

Индивидуализация образовательных траекторий обучающихся с расстройствами аутистического спектра через организацию учебно-исследовательской деятельности

Марина Гайнутдиновна Емалеева,
учитель начальных классов,
МАОУ «Школа № 152 для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»,
Пермь, Россия,
emaleeva.marina@mail.ru
89091031144

Стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Развитие личности обучающихся с РАС зависит от:

- характера организации доступной им учебной деятельности;
- разнообразия организационных форм образовательного процесса и индивидуального развития каждого обучающегося с РАС, обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов;
- обогащения форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности.

Один из базовых принципов инновационной модели образования – это замещение культуры усвоения культурой поиска, дискуссии и обновления.

Этапы работы над проектом:

- «запуск» проекта – мотивация, целеполагание;
- планирование проекта;
- разработка проекта;
- презентация;
- рефлексия и оценка проектной деятельности
- подкрепление.