



**РЕГИОНАЛЬНЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР
ПО КОМПЛЕКСНОМУ СОПРОВОЖДЕНИЮ
ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВАМИ
АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА**



Всероссийский
научно-практический семинар
«Построение индивидуального
образовательного маршрута
ребёнка с РАС»

30-31 октября 2019 г., Ростовская область

-Презентационная площадка № 1-

Опыт регионального ресурсного центра по организации сопровождения образовательных организаций Ростовской области



ДИРЕКТОР ГКОУ РО
РОСТОВСКОЙ ШКОЛЫ-
ИНТЕРНАТА 42
ДОРОХИНА АЛЛА
ВЛАДИРОВНА

СПЕЦИАЛИСТЫ
РРЦ



ОВЧАРОВА ИРИНА ЕВГЕНЬЕВНА,
УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ



ЛОМАКИНА ОЛЬГА ВЛАДИМИРОВНА,
ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ



РУКОВОДИТЕЛЬ
РРЦ, УЧИТЕЛЬ-
ДЕФЕКТОЛОГ
УТЕВА ОКСАНА
ЕВГЕНЬЕВНА



БЫКОВА АННА АНАТОЛЬЕВНА,
УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ



ДУМИНА МАРИЯ ВИКТОРОВНА,
УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД

Направления работы

Обеспечение информационно-методической, экспертной поддержки образовательных организаций Ростовской области, осуществляющих обучение, воспитание детей с РАС

Разработка программно-методического обеспечения системы комплексной помощи детям с РАС

Апробация основных моделей образования детей с РАС

Обеспечение условий для педагогической, психологической и социальной помощи семьям, воспитывающих детей с расстройствами аутистического спектра

Реализация социально значимых проектов

Основные виды и направления деятельности РРЦ

Проведение **мониторингов**, в том числе по оценке качества оказания комплексной помощи детям с РАС и семьям, их воспитывающим

Работа с педагогами и **организациями**, оказывающих помощь детям с РАС, организация и проведение обучающих мероприятий

Работа с **семьями**, воспитывающими детей с РАС, проживающими в Ростовской области

Участие в **акциях** и просветительских мероприятиях



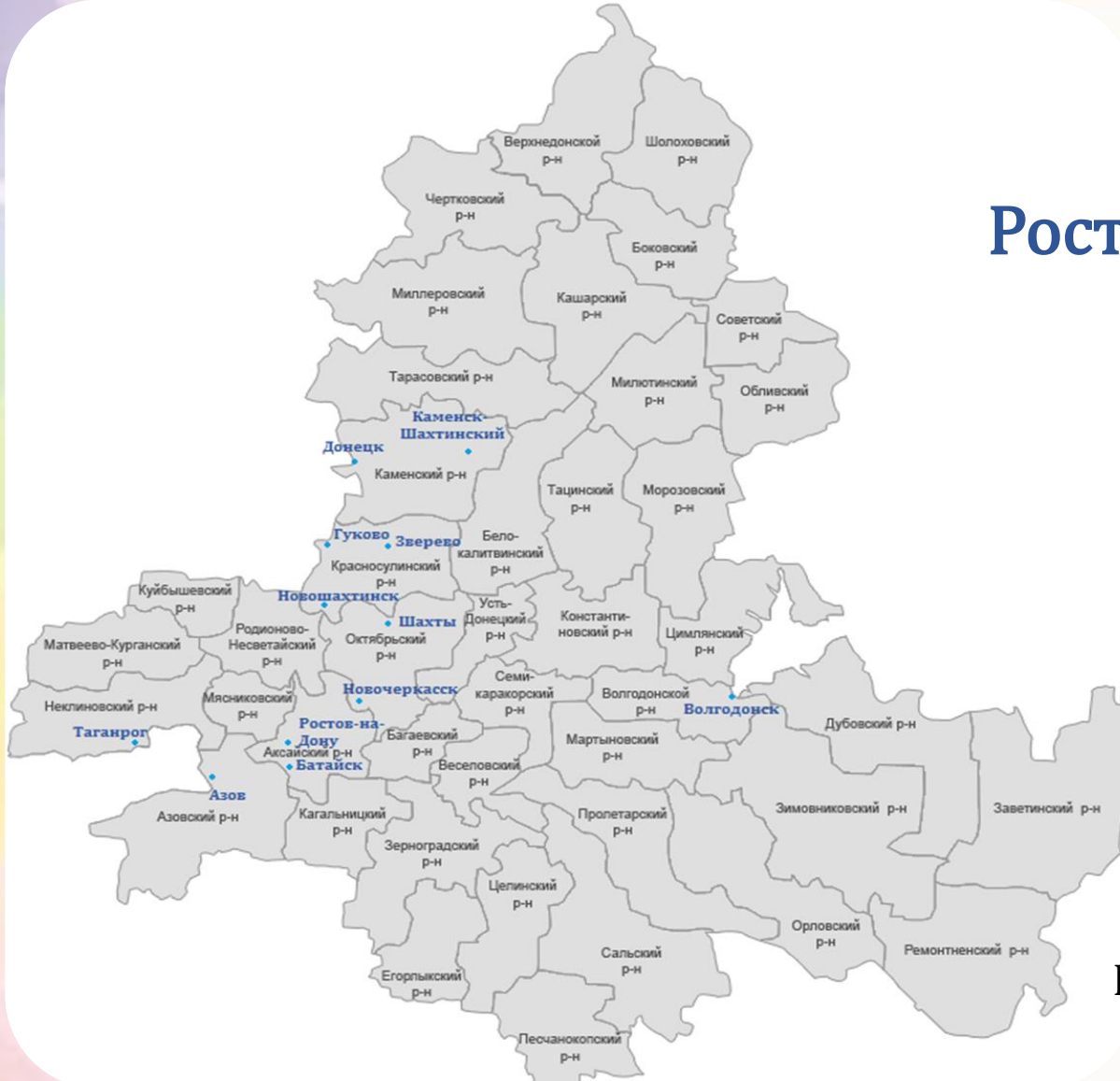
Проведение мониторингов

Сбор и анализ статистических данных

- **численности детей с РАС** в муниципальных образованиях Ростовской области,
- **об организациях**, оказывающих помощь детям, о наличии специалистов, работающих с детьми с РАС и их подготовке,
- **о проблемах**, возникающих в регионе при организации помощи детям данной категории, о проводимых мероприятиях и др.



Ростовская область



В состав Ростовской области входят **463** муниципальных образования, состоящих из

- 12 городских округов,
- 43 муниципальных районов,
- 17 городских поселений,
- 391 сельских поселений.

По данным на 2019 год население **4 202 320** чел.

Информация о детях с РАС, находящихся на обучении в образовательном учреждении. – ОУ-

1. Название организации, адрес _____
2. Общее количество детей с РАС, обучающихся в учреждении на данный период времени - _____
3. Информация о детях

№	Имя ребенка *	класс (год обучения)	Дата зачисления ребенка в образовательное учреждение	форма /модель обучения	образовательная программа	Особые условия по рекомендациям ПМПК					Информация о выполнении рекомендаций ПМПК в части сопровожд. (если нет, то указать причину ниже **)	Примечание или другая информация
						дополнительное сопровождение специалистами	педагог-психолог	учитель-логопед	учитель-дефектолог	тьютор ассистент		
другое (указать) **												
				общеобразовательный инклюзивный	основная образовательная							
				общеобразовательный инклюзивный с включением в ресурсный класс	АООП для детей с ТНР							
				коррекционный или интегрированный класс (с детьми, имеющими другие нарушения)	АООП для детей с ЗНР							
				специальный класс для детей с РАС	вариант 8.1							
				индивидуальное на дому	вариант 8.2							
				индивидуальное обучение с частным посещением класса	вариант 8.3							
				семейное	вариант 8.4							
				другое (указать)	АООП для детей с УО							
					АООП для детей с ТМНР							
					иная образовательная программа							
					педагог-психолог							
					учитель-логопед							
					учитель-дефектолог							
					тьютор							
					ассистент							
					другое (указать) **							
					педагог-психолог							
					учитель-логопед							
					учитель-дефектолог							
					тьютор ассистент							

+ информация о специалистах

- Мониторинг -

[illegible]

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	AA	AB	AC	AD	AE	AF	AG	AH	AI	AJ	AK	AL	AM		
1	Наименование муниципального образования	Кол-во детей с РАС	В услугах ранней помощи	В дошкольных организациях	из гр. 4 по образовательным программам дошкольного образования							в общеобразовательных организациях (школы)	из гр. 12 по образовательным программам общего образования								из гр. 12 по уровням образования	в организациях профессионального образов.	из гр. 4,12,22 по формам получения образования					по моделям (формам) организации образования								численность детей с РАС, включенных в профориентационную работу	В выездных организациях	В организациях социального обслуживания			
из гр. 4 дошкольное образование																												из гр.12 школьное образование													
2																																									
3	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39		
4					основная образовательная	АООП для детей сТНР	АООП для детей сЭНР	АООП для детей сРАС	АООП для детей сУО	АООП для детей сТМНР	Иная обр. progr или НЕТ		основная образовательная	АООП для детей сТНР	АООП для детей сЭНР	АООП для детей сРАС	АООП для детей сУО	АООП для детей сТМНР	Иная образоват. программа	начальное общее	основное и среднее общее		Очная	Очно-заочная	Заочная	Семейная	Самообразование	гр. комбинированного вида	комбинированного с включением в ресурсную зону	гр. компенсирующего вида	вариативные формы	на дому	общеобразовательные инклюзивные классы	общеобразовательные инклюзивные с включением в	коррекционные классы	индивидуальное на дому					
5		163		51	0	9	6	4	12	0	1	89								63	26	0						3	0	27	0	0							0	0	
6		34	2	4	0	0	1	3	0	0	0	9								4	5	0						3	0	1	2	0							0	19	

Данная информация позволяет наиболее продуктивно планировать работу в регионе и в отдельных муниципалитетах и организациях, а так же, при необходимости, организацию адресной помощи семьям или специалистам.

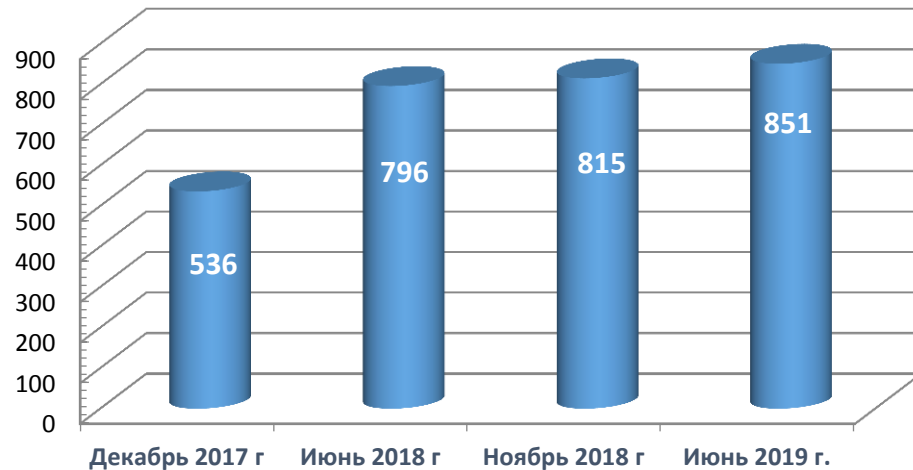
Создавать банк данных организаций, оказывающих помощь детям с РАС и их семьям.



МОНИТОРИНГ СИСТЕМЫ КОМПЛЕКСНОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА В РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

- Мониторинг -

Численность выявленных детей с РАС
в Ростовской области

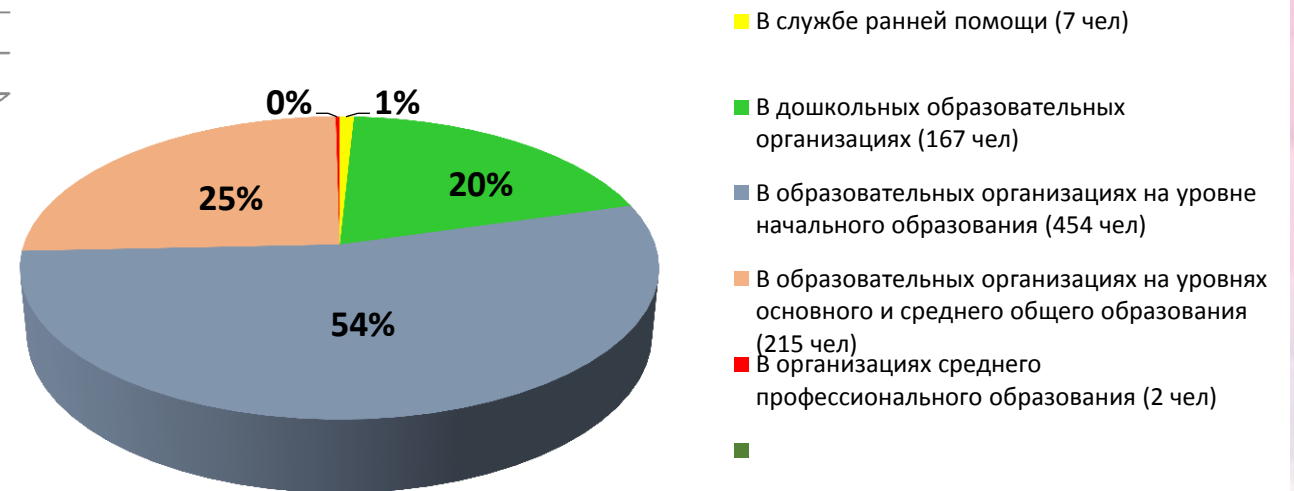


Кол-во организаций, где оказывающих помощь детям с РАС

- 196 образовательных организаций;
- 82 системы здравоохранения;
- 19 социального обслуживания.

Данные на июнь 2019 г.

общее кол-во детей с РАС, получающих образование



Работа с семьями, проживающими в Ростовской области

- Диагностика детей с РАС.
- Консультации родителей.
- Организация индивидуального психолого-педагогического сопровождения детей с РАС;
- Обучающие группы для родителей, в том числе программа «Ранняя пташка» (EarlyBird).





-Акции и социально-значимые проекты-

Центр является организатором одних и включается в проведение других акций, **социально значимых проектов, мероприятий по информированию общества о проблеме аутизма.**

- Фестиваль «КРАСки жизни», акции ко 2 апреля, участие в форумах ...
- Проект-уроки толерантности

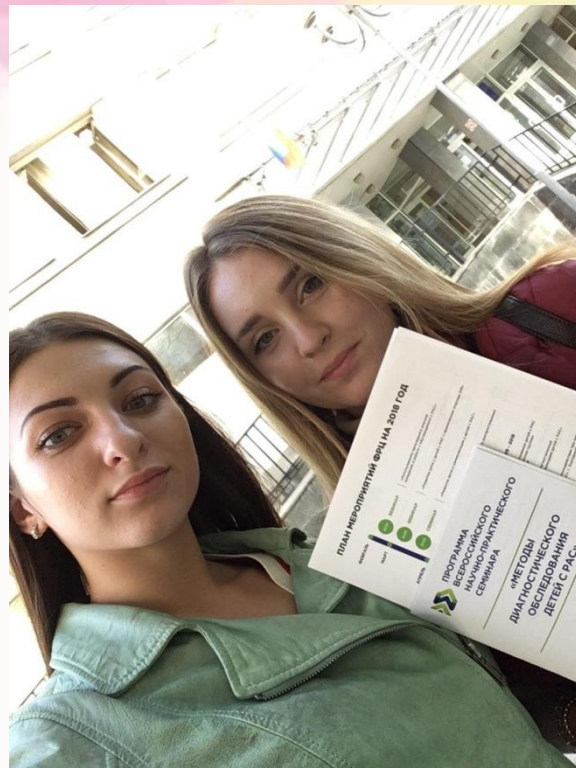


Работа с педагогами



- индивидуальные консультации
- сопровождение организаций оказывающих помощь детям с РАС,
(проведение мастер-классов, помощь в разработке коррекционно-развивающей программы и организации работы в рамках инклюзии, создании особых условий...)
- организация и проведение обучающих мероприятий

Количество организованных и проведенных мероприятий обучающего или консультационного характера	2017-2018	2018-2019
Проведение обучающих семинаров, конференции, круглых столов	2	15
Участие, с предоставлением опыта, в мероприятиях регионального, федерального и международного значения	5	4
Способствование обучению специалистов современным методам оказания помощи детям с РАС и их семьям. Организация курсов (ФРЦ РАС, ФРЦ ТМНР)	1	5



Обучение специалистов



Сопровождение организаций Ростовской области

1. Обращение/запрос

2. Анализ и определение стратегии

Мы приезжаем в организацию:

(Экспертная оценка среды, особенностей организации процесса обучения...)

Специалисты приезжают к нам:

(Подробное описание проблемы, видео материалы, документация...)

3. Результаты (независимо от стратегии)

- методическая помощь;
- общие или конкретные рекомендации по сопровождению;
- программа коррекционной работы...

4. Отсроченный мониторинг.

Виды запросов:

- Методическая помощь
- Консультационно-диагностическое сопровождение или «Я не знаю, что мне делать с ребенком».
- Работа с родителями детей с расстройствами аутистического спектра или «Я не знаю, как работать с родителями».