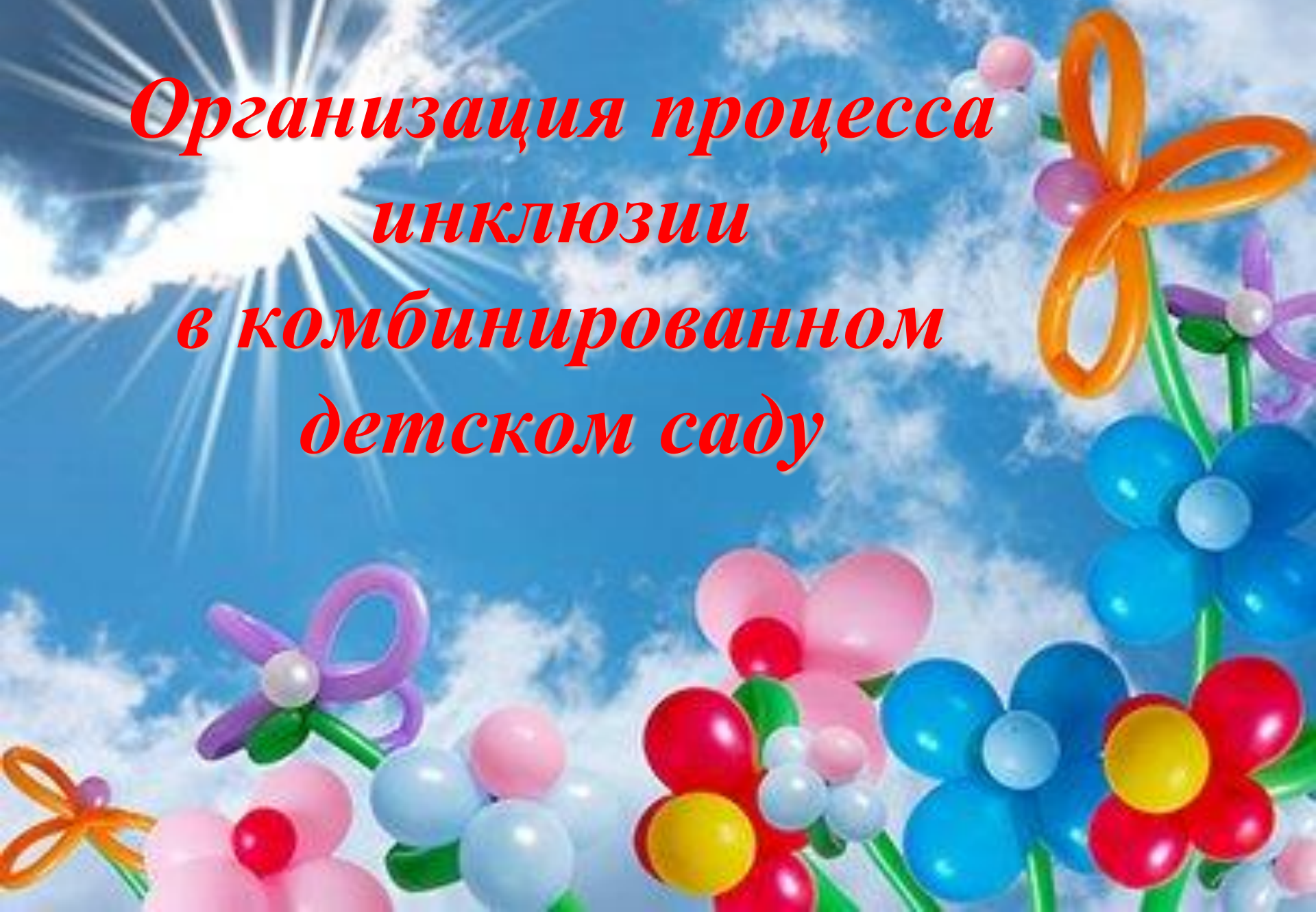


*г. Ульяновск
Детский сад
№209*

*Педагог-психолог
Аделова Аниса
Абдулловна*



*Организация процесса
инклюзии
в комбинированном
детском саду*



ИНКЛЮЗИЯ



**ЭТО СОВМЕСТНОЕ
обучение и
воспитание
всех детей в одном
пространстве:
и обычных,
и с ограниченными
возможностями
здоровья.**

Детский сад № 209 «Самолетик»





Возможности инклюзии

- Получение новой информации
- Личностное развитие
- Приобретение функциональных навыков для дальнейшей жизни

Навыки, необходимые для жизни в социуме

- Способность реагирования на обращение к группе;
- Способность выполнения групповых инструкций;
- Способность понимания поведения в группе;
- Социальные навыки и опыт взаимодействия со сверстниками;
- Умение приспосабливаться к изменениям в окружающей среде.

Направления работы

Подготовка педагогов

Подготовка родителей



Подготовка детей



Игра «Попугайчики»











ИГРУШКИ
КРУТЦА



Бывага

Атлант







текста



















Быстро

Сыше







2



Выпускной бал



Выпускной бал



Результаты инклюзии

Были получены положительные результаты у ребенка с РАС:

- Улучшение способности выполнения групповых инструкций,
- Способности приспосабливаться к изменениям в окружающей среде и адекватно реагировать;
- Сокращение эхολаличных ответов и повышение самооценки.

Важно отметить, что инклюзия дала возможность обычным детям приобрести бесценный опыт общения с особым сверстником, когда они оказались совсем рядом, смогли его понять и помочь.

Младший дошкольник с РАС в инклюзивной группе

















Старший дошкольник с РАС в инклюзивной группе











Рады с вами сотрудничать



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

**Сайт МБДОУ № 209:
dou209.ru**

**e-mail:
dou209@mail.ru**

Тел: 8(842) 254 38 02

