

Сопровождение взрослых с аутизмом в Великобритании

Carol Povey (Кэрол Пови)

Директор Центра аутизма

Национальное общество аутизма (The National Autistic Society, NAS)

Национальное общество аутизма



- Преобразование жизней людей с целью решения основных жизненных трудностей
- Изменение позиций и взглядов общества, правительства, представителей бизнеса и специалистов в области аутизма

Национальное общество аутизма



- Открыто по инициативе родителей в 1962 году
- Первая школа для детей с аутизмом открыта в 1965 году
- Первая служба сопровождаемого проживания для взрослых открыта в 1974 году

Национальное общество аутизма

Преобразование жизни

- 8 специальных школ
- 4 центра в общеобразовательных школах

- 80 служб для лиц от 18 до 70+ лет
 - Обеспечение проживания, поддержки в собственном доме, ежедневный уход, служба для студентов

- Стандарты аккредитации обеспечивают хорошее качество в школах и службах Великобритании

Национальное общество аутизма



- Обучение специалистов и взрослых
- Информация предоставляется на вебсайте www.autism.org.uk



Национальное общество аутизма



- Работа с правительством по изменениям в законодательстве
- Информирование общества
- Премия Autism friendly awards
- Портал – 4 млн. пользователей
- 20,000 участников
- 115 подразделений по всей Великобритании



The Autism Act 2009



Компания NAS “Я существую”

- “Путь” Аутизма по всем сферам
- Партнерский совет по всем областям, включая семьи лиц с аутизмом
- Обучение всего персонала

The Care Act 2014

Национальные
критерии
 правомочности

Законное право на
обследование

Права для
опекунов

Право на
адвокацию

Планирование
ухода и
сопровождения

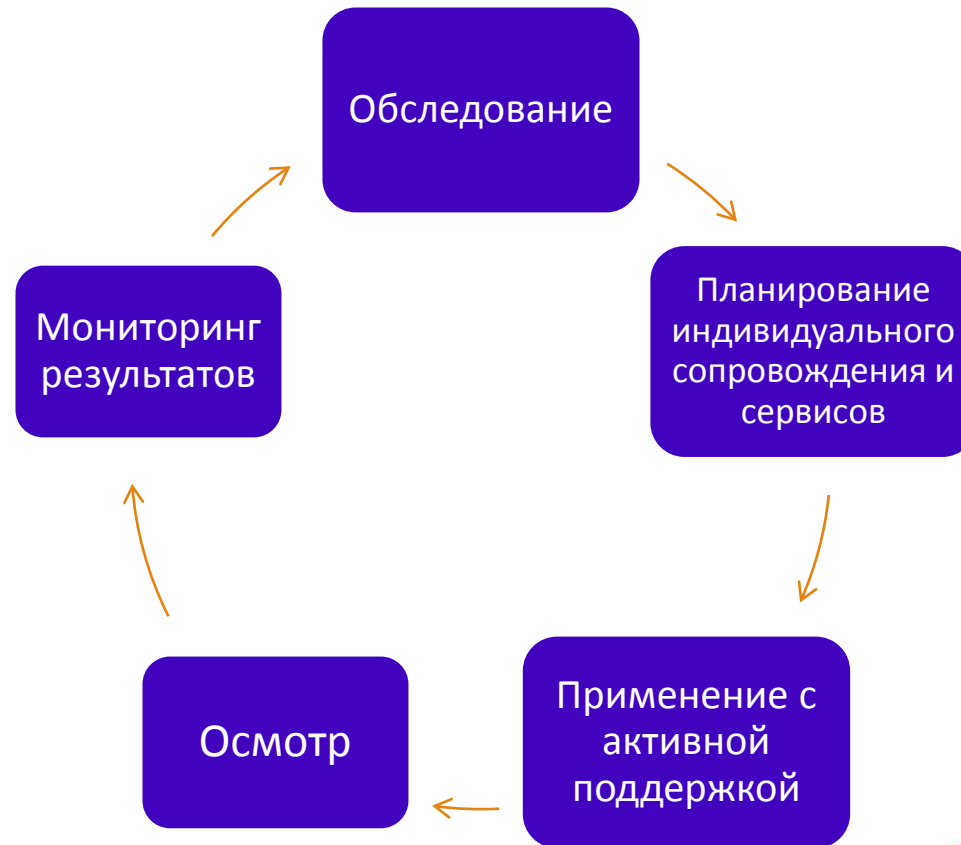
Персональный
бюджет

Профилактическое
сопровождение и
благополучение

Планирование
переходов

Защита взрослых,
подвергающихся
рisku насилия

Планирование индивидуального сопровождения



Обследование – здоровье и потребности



- Все аспекты жизни и текущие потребности:
 - Физическое и психическое здоровье
 - Сенсорные потребности
 - Коммуникация
 - Рецептивные навыки
 - Экспрессивные навыки
 - Поведение
 - Социальное взаимодействие

Обследование – социальные предпочтения



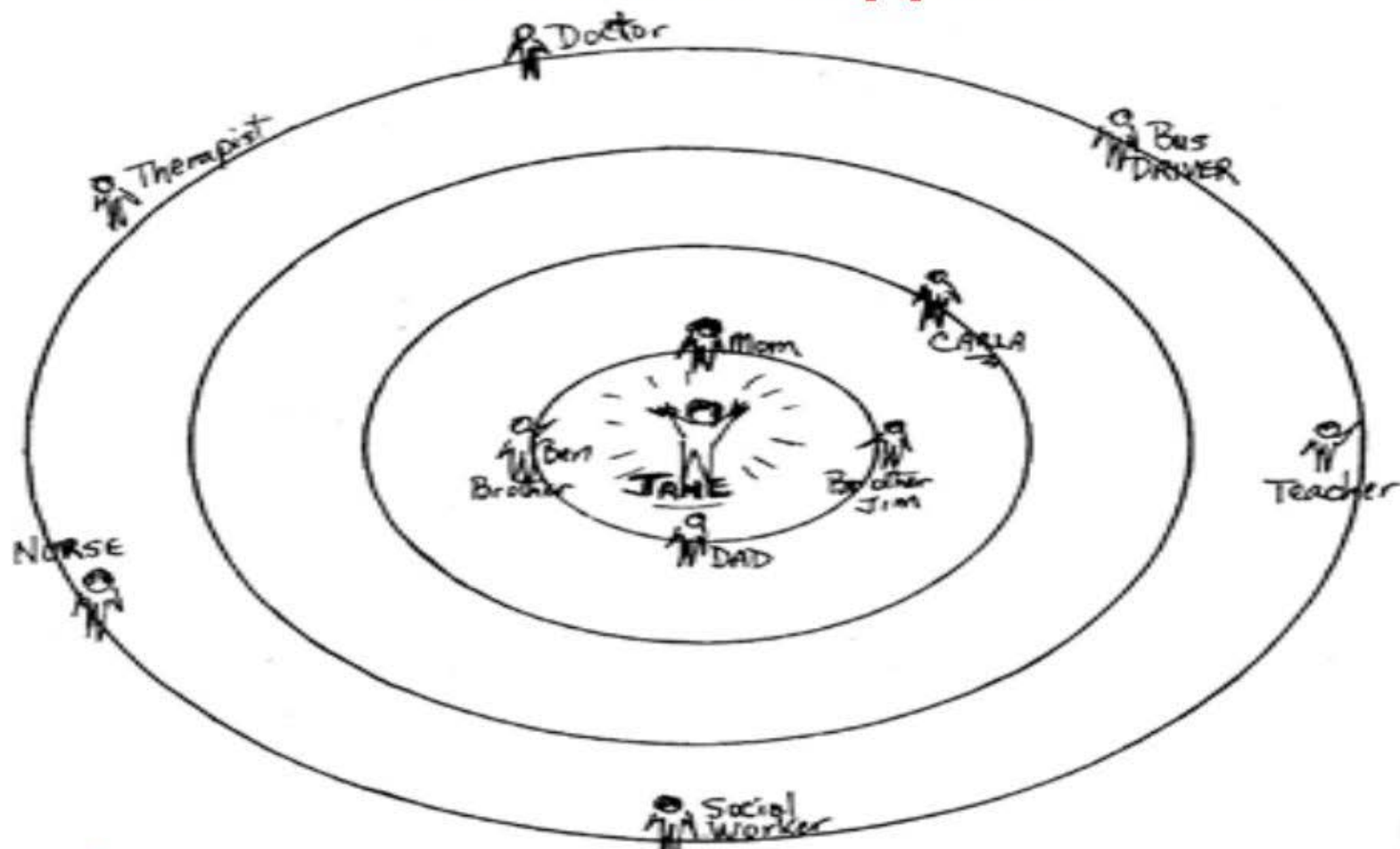
- В чем действительно человек хорош
- Специальные интересы и хобби
- Вещи, которые им нравится и не нравится делать
- Кто знает их лучше всего
- Причины тревоги и стресса, техники успокоения
- Как человек расслабляется и как использует свободное время
- Что им нравится в себе и что другие говорят о том, что им нравится в них
- Важные каждодневные рутины

Обследование – кого вовлекать



- Используются текущие планы «Person Centred Plans (PCPs)», отчеты предыдущих обследований и справочные отчеты
- Консультируется круг сопровождения, существующий вокруг человека
- Человек сопровождается таким образом, чтобы каждый внес максимально полезный вклад
- Стремление «познакомиться» с человеком в ходе обследования

Круги поддержки



'Circles of support and personalisation' (no date) Max Neill & Helen Sanderson

www.helensandersonassociates.co.uk/media/75948/circlesofsupportandpersonalisation.pdf

Person centred Plan (человеко-центрированный план)

Отражает специфические цели, потребности и предпочтения человека

- Те вещи, в которых человек хорош
- Специальные интересы и хобби
- Вещи, которые им нравится и не нравится делать
- Кто знает их лучше всего
- Причины тревоги и стресса, техники успокоения
- Как человек расслабляется и как использует свободное время
- Что им нравится в себе и что другие говорят о том, что им нравится в них
- Важные каждодневные рутины

План индивидуального сопровождения

- План персональных результатов
 - Чего хочет достичь человек
 - Способ достижения
- Кто вовлечен – сочетания коллектива, отношение и коммуникация с Кругом Поддержки
- Временные рамки

the right support staff

Support wanted and needed	Skills needed	Personality characteristics needed	Shared common interests

Индивидуальные планы обучения



Могут включать:

- Обучение перемещению, поездкам
- Коммуникации
- Искусство
- Трудовые навыки
- Составление бюджета
- Планирование

Индивидуальные планы обучения

Активная поддержка

- Каждый может принимать участие в повседневной деятельности и взаимодействиях в течение дня
- В какой-то мере каждый может внести свой вклад
- Мало и часто
- Максимальный выбор и контроль
- Поиск элементов действий, которые человек может сделать сам
 - Оставляйте их простыми
 - Сокращение требований и сложности
 - Позвольте ситуации говорить за себя самой

(Beadle Brown et al 2004)

Осмотр

- Осмотры необходимо проводить регулярно
- Должны присутствовать как сам человек, так и его Круг Поддержки вместе с ключевыми сотрудниками и терапевтами, если это необходимо
- Предоставляются различные инструменты (например, расширенные средства коммуникации) для оказания помощи человеку с аутизмом в эффективном содействии проведению осмотров и, когда это возможно, в проведении собственных осмотров.
- Среда, в которой проводится осмотр рассматривается в соответствии с наиболее эффективным доступом

Резюме



- Ключевым является знакомство с человеком в ходе обследования
- Человек должен быть в центре всех планов и активностей
- Обучение должно быть практичным, пошаговым и активно вовлекать самого человека
- Продолжать осмотры