

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Южный федеральный университет»
Академия психологии и педагогики
Кафедра дошкольного образования

Ковальчук Светлана Александровна

**ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ
С РАССТРОЙСТВОМ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА В
СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ
РАБОТА БАКАЛАВРА
по направлению 44.03.01 – Педагогическое образование
Профиль – Дошкольное образование**

**Научный руководитель –
к. п. н., доцент Абдульманова Любовь Витальевна**

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВОМ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



АКТУАЛЬНОСТЬ ИССЛЕДОВАНИЯ

- Конституция Российской Федерации гарантирует право каждого ребенка на доступную образовательную среду. Это конституционное право распространяется на лиц с особыми образовательными потребностями [Конституция РФ, гл. 2,ст.43].
- На основании Федерального государственного образовательного стандарта образования и Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательное учреждение должно обеспечить равный доступ к образованию всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

АКТУАЛЬНОСТЬ ИССЛЕДОВАНИЯ

По данным Всемирной организации здравоохранения за последние 10 лет количество детей с диагнозом ранний детский аутизм выросло в 10 раз. Детей данной категории можно встретить в дошкольных учреждениях, общеобразовательных школах, в ресурсных классах, а также учреждениях дополнительного образования детей.



Адаптивная физическая культура

- Адаптивная физическая культура (АФК) в работе с детьми с расстройством аутистического спектра
 - это комплекс мер спортивно-оздоровительного характера, направленных на физическое развитие и социальную адаптацию детей данного контингента, а также преодоление барьеров коммуникативного характера, препятствующих включению ребенка с аутизмом в социум.

Система педагогического сопровождения включает в себя:

- комплекс мер и упражнений, направленных на физическое развитие ребенка, коррекцию нарушенных функций двигательной деятельности, укрепление здоровья, раскрытие внутреннего потенциала, исходя из его возможностей;
- рекреация – досуг, включающий в себя спортивные праздники, викторины, игры двигательного порядка,
- спортивно-оздоровительные выездные лагеря и другие мероприятия, способствующие приобщению ребенка к активному и здоровому образу жизни;

Особенности методики педагогического сопровождения средствами АФК:

Организация педагогического взаимодействия с детьми с аутическим спектром развития и требует знаний специфики и особенностей развития и поведения детей данной категории.

Данная программа разработана с учетом этих особенностей и коррекции нарушений.

Формирование движений должно производиться в строго определенной последовательности, начиная с головы, затем руки, туловище, ноги и совместные двигательные действия.

В обучении используются методы – структурность, визуальная поддержка, игровые упражнения, спортивные и подвижные игры.

Первый этап работы направлен на коррекцию основных движений ребенка:

ходьба, бег, прыжки, лазание, игры с мячом, упражнения с предметами, а так же на развитие координации движения, равновесия, ориентировки в пространстве, воздействие на сенсорные и эмоционально-волевые нарушения.



Первый этап работы



Первый этап работы



Первый этап работы



На следующем этапе включаются упражнения телесно-ориентированного характера.



На следующем этапе включаются упражнения телесно-ориентированного характера.



Третий этап включает в себя силовые и сложнокоординированные упражнения – кувырки, страховки падений и пр.



**Третий этап включает в себя силовые и
сложнокоординированные упражнения – кувырки,
страховки падений и пр.**



Выездной спортивно-оздоровительный лагерь. Утреннее приветствие.



Выездной спортивно-оздоровительный лагерь. Утренняя гимнастика.



Выездной летний спортивно-оздоровительный лагерь.

Утренняя гимнастика.



Выездной спортивно-оздоровительный лагерь. Утренняя гимнастика.



Выездной спортивно-оздоровительный лагерь. Утренняя гимнастика.



Выездной спортивно-оздоровительный лагерь. Утренняя гимнастика.



Выездной спортивно-оздоровительный лагерь. Подвижные и телесно-ориентированные игры.



Выездной спортивно-оздоровительный лагерь. Спартакиады, викторины.



Выездной спортивно-оздоровительный лагерь. Спартакиады, викторины.



Выездной спортивно-оздоровительный лагерь. «Полёты».



Выездной спортивно-оздоровительный лагерь. «Ручная деятельность».



Выездной спортивно-оздоровительный лагерь. «Телесно-ориентированные игры».



Реализованные проекты



Разра^{зработана и реализована программа}
туристического лагеря,
получившая в 2017 и 2018 г.г. поддержку
Фонда Соработничество и Фонда Президентских
грантов.

**«Поддерживаемое проживание подростков с РАС
в условиях туристического лагеря».**

Лагерь проводится в г. Теберда,
Карачаево-Черкесская республики.











Оценка осуществляемого педагогического труда.



Благодарю за внимание!



www.children-autism.ru