

Волгина Наталья Николаевна

Занимаемая должность: педагог – психолог; учитель по изобразительной деятельности.

Преподаваемые дисциплины: изобразительная деятельность; коррекционные занятия

Уровень образования: высшее

Наименование оконченного учебного заведения, год окончания:

Московский государственный психолого-педагогический университет, 2007 г.

Наименование направления подготовки и (или) специальности:

Психолог, преподаватель психологии. Клиническая психология детей и подростков.

Общий стаж работы: 47 лет

Стаж работы по специальности: 11 лет

Учёная степень :

Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке:

Свидетельство о повышении квалификации АПК ППРО РФ «Психодрама и ролевые игры в групповой и индивидуальной работе». Москва 2011.

Свидетельство о повышении квалификации ФГАОУ АПК и ППРО по программе «Психодрама: теория и практика», Москва, 2012.

Сертификат о присвоении квалификации психодраматерапевта. Институт групповой психотерапии и социального проектирования, 2012.

Удостоверение о повышении квалификации МГППУ «Психологическое сопровождение программы коррекционной работы образовательного учреждения педагогом-психологом (в условиях ФГОС нового поколения). Москва, 2013.

Удостоверение о повышении квалификации МГППУ о дополнительной профессиональной программе «Организация и сопровождение включения в систему дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов», 2015.

Сертификат «Особенности работы с психологической травмой в гештальт подходе и психодраме» Московский институт Гештальта и Психодрамы, 2015.

Удостоверение о повышении квалификации «Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)», МГППУ, 2016.

Сертификат «Альтернативная система Коммуникации, уровень 1» центр проблем аутизма, 2017.

Диплом TimePad семинар «Структурированный подход ТЕАССН в работе с детьми с расстройством аутистического спектра», МГППУ, 2018.

Свидетельство о прохождении обучения по использованию теста «Психолого-образовательный профиль», 3-я редакция (РЕР-3) в объеме 24 часов. Общество помощи аутичным детям «Добро», региональная общественная благотворительная организация.

Категория: первая

Награды и почётные звания:

Медаль «В память 850-летия Москвы»

Почетная грамота МГППУ за вклад в подготовку и проведение Международной научно-практической конференции «Аутизм. Выбор маршрута» Москва, 2014.

Грамота МГППУ за многолетнюю и плодотворную работу в деле обучения и воспитания детей с расстройством аутистического спектра. Москва, 2014.

Почетная грамота ГУП ОЦ «МДК» за активное участие в конкурсах и мероприятиях XIV городского фестиваля «Вместе с книгой мы растем», за воспитание у учащихся любви к чтению на лучших образцах детской литературы.

Грамота 51 библиотеки за активное участие в проведении выставки детских работ «Я талантлив».

Благодарности от родителей учеников ФРЦ за обучение и воспитание детей.

Публикации:

«Изобразительная деятельность в развитии и обучении дошкольников». В соавторстве с педагогом психологом Блиновой Т.М. Учебно-методический журнал для педагогов, детей и родителей «Жираф», 2008, 1.

Манелис Н.Г., Хаустов А.В., Панцырь С.Н., Волгина Н.Н., Мамонтова Н.А. Сравнительный анализ диагностических методик, используемых в образовательных организациях г. Москвы при работе с детьми с расстройствами аутистического спектра // Аутизм и нарушения развития. 2015. Том 13. № 2. С. 8–16.

Манелис Н.Г., Аксенова Е.И., Богорад П.Л., Волгина Н.Н., Загуменная О.В., Калабухова А.А., Панцырь С.Н., Феррои Л.М. Формирование жизненных компетенций у обучающихся с расстройствами аутистического спектра. Методическое пособие / Под общ. ред. Хаустова А.В. М.: ФРЦ ФГБОУ ВО МГППУ, 2016. 57 с.