

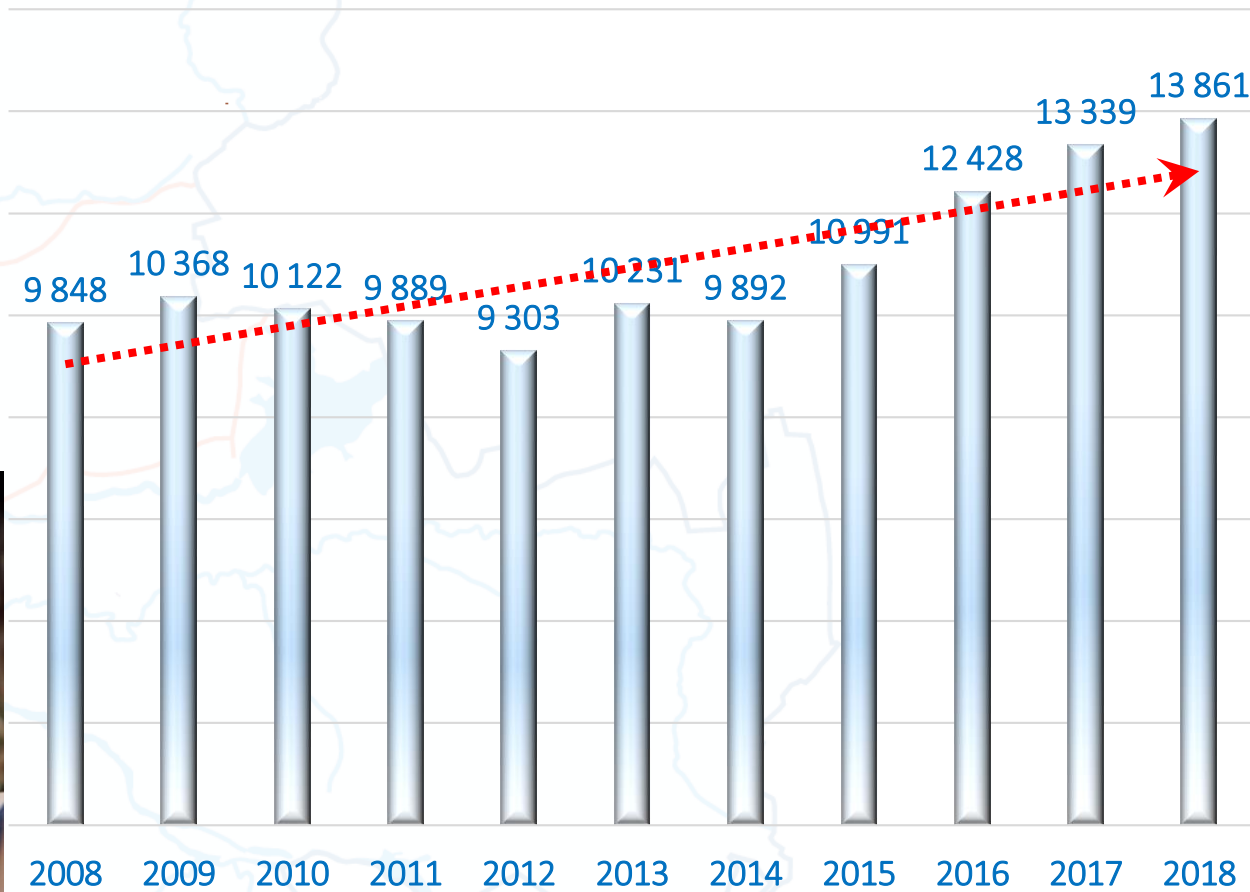


Региональная стратегия, направленного на поддержку образования обучающихся с ОВЗ в Ростовской области

*Лариса Валентиновна Балина –
министр общего и профессионального
образования Ростовской области*

**30 октября 2019 г.
г. Ростов-на-Дону**

Образование детей с ОВЗ



Образование для детей с ОВЗ и детей-инвалидов

центр дистанционного образования детей-инвалидов

Доступная среда

15 СПО

243 школы

124 ДОО

27 организаций доп.образования



29 Специальных коррекционных школ + 5 перепрофилированных



5 для детей с наруш. слуха
(слабослышащих и глухих)

1 для детей с наруш. опорно-
двигательного аппарата



4 для детей с тяжелыми
нарушениями речи

6 для детей с задержкой
психического развития



19 для детей с умственной
отсталостью

2 для детей с наруш. зрения
(слабовидящих и слепых)



Образование детей с ОВЗ и инвалидностью в Ростовской области

2017 -2019 г.г. –

5 региональных ресурсных
центров по сопровождению
детей с ОВЗ

Сотрудничество с ФРЦ РАС, ФРЦ
ТМНР, ФРЦ НОДА, ФОНДОМ
поддержки слепоглухих «Со-
единение»

Региональные и всероссийские
семинары, конференции, форумы
по вопросам специального и
инклюзивного образования
Презентации опыта в России

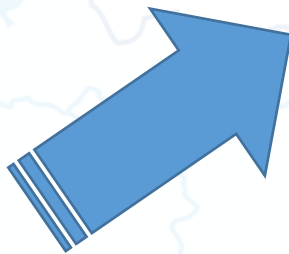
8 федеральных и **35**
областных
инновационных проектов

Региональный проект «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА» национального проекта «ОБРАЗОВАНИЕ» - 2019

10 коррекционных школ
ОБНОВЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-
ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Разные школы

Разные дети



**НОВЫЕ
ВОЗМОЖНОСТИ**

Профессиональное
обучение + СПО и ВУЗы

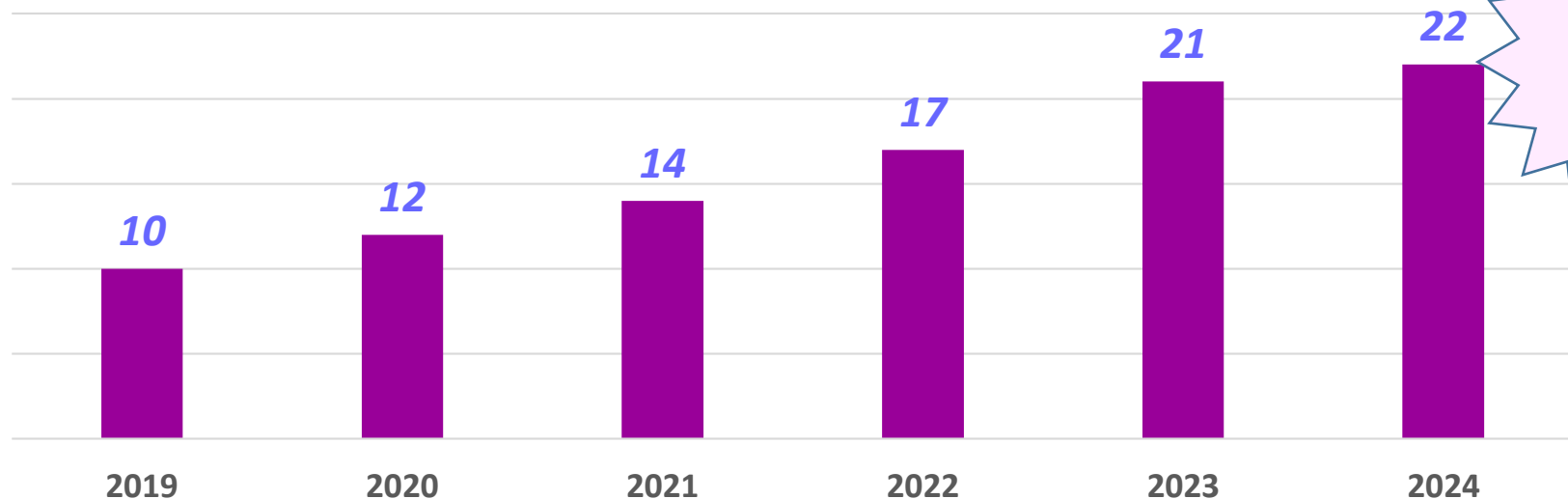
Коррекция

Социализация

Самореализация

Региональный проект «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА» национального проекта «ОБРАЗОВАНИЕ» - 2020-2024

Количество коррекционных школ - участниц



75%

41 313,8
тыс. руб.

15 317,5
тыс. руб.

14 312,1
тыс. руб.

23 188,0
тыс. руб.

28 973,8
тыс. руб.

8 207,7
тыс. руб.

Статистика выявления детей с РАС

РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ



851
ребенок
с РАС
2019 год

ФРЦ РАС
2018 год – более 16 000
детей с РАС

536 детей
с РАС
2017 год

56 детей
с РАС
2014 год



Образование обучающихся с РАС в Ростовской области

Июнь 2019 года

851 ребенок с РАС



Задачи развития системы помощи детям с РАС в Ростовской области



Раннее начало помощи

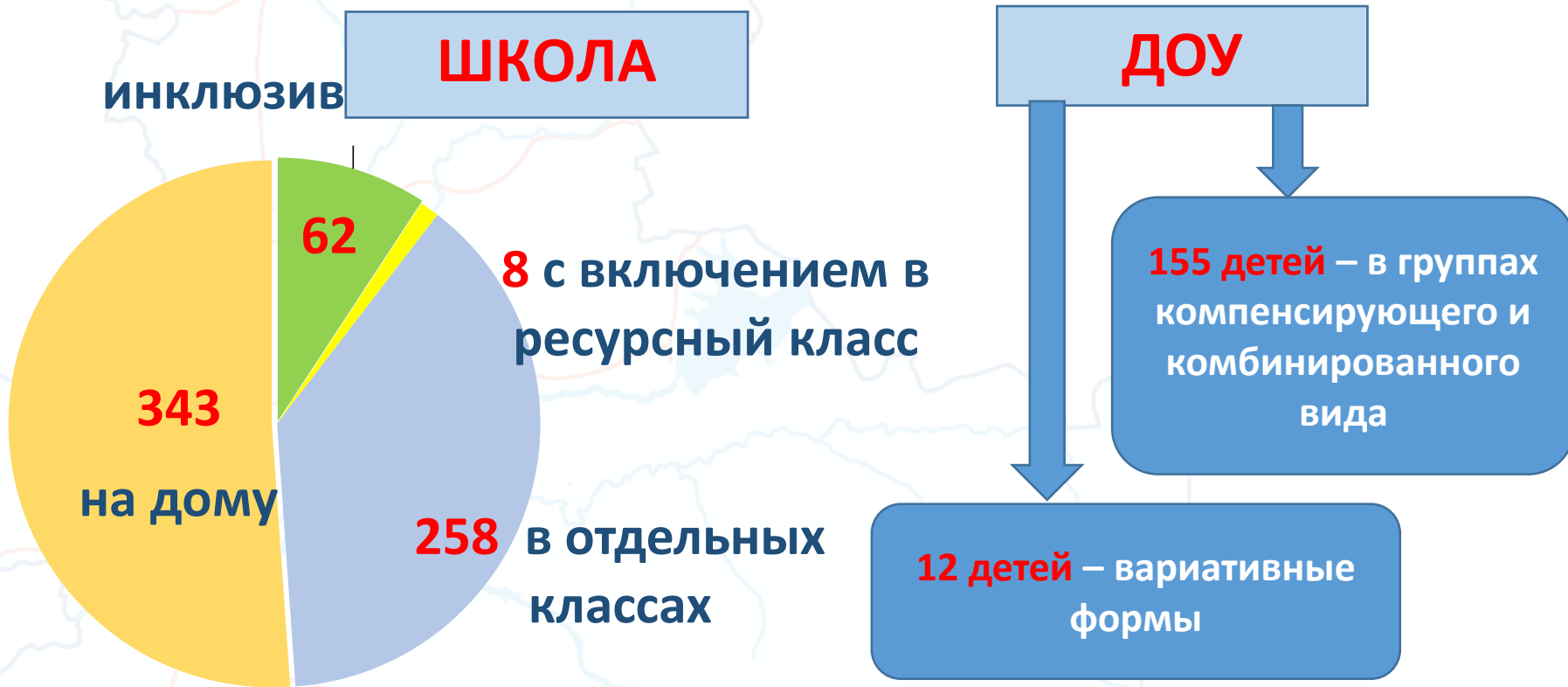
**Повышение
результативности
обучения и
коррекционной
работы**

Анализ контингента

Раннее выявление



Модели организации дошкольного и школьного образования детей с РАС



Задачи развития системы помощи детям с РАС в Ростовской области

В системе образования:

- Подготовка кадров
- Развитие новых моделей обучения детей с РАС

Развитие региональной инфраструктуры помощи детям с РАС:

в системе здравоохранения, социальной защиты, культуры и спорта



Ресурсы системы образования Ростовской области

Оценка ситуации

Получают сопровождение:

педагога-психолога - **749** детей с РАС
учителя-дефектолога – **408** детей с РАС
учителя-логопеда – **641** ребенок с РАС
социального педагога – **417** детей с РАС
тьютора – **65** детей с РАС
ассистента (помощника) – **34** ребенка с РАС

Включены в систему
профориентационной работы –
246 детей с РАС

1175 педагогов и специалистов
прошли обучение технологиями и
методиками работы с детьми с РАС

ЗАДАЧИ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Региональная система
подготовки кадров
сопровождения

Практикоориентированное
обучение

651 педагогу и специалисту
необходимо обучение

Эффективное межведомственное взаимодействие и региональная система помощи



Координационный совет по вопросам развития образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья



8 октября 2019 года

Тема: Развитие региональной системы комплексной помощи детям с расстройствами аутистического спектра

РЕГИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА КОМПЛЕКСНОЙ ПОМОЩИ детям и молодежи с РАС

**Межведомственный план
мероприятий
по развитию системы
комплексной помощи детям и
молодежи с расстройствами
аутистического спектра в
Ростовской области на период до
2021 года**

ЗАДАЧИ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Выстраивание региональной системы помощи детям с РАС и их семьям

Эффективное межведомственное взаимодействие

«Персонификация» комплексной помощи ребенку с РАС

Ресурсы системы образования Ростовской области

Региональный
ресурсный центр по
комплексному
сопровождению
детей с РАС

ГКОУ РО
Красносулинская
специальная
школа-интернат
№1

ГКОУ РО
Таганрогская
школа №19

21 центр психолого-
педагогической,
медицинской и
социальной
помощи

ГКОУ РО Донецкая
школа-интернат

42 психолого-
медико-
педагогические
комиссии

Специалисты
сопровождения

ПП-консилиумы
школ, д.садов

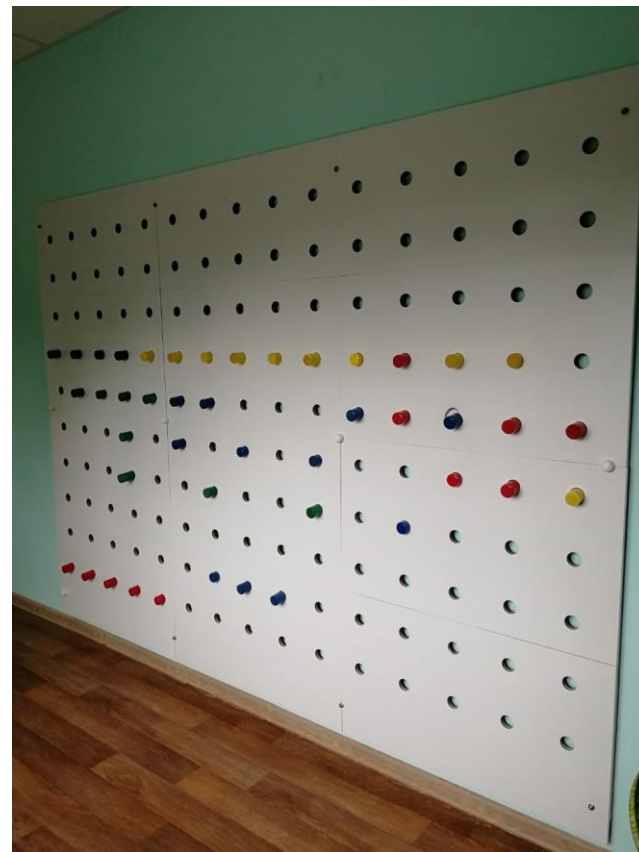
Педагоги

Национальный проект «Образование»



**РЕГИОНАЛЬНЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР
ПО КОМПЛЕКСНОМУ СОПРОВОЖДЕНИЮ
ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВАМИ
АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА**

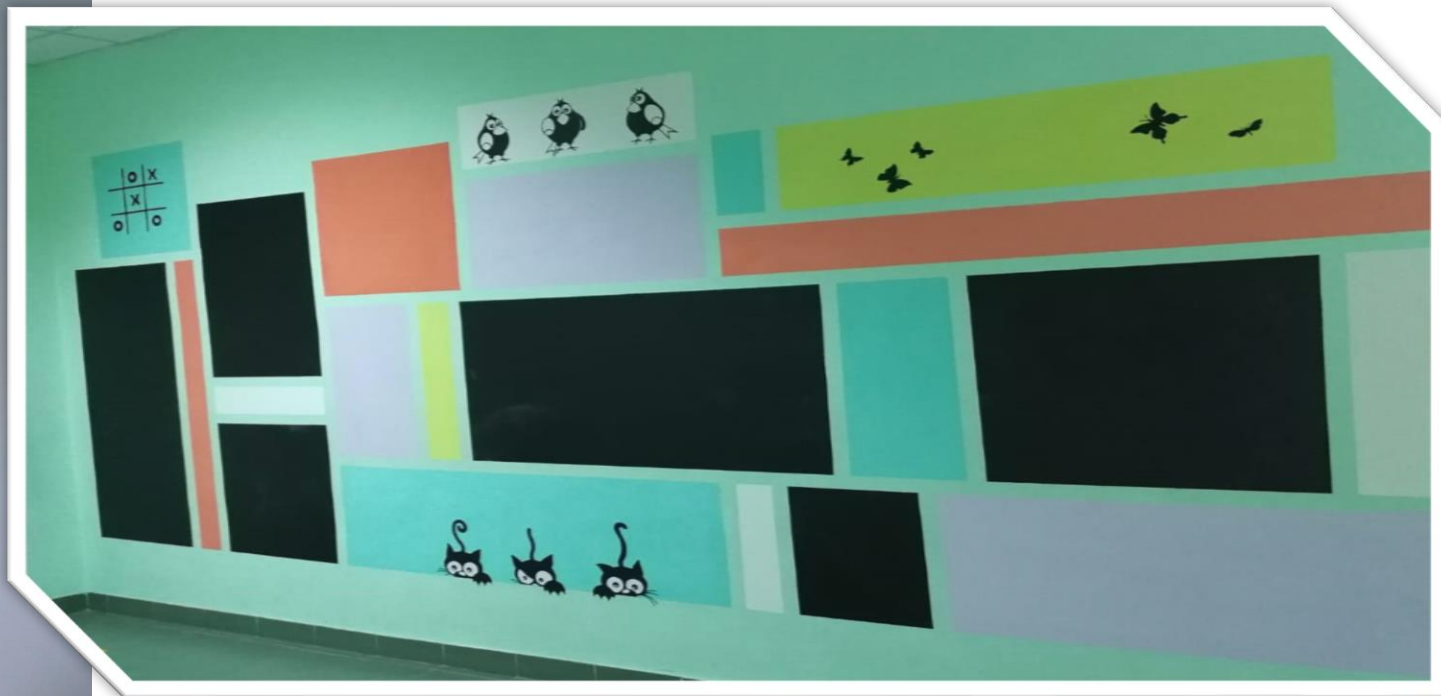
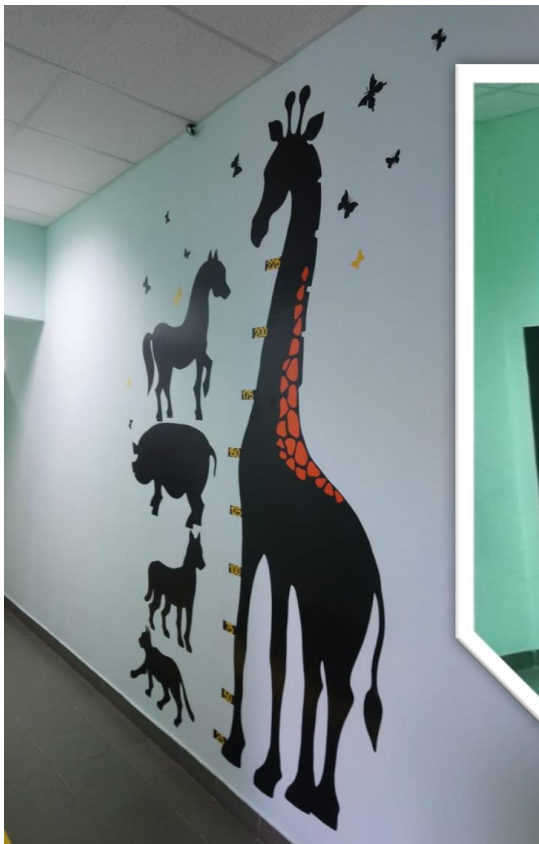
Региональный ресурсный центр РАС: УЧЕБНЫЙ КОРИДОР



Региональный ресурсный центр РАС: КАБИНЕТ ЛОГОПЕДА



Региональный ресурсный центр РАС: УЧЕБНЫЙ КОРИДОР



Региональный ресурсный центр РАС: ЛФК и Дом «Совы»



Региональный ресурсный центр РАС: СЕНСОРНАЯ КОМНАТА



Региональный ресурсный центр РАС: РЕСУРСНАЯ ЗОНА



Региональные мероприятия по проблеме РАС

ВНИМАНИЕ, АУТИЗМ!

2 апреля
Всемирный день распространения информации об аутизме

В целях привлечения международного внимания к проблеме аутизма, затрагивающей миллионы людей в мире, Генеральная Ассамблея ООН учредила Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма.

На сегодня аутизмом страдает каждый 88-й ребенок в мире, при этом у мальчиков подобные состояния отмечаются примерно в 4 раза чаще, чем у девочек.

Аутизм – расстройство, возникающее вследствие нарушения развития головного мозга и характеризующееся преобладанием замкнутой внутренней жизни, активным отстранением от внешнего мира, бедностью выражения эмоций, ограниченностью интересов и повторяющимся репертуаром поведения.

Ребенок, страдающий аутизмом, традиционно описывается, как живущий в стеклянном шаре, или в своем собственном мире.

Ребенку с аутизмом можно и нужно помочь приспособиться к жизни, но для этого необходимо адекватное обучение, воспитание и любовь.

Мы призываем Вас не оставаться в стороне в этот день, и предлагаем **2 апреля** разместить на Ваших сайтах и страничках в социальных сетях информацию о Всемирном дне распространения знаний об аутизме.

Давайте будем внимательнее и добрее к тем, кому так необходима поддержка, любовь, помощь и понимание.



Региональные научно-практические конференции
«Проблемы и перспективы организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра в Ростовской области»

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ
«кРАСки жизни»

Взаимодействие с родителями детей с РАС

Оценка ситуации

- Компетентность родителей в вопросах прав детей на образование
- **Отсутствие резерва времени**
- Родители - эксперты

ЗАДАЧИ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Информирование и обучение

Гибкость и вариативность

Партнерство



«Открытая» школа
Сотрудничество с родителями



министерство
общего и профессионального образования Ростовской области

**Основные направления развития
региональной системы комплексной помощи
детям с расстройствами аутистического спектра.
Вопросы образования детей с РАС.**

Балина Лариса Валентиновна

**Министр общего и профессионального образования
Ростовской области**

(863) 240-34-97, <http://www.rostobr.ru/>