



**DIRFloortime®**

**Научно обоснованный  
ПОДХОД**



# **DIRFloortime:**

**Откуда мы знаем, что методика работает?**







# DIRFloortime научно обоснован

Почему подход считается доказанным наукой?

1. Опубликовано множество рандомизированных контролируемых исследований.
2. Множество узкоспециальных исследований (клинических случаев).
3. Многие связанные исследования поддерживают процесс Floortime.
4. Новые исследовательские обзоры перемещают Floortime с «многообещающего» на «научно обоснованный».



# Последние исследования DIR

- Solomon, R., Van Egeren, L., Mahoney, G., Quon Huber, M., Zimmerman, P. (2014). PLAY Project Home Consultation Intervention Program for Young Children With Autism Spectrum Disorders: A Randomized Controlled Trial. *Journal of Developmental and Behavioral Pediatrics*, 35(8), 475-485. [http://www.playproject.org/assets/PLAY Project Home Consultation Intervention.1.pdf](http://www.playproject.org/assets/PLAY%20Project%20Home%20Consultation%20Intervention.1.pdf)
  - Casenhiser D.M., Shanker, S., Stieben J. Learning Through Interaction in Children with Autism: Preliminary Data from a Social-Communication-Based Intervention. *Autism*, published online September 26, 2011.
  - Lal,R. and Chhahbria, R (2013) Early Intervention of Autism: A Case for Floor Time Approach. InTech Recent Advances in Autism Intervention, 691-717. <http://dx.doi.org/10.5772/54378>
- Pajareya K, Kopmaneejumruslers K. A pilot randomized controlled trial of DIR/Floortime parent training intervention for pre-school children with autistic spectrum disorders. *Autism*, published online before print, June 13, 2011.
- Dionne M, Martini R. Floor Time play with a child with autism: A single-subject study. *Revue canadienne d'ergotherapie*, juin 2011, 78(3)
- Casenhiser DM, Binns A, McGill F, Morderer O, Shanker SG. (2015). Measuring and supporting language function for children with autism: evidence from a randomized controltrial of a social-interaction-based therapy. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 2015 Mar; 45(3):846-57
- Sealy, J. and Glovinsky, I. P. (2016), Strengthening the Reflective Functioning Capacitiesof Parents Who have a Child with a Neurodevelopmental Disability through a Brief,Relationship-Focused Intervention. *Infant Mental Health Journal*. Doi: 10.1002/imhj.21557.
- Christian, G (2011). A Person-Centered Approach to Problem Behavior: Using DIR®/Floortime with Adults Who Have Severe Developmental Delays. *The NADD Bulletin*, 2011, March/April, 14(2), 21-31.
- Mok, J.W.S. and Chung, K.H. (2014). Application ofDIR/Floortime Model in the Psychiatric Service for Very Young Children with Autism in Hong Kong. *Hong Kong Journal of Mental Health*. 2014, 40(1), 23-30.

# Ограничения исследований

Отсутствие систематического  
обзора

Отсутствие прямого сравнения с  
АВА



# **Предвзятость обзоров исследований**

The National Center for Autism  
Standard Project



# Ограничения Поведенческих Исследований

- Измеряет только легко наблюдаемое поведение
- Не изучает основные нарушения (дефициты)
- Имеет ли значение то, что измеряется?
- Результаты исследований в отличие от улучшения качества жизни.

# Мозг и Исследования DIRFloortime

- York University: Casenheiser, Shanker, and Steiben. "Learning Through Interactions In Children With Autism: Preliminary Data From a Social-Communication-Based Intervention." *Autism* (2011).



Playing to Treat Autism York University  
Brain Research: (CBC news report)

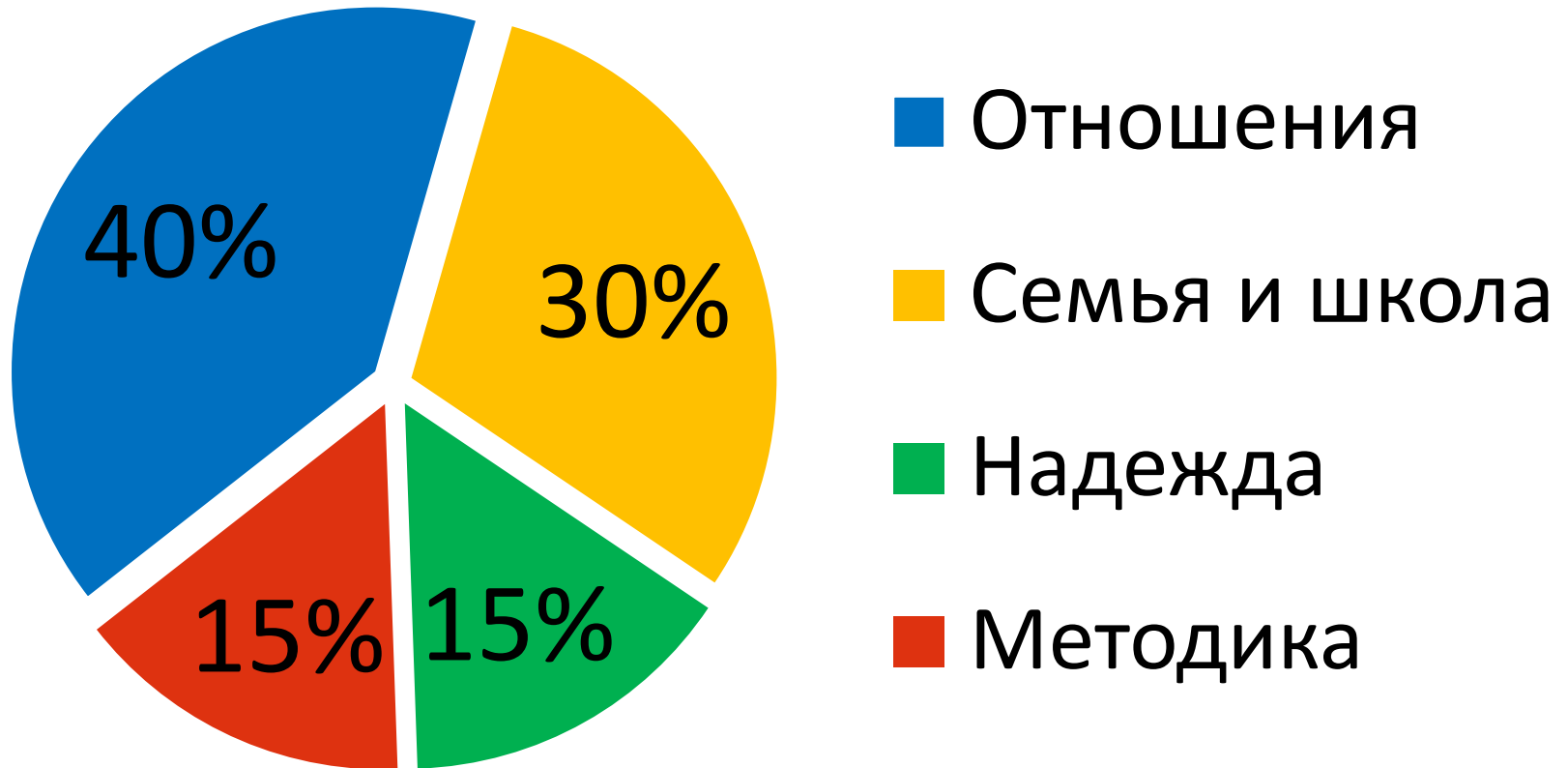


# Другие связанные исследования

Важно учитывать не только исследования Floortime, но и исследования **основных принципов** и **основы** модели DIR и подхода Floortime.



# Предикторы положительных результатов терапии



Modified from Hubble, Duncan, and Miller (2000)  
and Asay and Lambert (1999)



# Гарвардское исследование развития взрослых



Секрет долгой и здоровой жизни?

Отношения.

(<https://www.adultdevelopmentstudy.org/>)



# Институт исследования мозга Макговерна в Массачусетском технологическом институте (MIT)

## Коммуникационные обмены повышают реакцию мозга детей на язык

Исследование показало, что вовлечение маленьких детей в разговор более важно для развития мозга, чем «навязывание» (повторение) им слов. Разговаривать с детьми важнее, чем просто говорить им слова.

<http://news.mit.edu/2018/conversation-boost-childrens-brain-response-language-0214>



# Поддержка родителей и снижение родительского стресса

- Исследования показывают, что когда у родителей есть поддержка и коучинг, дети показывают наилучшие результаты
- Исследования Floortime показали снижение родительского стресса.



# DIRFloortime эффективен с точки зрения затрат

Стоимость, связанная с еженедельной программой вмешательства на основе DIRFloortime, как описано в Casenhiser et al. (2012), составляет приблизительно 5000 долларов США на ребенка в год. Это значительно меньше стоимости большинства программ, проводимых психотерапевтом, которые обычно предусматривают 20–30 часов лечения в неделю.

(Flanders et al., 2005; Motiwala et al., 2006).





# Больше информации на

[www.icdl.com/research](http://www.icdl.com/research)

