управление кадрами
- Управление ресурсами
- Управление процессами
- Управление результатом
- Управление информацией



Управление кадрами

- **Согласованность** государственной политики в сфере повышения качества кадров системы образования с потребностями и запросами города, общества;
- **Персонаификация** обучения, реализуемая через совокупность инструментов, обеспечивающий индивидуальный характер и разнообразие путей и способов получения образования;
- **Открытость маршрутов профессионального развития**, реализуемых через механизм признания профессиональной компетентности педагога в системе непрерывного образования;
- **Доступность дополнительного профессионального образования** для педагогических кадров системы образования, реализуемой через сетевое взаимодействие, возможности использования дистанционного обучения;
- **Поддержка и сопровождение управленческих кадров** (менторское сопровождение);
- **Взаимотребовательность и взаимообучение**, позволяющее адресно передавать техники, технологии, приемы и содержание результативных практик;
- **Создание в процессе обучения реального продукта** (программы, видеоролики, мастер-классы).



**Ресурсные Центры образования Ростовской
области, расположенные на территории города
Ростова-на-Дону**



**Региональный ресурсный центр
по комплексному сопровождению детей после
операции кохлеарной имплантации**

ГКОУ РО «Ростовская специальная школа-интернат № 48»

**Региональный ресурсный центр по комплексному
сопровождению детей с РАС**

ГКОУ РО «Ростовская специальная школа-интернат № 42»

**Региональный ресурсный кабинет по комплексному
сопровождению слепо-глухих детей**

ГКОУ РО «Ростовская специальная школа-интернат № 38»

**Региональный ресурсный центр по комплексному
сопровождению детей с ТМНР и обучающихся на дому**

ГКОУ РО «Ростовская специальная школа-интернат № 41»



Наши контакты:

Адрес: 344015, г.Ростов-на-Дону,
ул. 339 Стрелковой Дивизии, д.17/3

сайт: www.cdk-srnd.su,

e-mail: psyccentersovrnd@bk.ru

Телефон/факс: (863) 225-07-52
(863) 225-29-58



Спасибо за внимание!