

Организация комплексного
психолого-педагогического
сопровождения
обучающихся с РАС при
реализации АООП
в условиях специальной школы

Заместитель директора по учебной работе
О.П. Шкарупа

Государственное казенное образовательное
учреждение Ростовской области
«Ростовская специальная школа-интернат № 42»



« ...В целях охвата обучением детей, проживающих в Пролетарском и Сталинском районах города», решением Исполнительного комитета Ростовского Городского совета депутатов трудящихся (№ 1189 от 30.07.1953г), в 1953 году была создана школа-интернат №42 для умственно отсталых детей.

Здание школы-интерната нетиповое, довоенной постройки, восстановленное в 1947 году, достроенное в 1972 и 1980 годах. Это отдельно стоящее двухэтажное здание, занимающее 3819 кв.м. с прилегающим земельным участком, площадью 7440 кв.м.

Последний текущий ремонт проводился в 2008 году.

В 2016 году учреждению выделены федеральные средства по ГП «Доступная среда» на 2011-2020 годы» для проведения строительных работ по достижению архитектурной доступности здания школы-интерната для маломобильных групп населения.

В 2019 году учреждение стало участником реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Учреждение рассчитано на 198 воспитанников.

Спальный блок, в соответствии с санитарными нормами - на 44 человека.

Школа-интернат является универсальным образовательным учреждением с гибкой организационной структурой, в которую входят:

школа с группами продленного дня;

интернат для круглосуточного содержания воспитанников в течение учебной недели;

воскресные группы интерната для воспитанников, проживающих в отдаленных районах Ростовской области и города;

школа надомного обучения, где обучение на дому ребенка с ОВЗ, в течение учебного года, осуществляется на основании заключения ВК лечебно - профилактического учреждения и рекомендаций ПМПК.

Учреждение работает в режиме пятидневной учебной недели.



**РЕГИОНАЛЬНЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР
ПО КОМПЛЕКСНОМУ СОПРОВОЖДЕНИЮ
ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВАМИ
АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА**

Направления работы:

- ✓ **Обеспечение информационно-методической, экспертной поддержки образовательных организаций Ростовской области, осуществляющих обучение, воспитание детей с РАС**
- ✓ **Разработка программно-методического обеспечения системы комплексной помощи детям с РАС**
- ✓ **Апробация основных моделей образования детей с РАС**
- ✓ **Обеспечение условий для педагогической, психологической и социальной помощи семьям, воспитывающих детей с расстройствами аутистического спектра**
- ✓ **Реализация социально значимых проектов**

Основные виды и направления деятельности РРЦ

- ✓ **Проведение мониторингов, в том числе по оценке качества оказания комплексной помощи детям с РАС и семьям, их воспитывающим**
- ✓ **Работа с педагогами и организациями, оказывающих помощь детям с РАС, организация и проведение обучающих мероприятий**
- ✓ **Работа с семьями, воспитывающими детей с РАС, проживающими в Ростовской области**
- ✓ **Участие в акциях и просветительских мероприятиях**

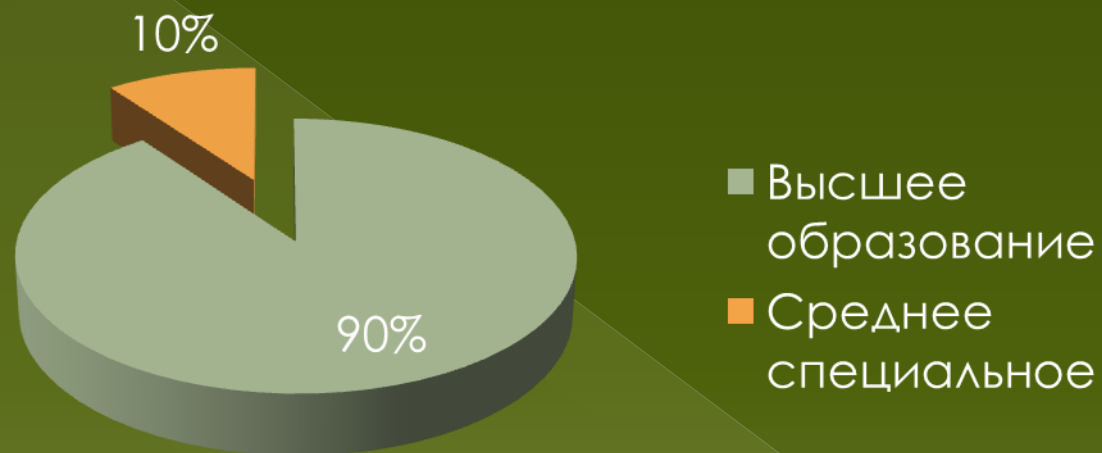
Кадровая политика

Штатное расписание оптимизировано под структуру школы - интерната.

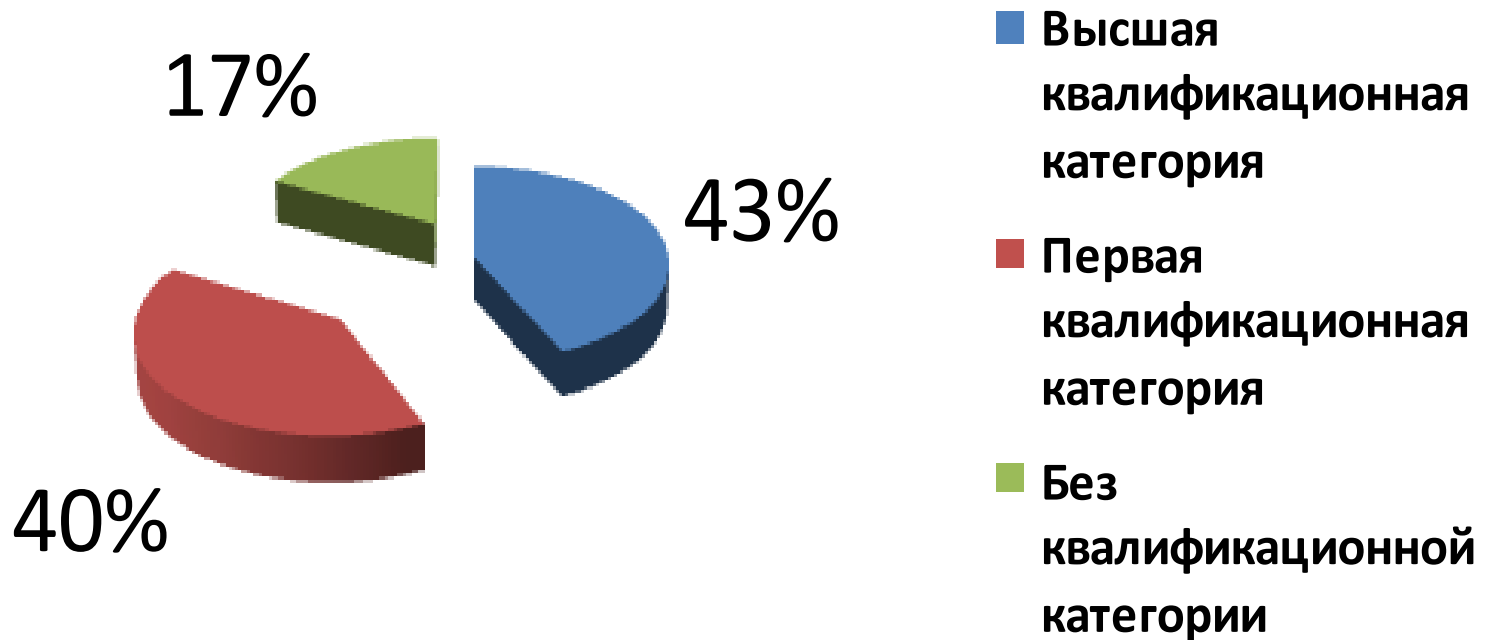
Учреждение укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием и учебным планом.

В школе - интернате осуществляют образовательную деятельность 86 человек.

Образовательный уровень



Кадровый потенциал



Курсовая переподготовка в 2019 году

Место проведения	Тематика	Категория слушателей
ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования»	Детский аутизм и РАС: диагностика и коррекционная помощь	Психологи, педагоги (6 человек)
ФГБОУ ВО «Московский государственный педагогический университет	Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с расстройством аутистического спектра (РАС)	Учителя (3 человек)
НОЧУВО «Московский институт психоанализа», г. Москва	«Разработка и построение модели школьной инклюзии на основе методов структурированного обучения с технологией ресурсной зоны»	Психолог (2человек)
АНО «Центр реабилитации инвалидов детства «Наш солнечный мир»	Курс вебинаров «Комплексная система межведомственного междисциплинарного сопровождения людей с РАС, а также их семей, на протяжении всего жизненного пути»	Директор (1 человек)
АНО ДПО «ВГАППССС»	Особенности логопедической работы с детьми с РАС	Директор, учителя, учителя-логопеды (7 человек)
	Организация образовательной деятельности и основы реабилитации детей с РАС	

Основными стратегическими целями развития ГКОУ РО Ростовской специальной школы-интерната № 42 на период 2019-2024 являются:

1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание образовательной среды, способной удовлетворить особые образовательные потребности субъектов образовательной деятельности в доступном качественном образовании (обучении, воспитании, коррекции).
2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Результатами достижения поставленных целей предполагается следующее.

Выпускник школы, владеющий жизненными и академическими компетенциями, социально интегрирован, способен к ведению максимально самостоятельной жизни, а также к успешной самореализации в различных сферах жизнедеятельности.

Совершенствование качества образования будет обеспечено обновлением АООП НОО обучающихся с РАС (вариант 8.3. и 8.4.) и АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): *применением инновационных технологий и методик обучения, возможностью обновления современных модулей психолого-педагогического сопровождения.*

Инновационная деятельность :

«Обеспечение адаптации и социализации детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) специального образовательного учреждения в условиях Ресурсного класса»,

«Построение модели ресурсного класса для детей с расстройствами аутистического спектра по обеспечению их адаптации и социализации в условиях специального образовательного учреждения».

«Внедрение автоматизированной системы анализа и оценки личностных результатов образования в урочной, внеурочной деятельности и в дополнительном образовании на диагностической основе».

Контингент обучающихся.

В настоящее время в школе-интернате № 42 сформировано 18 классов-комплектов, в которых обучается 240 обучающихся, в том числе 182 ребенка-инвалида.

Обучаются на дому 74 ребенка.

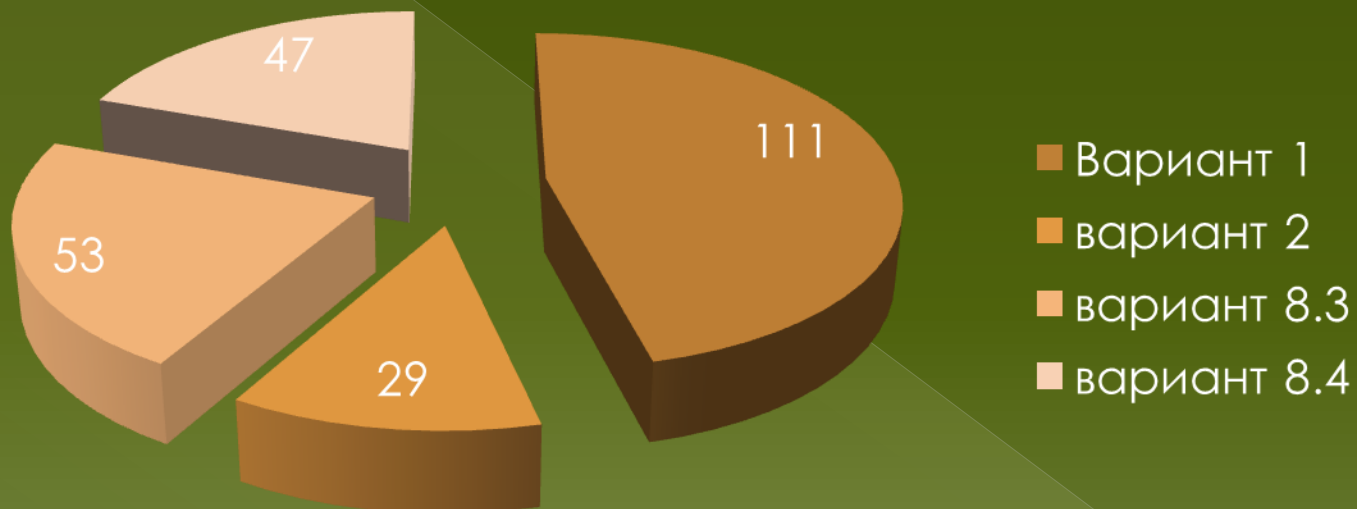
Статус «дети, оставшиеся без попечения родителей и находящиеся под опекой» имеют 4 воспитанника.

Ростовская школа-интернат №42 реализует:

1. АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

2. АООП НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра (варианты 8.3 и 8.4)

Контингент обучающихся



Учебный план
 начального общего образования в рамках ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ ГКОУ
 РО Ростовской школы-интерната №42
 (вариант 8.3) 2019-2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	количество часов в неделю				
		1 класс доп	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Язык и речевая практика	Русский язык	2	3	4	4	4
	Чтение	2	3	5	5	5
	Речевая практика	3	2	2	2	2
Математика	Математика	3	3	5	5	5
Естествознание	Мир природы и человека	2	2	1	1	1
Искусство	Музыка	2	2	1	1	1
	Рисование	2	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3
Технология	Ручной труд	2	2	1	1	1
Итого:		21	21	23	23	23
Максимально допустимая недельная нагрузка при (5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	Формирование коммуникативного поведения (фронтальные занятия)	2	2	2	2	2
	Формирование коммуникативного поведения (индивидуальные занятия)	1	1	1	1	1
	Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)	1	1	1	1	1
	Социально – бытовая ориентировка (фронтальные занятия)	1	1	1	1	1
	Развитие познавательной деятельности (индивидуальные занятия)	1	1	1	1	1
Другие направления внеурочной деятельности	ЛФК	1	1	1	1	1
	Я познаю мир	3	3	3	3	3
Итого (внеурочная деятельность)		10	10	10	10	10

Учебный план
 начального общего образования в рамках ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ ГКОУ РО Ростовской школы-интерната №42
 (вариант 8.4) 2019-2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		доп. 1класс	1класс	2класс	3класс	4класс
		Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	4	2	2
Математика	Математические представления	3	3	3	2	2
Естествознание	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2
Человек	Человек	3	3	3	2	2
	Домоводство	-	-	-	2	2
	Окружающий социальный мир	1	1	2	2	2
Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	2
	Изобразительная деятельность	3	3	3	2	2
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2
Технология	Профильный труд	-	-	-	3	3
Коррекционно-развивающие занятия	Я познаю мир	2	2	2	2	2
Итого:		21	21	23	23	23
Максимально допустимая недельная нагрузка при (5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23
Коррекционные занятия		10	10	10	10	10
Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие (групповые занятия)		2	2	2	2	2
Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие (индивидуальные занятия)		1	1	1	1	1
Сенсорное развитие (индивидуальные занятия)		2	2	2	2	2
Двигательное развитие (фронтальные занятия)		2	2	2	2	2
Предметно-практические действия (индивидуальные занятия)		1	1	1	1	1
Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные занятия)		2	2	2	2	2

ГКОУ РО Ростовской школы-интерната № 42
 начального общего образования в рамках ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ
 ГКОУ РО Ростовской школы-интерната №42
 (вариант 8.3) 1-4 классов, обучающихся на дому

2019-2020 учебный год (вариант 8.3)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Обязательная часть					
Язык и речевая практика	Русский язык	2	2	2	2
	Чтение	2	2	2	2
	Речевая практика	2	2	2	2
Математика	Математика	2	2	2	2
Естествознание	Мир природы и человека	1	1	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Ручной труд	1	1	1	1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Коррекционные занятия	Развитие познавательной деятельности	1	1	1	1
	Формирование коммуникативных потребностей	1	1	1	1
Итого		13	13	13	13
Образовательная деятельность в условиях класса		5	7	7	7
Внеурочная коррекционная работа в группах		3	3	3	3
Максимально допустимая нагрузка обучающегося		21	23	23	23

приложение к договору

ГКОУ РО Ростовская школа-интернат № 42
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (вариант 8.3, для 1-4 классов)

учащегося (йся) ___ класса, обучающегося (йся) на дому в 2019-2020 учебном году

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		индивидуальная работа на дому	в составе класса	внеурочная деятельность
Язык и речевая практика	Русский язык			
	Чтение			
	Речевая практика			
Математика	Математика			
Естествознание	Мир природы и человека			
Искусство	Изобразительное искусство			
Технология	Ручной труд			
Коррекционно развивающие курсы и другие направления внеурочной деятельности	Развитие познавательной деятельности			
	Формирование коммуникативных потребностей			
Итого				
Согласовано:				
ФИО родителя	Подпись	дата		