

Мотивация детей с РАС к взаимодействию на музыкальных занятиях

канд. психол. наук Ирина Константинова
РБОО «Центр лечебной педагогики»

Москва - 2016

Возможные причины трудностей контакта и взаимодействия:

- особенности эмоционального реагирования
- трудности адаптации
- страхи
- неразвитость средств общения
- бедность собственной активности
- особенности развития ВПФ:
 - ✓ высокая истощаемость
 - ✓ трудности включения в деятельность
 - ✓ недостаточность программирования и контроля деятельности
 - ✓ и т.д.

Условия для установления контакта и вовлечения во взаимодействие

Комфортная
и безопасная
ситуация

Интересное
дело

Организация
взаимодействия

Ситуация

Отсутствие пугающих предметов, стимулов

Отсутствие насилия и принуждения

Понятность правил и порядка

Постоянство структуры, места, отношений

Содержание занятия

Опора на существующий интерес

Доступно, но не слишком легко

Интересно всем участникам

Организация взаимодействия

Основа взаимодействия – интерес ребенка

Доступный способ самовыражения

Ощущение собственной успешности

Учет индивидуального темпа

Регуляция интенсивности воздействия

Индикаторы успеха I этапа занятий:

внимание, интерес

эмоциональная реакция

узнавание, радость встречи

желание заниматься

активное участие

(принимает, инициирует игру, соблюдает правила)