



**Комитет образования, науки и молодежной политики  
Волгоградской области**

**Ресурсный центр по организации комплексного сопровождения  
детей с расстройствами аутистического спектра**



## **Технологии включения детей с РАС в образовательный процесс в условиях специальной (коррекционной) и общеобразовательной школы**



**Волгоград 2019**

**Калинина Татьяна Владимировна,**  
директор ГКОУ «Волгоградская школа-интернат №5»,  
руководитель РРЦ по организации комплексного сопровождения детей с РАС



В Российской Федерации одним из приоритетных направлений государственной политики в области детства стало обеспечение в соответствии с международными стандартами прав детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на полноценное участие в общественной жизни, получение качественного образования.





Комитет образования, науки и молодежной политики  
Волгоградской области



Ресурсный центр по организации комплексного сопровождения  
детей с расстройствами аутистического спектра

## **РЕГИОНАЛЬНЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра на базе ГКОУ «Волгоградская школа-интернат № 5»**

- координация деятельности общеобразовательных и иных организаций, осуществляющих комплексную помощь детям РАС;
- обеспечение сетевого взаимодействия между организациями и оказание ими поддержки;
- обеспечение эффективного функционирования системы ресурсов, направленных на повышение качества и доступности образования детей с РАС, их социализации и интеграции в общество.



## Опорные учреждения РРЦ

ГКОУ «Волжская школа № 1»	ГБУ Волгоградский ППМС-центр	МОУ «Лицей № 8 «Олимпия»
<ul style="list-style-type: none"><li>•Повышение эффективности образовательного процесса через освоение новых образовательных технологий и методик;</li><li>•создание специальных условий для обучения детей с РАС, в том числе по внедрению и реализации ФГОС ОВЗ.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Проведение ПМП диагностики;</li><li>• консультирование родителей (законных представителей), педагогических и медицинских работников, представляющих интересы ребёнка;</li><li>• формирование банка данных детей с РАС в Волгоградской области;</li><li>• совершенствование и модернизация внедрения современных технологий коррекционной работы с детьми с РАС.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Реализация и развитие образовательной деятельности в области инклюзивного образования.</li></ul>

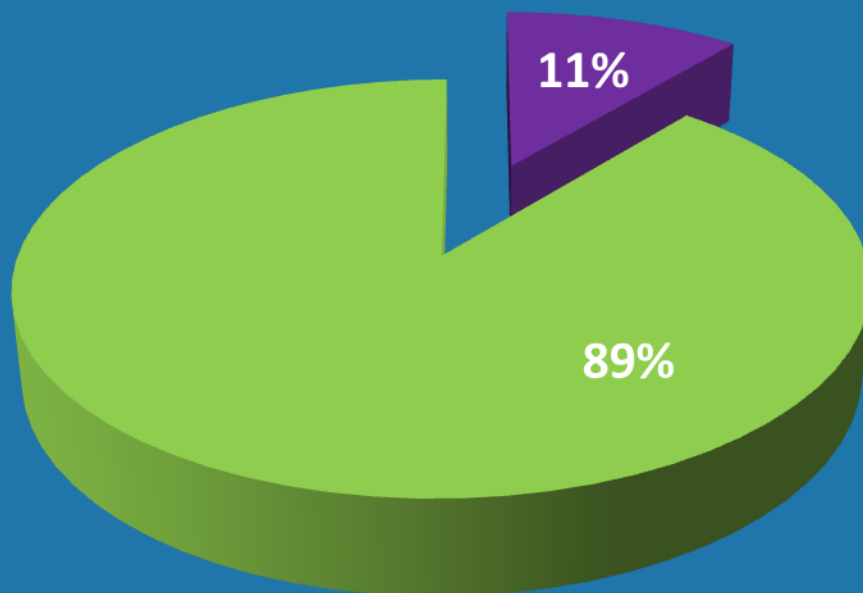


Комитет образования, науки и молодежной политики  
Волгоградской области



Ресурсный центр по организации комплексного сопровождения  
детей с расстройствами аутистического спектра

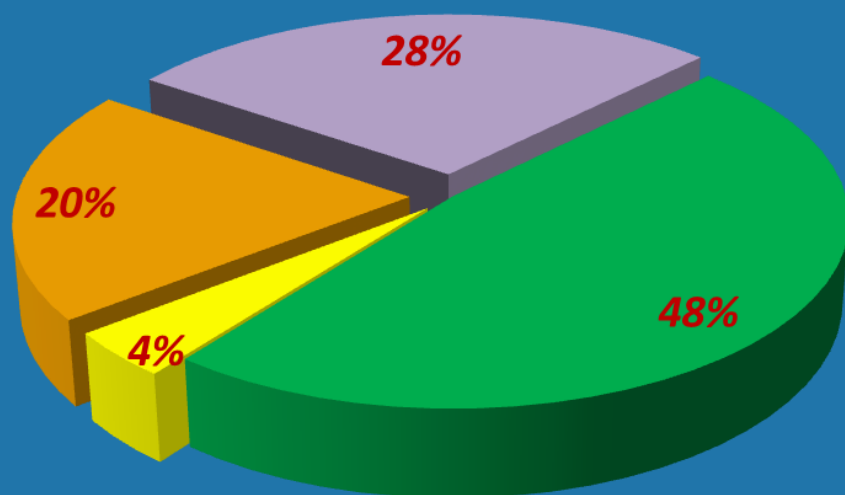
Семьи, воспитывающие детей группы риска РАС и с РАС, проживающие на территории Волгоградской области	Дети группы риска РАС и с РАС, получающие комплексную помощь
1544	582



- дети с РАС – воспитанники ДОУ
- дети с РАС – учащиеся образовательных учреждений



## Образование обучающихся с РАС в образовательных организациях Волгоградской области реализуется с использованием вариативных моделей образования



Специальное образование в условиях интегрированных классов



Специальное образование в условиях класса для обучающихся с РАС



Индивидуально на дому



В форме инклюзивного образования



В образовании детей с РАС, обучающихся в коррекционных образовательных учреждениях используются различные технологии:

- технология индивидуализации и дифференциации обучения;
- здоровьесберегающие технологии;
- лично-ориентированные технологии;
- информационно-коммуникационные технологии;
- игровые технологии;
- технологии коллективно-творческой деятельности.

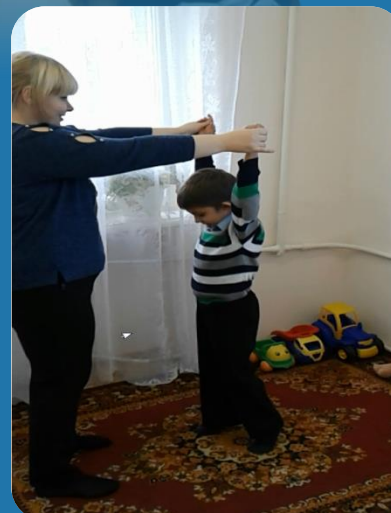


Комитет образования, науки и молодежной политики  
Волгоградской области



Ресурсный центр по организации комплексного сопровождения  
детей с расстройствами аутистического спектра

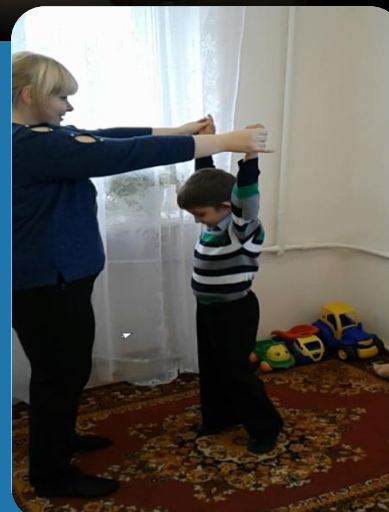
## Технологии здоровьесбережения







## Технологии здоровьесбережения





## Результативность использования здоровьесберегающих технологий:

- стабильность эмоционального благополучия обучающихся;
- снижение уровня заболевания;
- повышение уровня речевого развития;
- повышение уровня успеваемости и эффективности образовательного процесса;
- повышение уровня самостоятельности и трудовых навыков;
- улучшение координации движений.



## Использование ИКТ при обучении детей с РАС:

- улучшение качества обучения;
- развитие сенсорного восприятия;
- развитие внимания;
- стимулирование познавательной активности;
- повышение мотивации к новым знаниям.





Комитет образования, науки и молодежной политики  
Волгоградской области



Ресурсный центр по организации комплексного сопровождения  
детей с расстройствами аутистического спектра

## Информационно-коммуникационные технологии





Комитет образования, науки и молодежной политики  
Волгоградской области



Ресурсный центр по организации комплексного сопровождения  
детей с расстройствами аутистического спектра





Комитет образования, науки и молодежной политики  
Волгоградской области



Ресурсный центр по организации комплексного сопровождения  
детей с расстройствами аутистического спектра

## IX Всероссийская выставка-форум «Вместе – ради детей! Вместе 10 лет» г. Челябинск, 5–7 сентября 2018г.





Комитет образования, науки и молодежной политики  
Волгоградской области



Ресурсный центр по организации комплексного сопровождения  
детей с расстройствами аутистического спектра

400051, г. Волгоград, пр. Столетова, 16

тел/факс (8442) 62-67-17

E-mail: school-int5@yandex.ru

Сайт: <http://internat5vlg.ru>