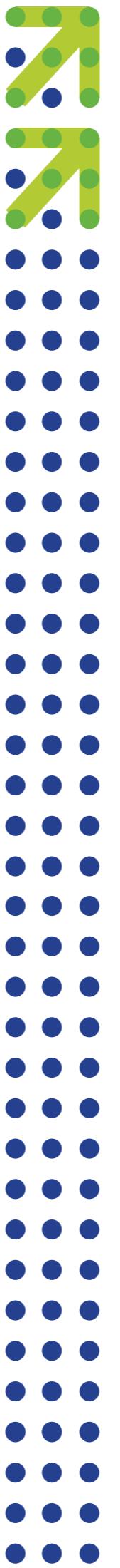


КОНТАКТЫ

127427, г. Москва,
ул. Кашенкин Луг, д. 7
тел. (факс): +7 (495) 619-21-88
моб.: +7 (926) 852-88-99

autism.mgppu@gmail.com
www.autism-frc.ru
www.facebook.com/autism.mgppu
www.vk.com/autism_frc



министрство
просвещения
российской федерации



МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР ПО ОРГАНИЗАЦИИ
КОМПЛЕКСНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ
С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА

III ВСЕРОССИЙСКАЯ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
«КОМПЛЕКСНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ
С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА»



Москва, 28-30 ноября 2018

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
**Федеральный ресурсный центр
по организации комплексного сопровождения детей
с расстройствами аутистического спектра**

**III Всероссийская научно-практическая конференция
«КОМПЛЕКСНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ
ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВАМИ
АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА»**

28–30 ноября 2018 года

Программа

Москва 2018

Организаторы конференции:

Министерство просвещения Российской Федерации

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Московский государственный психолого-педагогический университет

Федеральный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра

Партнеры конференции:

Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации

Фонд помощи детям и молодежи «Обнаженные сердца»

Всероссийская организация родителей детей-инвалидов (ВОРДИ)

Коалиция помощи детям и взрослым с РАС в России

Центр реабилитации инвалидов детства «Наш Солнечный Мир»

Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства

РОБО «Общество помощи аутичным детям “Добро”»

РОО помощи детям с расстройствами аутистического спектра «Контакт»

АНО «Центр проблем аутизма: образование, исследования, помощь, защита прав»

Региональная благотворительная общественная организация «Центр лечебной педагогики» (г. Москва)

Федеральный ресурсный центр по развитию системы комплексного сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями, тяжелыми и множественными нарушениями развития (г. Псков)

Институт коррекционной педагогики РАО

Международный институт аутизма КГПУ им. В.П. Астафьева

Государственный музей-заповедник «Царицыно»

Городской психолого-педагогический центр Департамента образования города Москвы

ГБПОУ города Москвы «Технологический колледж № 21»

Колледж малого бизнеса № 4 города Москвы

Школа № 1540 города Москвы

Школа № 1465 имени адмирала Н.Г. Кузнецова города Москвы

Школа № 2009 города Москвы

Центр содействия семейному воспитанию «Вера. Надежда. Любовь»
Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы

Международные партнеры конференции:

The National Autistic Society (NAS, Национальное общество аутизма, Великобритания)

The Interdisciplinary Council on Development and Learning (ICDL, Международный совет по развитию и обучению, США)

Информационные партнеры конференции:

МИА «Россия сегодня» (проект «Социальный навигатор»)

АО Телекомпания «ТВ Центр» (телепередача «Фактор жизни»)

АНО «Агентство социальной информации»

Журнал «Психологическая наука и образование»

Журнал «Вестник образования»

Журнал «Здоровье школьника»

Журнал «Аутизм и нарушения развития»

Издательский дом «Учительская газета»

Электронный журнал «Психолого-педагогические исследования PSYEDU.RU»

Места проведения конференции:

28 ноября – Концертный зал «Останкино», г. Москва, ул. Академика Королева, д. 15, корп. 2 (м. ВДНХ)

29 ноября – Московский государственный психолого-педагогический университет, г. Москва, ул. Сретенка, д. 29 (м. Сухаревская)

30 ноября – Презентационные площадки:

1. Федеральный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с РАС
2. Московский государственный психолого-педагогический университет Городской психолого-педагогический центр Департамента образования города Москвы
3. Центр реабилитации инвалидов детства «Наш Солнечный Мир»
4. ГБПОУ города Москвы «Колледж малого бизнеса № 4»
5. ГБОУ города Москвы «Школа № 2009»
6. ГБОУ города Москвы «Школа № 1465 имени адмирала Н.Г. Кузнецова»
7. ГБОУ города Москвы «Школа № 1540»
8. ГБПОУ города Москвы «Технологический колледж № 21»
9. Центр содействия семейному воспитанию «Вера. Надежда. Любовь»
10. Государственный музей-заповедник «Царицыно»

Время проведения конференции

28 ноября 2018 г.: 10.00–18.00

29 ноября 2018 г.: 10.00–18.00

30 ноября 2018 г.: 10.00–16.00

Онлайн трансляция конференции доступна на официальном веб-портале Федерального ресурсного центра <http://autism-frc.ru/>, а также на официальном YouTube-канале Федерального ресурсного центра <https://www.youtube.com/ФРЦМГППУ>

Контакты оргкомитета конференции:

Бормотина Виктория Владимировна, помощник директора ФРЦ

Телефон: 8 (926) 852–88–99

E-mail: rasconf.frc@gmail.com

**28 ноября 2018 г., среда (видеотрансляция),
Концертный зал «Останкино»**

| | |
|-------------|---|
| 9.00–10.00 | Регистрация, встреча гостей |
| 10.00–10.30 | Открытие конференции Ведущий: Алёхина Светлана Владимировна , проректор по инклюзивному образованию Московского государственного психолого-педагогического университета, директор Института проблем инклюзивного образования Выступление Интегрированного театра-студии «Круг Ш» Выступление музыкального детского коллектива школы «РАСсвет» Федерального ресурсного центра |
| 10.30–11.10 | Приветствия: Левицкая Александра Юрьевна , Советник Президента Российской Федерации (по согласованию) Васильева Ольга Юрьевна , министр просвещения РФ Российской Федерации (по согласованию) Чернышова Ольга Евгеньевна , начальник управления методологии ФАНО России Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (по согласованию) Афонина Кира Павловна , заместитель директора Департамента по делам инвалидов Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации Благирева Елена Николаевна , советник министра культуры Российской Федерации Гордеева Марина Владимировна , председатель правления Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации Ключко Елена Юрьевна , председатель Совета Всероссийской организации родителей детей-инвалидов (ВОРДИ), член Совета при Правительстве РФ по вопросам попечительства в социальной сфере Залогина Анастасия Геннадьевна , президент Фонда помочь детям и молодежи «Обнаженные сердца» Дымочка Михаил Анатольевич , руководитель – главный федеральный эксперт по медико-социальной экспертизе ФГБОУ «Федеральное бюро медико-социальной экспертизы» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (по согласованию) |

| | |
|-------------|--|
| 11.10–11.35 | Синюгина Татьяна Юрьевна , заместитель министра просвещения Российской Федерации <i>Государственная политика в сфере образования лиц с РАС</i> |
| 11.35–12.00 | Хаустов Артур Валерьевич , кандидат педагогических наук, директор Федерального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с РАС, главный редактор журнала «Аутизм и нарушения развития» <i>Система помощи детям с РАС в России: основные векторы развития</i> |
| 12.00–12.50 | Carol Povey (Кэрол Пови) , директор Центра аутизма при Национальном обществе аутизма (NAS) Великобритании, официальный представитель ассоциации «Autism Europe» <i>Организация помощи детям и взрослым с РАС в Великобритании</i> |
| 12.50–13.50 | Обеденный перерыв |
| 13.50–15.35 | Пленарные доклады Ведущий: Хаустов Артур Валерьевич , кандидат педагогических наук, директор Федерального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с РАС, главный редактор журнала «Аутизм и нарушения развития» |
| 13.50–14.15 | Строганова Татьяна Александровна , доктор биологических наук, руководитель Центра нейрокогнитивных исследований (МЭГ-центр), профессор кафедры дифференциальной психологии и психофизиологии факультета клинической и специальной психологии <i>Нейрофизиологические исследования аутизма</i> |
| 14.15–14.40 | Юров Иван Юрьевич , профессор Российской академии наук, доктор биологических наук, заведующий лабораторией молекулярной генетики и цитогеномики мозга имени Ю.Б. Юрова ФГБНУ «Научный центр психического здоровья» <i>Геномные аномалии при аутизме: поиск биомаркеров с помощью молекулярно-цитогенетических технологий</i> |
| 14.40–15.00 | Горбачевская Наталья Леонидовна , доктор биологических наук, профессор, заведующая научной лабораторией Федерального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с РАС, ведущий научный сотрудник ФГБНУ «Научный центр психического здоровья» <i>Нейробиологические основы аутизма</i> |

| | |
|-------------|--|
| 15.00–15.20 | Полетаев Александр Борисович , доктор медицинских наук, профессор, научный руководитель Медицинского исследовательского центра «Иммункулус» <i>Что нам делать с аутизмом: иммунохимические подходы в изучении аутизма</i> |
| 15.20–15.40 | Варламов Антон Алексеевич , кандидат биологических наук, начальник Центра нейрокоммуникативных исследований ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина» <i>Использование нейротехнологий и UX-подходов в разработке учебных материалов для детей с РАС</i> |
| 15.40–16.10 | Кофе-брейк |
| 16.10–17.00 | Эрц Юлия Михайловна , магистр наук (МА), сертифицированный аналитик поведения (BCBA), член Израильской ассоциации сертифицированных аналитиков поведения (IACBA) и Международной ассоциации поведенческого анализа (Affiliate Member of ABAI) <i>Современные тенденции в развитии прикладного поведенческого анализа</i> |
| 17.00–18.00 | Gerard Costa (Джерард Коста) , основатель и директор центра аутизма и психического здоровья детей университета Монклер <i>DIR-Floortime: Концепция и стратегии вмешательства</i> |

29 ноября 2018 г., четверг, Московский государственный психолого-педагогический университет

10.00–14.30 Секции, семинар-совещание. 12.00–12.20 Кофе-брейк. Стендовые (постерные) доклады, холл 4 этажа

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|
| Ауд. 412 Ауд. 506 Видеотрансляция | Секция 2 Методы развития и обучения детей с РАС | Семинар-совещание Апробация примерной АОП дошкольного образования детей с РАС | Ауд. 414 Ауд. 505 | Секция 3 Технологии включения детей с РАС в школьную и социальную жизнь | Секция 4 Взросление: путь к самостоятельной жизни | Ауд. 311 Ауд. 313 |
| Секция 1 Выявление рисков развития РАС, ранняя помощь и диагностика РАС | Ведущие: Самарина Л.В. Кличко Е.Ю. Довбня С.В. | Ведущие: Манелис Н.Г. Козорез А.И. | Синюгина Т.Ю. Морозов С.А. Хаустов А.В. Участие по приглашениям | Ведущие: Синюгина Т.Ю. Морозов С.А. Хаустов А.В. Участие по приглашениям | Ведущие: Битова А.Л. Костиц И.А. Carol Povey (Кэрол Пови) | Секция 5 Взаимодействие с семьей, воспитывающей ребенка с аутизмом |
| 14.30–15.30 Обеденный перерыв. Стендовые (постерные) доклады, холл 4 этажа | | | | | | |
| Ауд. 222, Ректорат | Ауд. 506 Видеотрансляция | Дискуссия | Ауд. 414 | Самопрезентация | Правовая гостиная | Ауд. 505 |
| Круглый стол Межведомственное и сетевое взаимодействие в системе помощи детям с РАС | Ведущая: Синюгина Т.Ю. | Выбор подходов и методов работы с детьми с РАС: один метод или комбинация? | «Ничего для нас без нас» | Модераторы: Самарина Л.В. Ушакова Е.В. | Ведущие: Багарадникова Е.В. Битова А.Л. Мень Е.Е. | 16.50–17.00 Перерыв |
| 17.00–18.00, Ауд. 506. Видеотрансляция | | | | | | |
| Обсуждение проекта резолюции, подведение итогов | | | | | | |

30 ноября 2018 г., пятница

| 10.00–16.00 Презентационные площадки | | | | |
|--|---|--|--|---|
| Федеральный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с РАС | Московский государственный педагогический университет | Городской психолого-педагогический центр образования города Москвы | Центр реабилитации инвалидов детства «Наш Солнечный Мир» | ГБПОУ города Москвы «Школа № 2009» |
| ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА (Видеотрансляция) | ПРИМЕНЕНИЕ ПОДХОДА DIR Floortime В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С РАС: ДОСТИЖЕНИЯ, ТРУДНОСТИ, ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ | МАТРИЦА СОПРОВОЖДЕНИЯ: ИННОВАЦИОННЫЙ ПОДХОД К ОРГАНИЗАЦИИ ПОМОЩИ ДЕЯТЕМ С РАС | СИСТЕМА НЕПРЕРЫВНОГО МЕЖВЕДОМСТВЕННОГО СПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ, МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ С РАС И ИХ СЕМЕЙ | СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ ВОСПИТАНИИ В С РАС В ИНКЛЮЗИВНОМ ДЕТСКОМ САДУ |
| ГБОУ города Москвы «Школа № 1465 имени адмирала Н.Г. Кузнецова» | ГБОУ города Москвы «Школа № 1540» | ГБОУ города Москвы «Технологический колледж № 21» | Центр содействия семейству воспитанию «Вера. Надежда. Любовь» | Государственный музей-заповедник «Царицыно» |
| ОРГАНИЗАЦИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ С РАС В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ | МОДЕЛЬ И МЕТОДЫ ОРГАНИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С РАС В ШКОЛЕ | ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ С РАС В СИСТЕМЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ | СОЗДАНИЕ ИНКЛЮЗИВНОЙ МУЗЕЙНОЙ СРЕДЫ И АДАПТАЦИЯ МУЗЕЙНЫХ ПРОГРАММ ДЛЯ ПОСЕТИТЕЛЕЙ С РАС | ФОРМИРОВАНИЕ ЖИЗНЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ УДЕТЕЙ С РАС И ТМНР НА РАЗЛИЧНЫХ ЖИЗНЕННЫХ ЭТАПАХ |

Тематические секции

Секция 1. Ауд. 412

Выявление рисков развития РАС, ранняя помощь и диагностика РАС

Ведущие:

Самарина Лариса Витальевна,

Клочко Елена Юрьевна,

Довбня Святослав Васильевич

Вопросы для обсуждения:

- основные подходы к организации ранней помощи детям с РАС
- современные подходы к диагностике развития детей с РАС
- технологии ранней помощи детям с РАС

| | |
|--------------------|--|
| 10.00–10.20 | Самарина Лариса Витальевна, г. Санкт-Петербург. Специфика ранней помощи детям с риском развития РАС. |
| 10.20–10.40 | Тюшкевич Светлана Анатольевна, г. Москва. Использование скрининговых диагностических методик для выявления детей группы риска. |
| 10.40–11.00 | Баландина О.В., Дворянинова В.В., г. Нижний Новгород. Предикторы реабилитационного прогноза у детей с РАС. |
| 11.00–11.20 | Мамохина Ульяна Андреевна, г. Москва. Применение методики ADOS для детей раннего возраста в программах ранней помощи детям и семьям. |
| 11.20–11.40 | Довбня Святослав Васильевич, г. Москва. Программы ранней помощи с доказанной эффективностью для детей с РАС в России. Возможности, успехи и перспективы. |
| 11.40–12.00 | Гусева Светлана Владимировна, г. Тула. Региональная практика ранней помощи детям с РАС и их семьям. |
| 12.00–12.20 | Кофе-брейк. Стендовые (постерные) доклады, холл 4 этажа В аудитории проходит показ документального фильма, представляющего опыт работы с детьми с РАС в Краснодарском крае (г. Сочи) |

| | |
|-------------|---|
| 12.20–12.35 | Лопушанская Татьяна Алексеевна , г. Москва. Ранняя помощь – помочь семье: сравнительный анализ программ «Ранняя Пташка» и «Тренинг родительских навыков». |
| 12.35–12.50 | Обухова Анастасия Владимировна , г. Москва. Быстрый старт: основные принципы эффективной помощи на примере программы ASSERT. |
| 12.50–13.05 | Митрофанова Светлана Валерьевна , г. Нижний Новгород. Интенсивная поведенческая программа для дошкольников. Опыт применения программы ASSERT в Нижегородском ресурсном центре для дошкольников с аутизмом. |
| 13.05–13.20 | Рудова Анна Сергеевна , г. Саратов. Формирование различных форм имитации у детей с РАС. |
| 13.20–13.40 | Азова Ольга Ивановна , г. Москва. Аутизм и речь. Проблемы диагностики и коррекции. |
| 13.40–14.00 | Жукова Дария Викторовна , г. Нижний Новгород. Дать ребенку голос: использование методов дополнительной коммуникации (ААК) в программах раннего вмешательства для детей с РАС. |
| 14.00–14.15 | Лукьянова Татьяна Николаевна , г. Смоленск. Организация сенсорной среды для детей дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра. |
| 14.15–14.30 | Кривоносова Елена Сергеевна , г. Москва. Модульный подход к реализации программ психолого-педагогической помощи детям с РАС раннего и дошкольного возраста. |

Секция 2. Ауд. 506
Методы развития и обучения детей с РАС
Ведущие:
Манелис Наталия Георгиевна,
Козорез Анастасия Ивановна

Вопросы для обсуждения:

- современные подходы к развитию и обучению детей и подростков с РАС
- основные направления работы с детьми и подростками с РАС
- методы формирования адаптивных социально-коммуникативных, когнитивных и учебных навыков обучающихся с РАС

| | |
|--------------------|--|
| 10.00–10.40 | Gerard Costa (Джерард Коста), США. Интеграция нейрологии, эмоций, развития и обучения: уроки DIR/Floortime для школ и образовательного процесса. |
| 10.40–11.00 | Эрц Юлия Михайловна, г. Кацрин, Израиль. Формирование навыков самоконтроля у детей с РАС. |
| 11.00–11.20 | Заварзина-Мэмми Елизавета Георгиевна, г. Рамбуе, Франция. Метод Когнитивного Кармана (МКК, СВМ – Cognitive Bin Method). Авторская методика обучения детей с РАС. |
| 11.20–11.40 | Rosemary White (Розмари Уайт), г. Сиэтл, США. Методы, используемые эрготерапевтом в работе с детьми с РАС. |
| 11.40–12.00 | Трубицына Анна Николаевна, г. Новосибирск. Интеллектуально одарённый подросток с РАС: сравнительный анализ мотивационных стимулов при формировании учебного поведения. |
| 12.00–12.20 | Кофе-брейк. Стендовые (постерные) доклады, холл 4 этажа В аудитории проходит показ документального фильма, представляющего опыт работы с детьми с РАС в Краснодарском крае (г. Сочи) |
| 12.20–12.40 | Артемова Ева Эдуардовна, г. Москва. Изучение коммуникативных средств у дошкольников с РАС. |
| 12.40–13.00 | Кругла Елена Константиновна, Крым. Использование фразового конструктора в логопедической работе. |

| | |
|-------------|--|
| 13.00–13.20 | Гончаренко Мария Сергеевна, г. Москва. Четыре метода для формирования самостоятельной деятельности у ребенка с РАС. |
| 13.20–13.35 | Селезнева Екатерина Павловна, Матвеева Софья Геннадьевна, г. Москва. Не просто картинки: визуальное расписание как метод формирования игровых навыков у ребенка с РАС. |
| 13.35–13.50 | Князева Елена Викторовна, Лисицын Владислав Александрович, г. Москва. Двустороннее внимание. Что это? Зачем нужно? Как формировать? |
| 13.50–14.05 | Емалеева Марина Гайнутдиновна, г. Пермь. Индивидуализация образовательных траекторий обучающихся с РАС через организацию учебно-исследовательской деятельности. |
| 14.05–14.20 | Кириллов Андрей Викторович, г. Москва. Формирование речи у неговорящих детей с РАС посредством использования ИТ-технологий. |
| 14.20–14.30 | Гусева Евгения Олеговна, Васильева Светлана Александровна, г. Москва. Опыт разработки индивидуальных оценочных материалов (ИОМ) на ребенка с РАС на основании мониторинга динамики его индивидуальных достижений. |

Семинар-совещание. Ауд. 414

Апробация примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с расстройствами аутистического спектра (ПрАООП ДО РАС)

Ведущие:

**Синюгина Татьяна Юрьевна,
Морозов Сергей Алексеевич,
Хаустов Артур Валерьевич**

Участие в мероприятии по приглашениям

Тематика обсуждаемых вопросов:

- Ход реализации проекта по апробации ПрАООП ДО РАС: основные трудности и пути решения
- Особенности реализации ПрАООП ДО РАС на апробационных площадках с учётом региональных факторов и специфики работы образовательных организаций
- Содержание ПрАООП ДО РАС и способы её индивидуализации
- Критерии эффективности реализации ПрАООП ДО РАС, инструменты оценки динамики развития детей с РАС в ходе реализации программы

План проведения семинара-совещания:

1. **Синюгина Татьяна Юрьевна, заместитель министра просвещения Российской Федерации.** Ключевые мероприятия по апробации ПрАООП ДО РАС.
2. **Морозов Сергей Алексеевич, руководитель проекта по апробации ПрАООП ДО РАС.** О ходе реализации проекта по апробации ПрАООП ДО РАС.
3. Презентация опыта представителей апробационных площадок:
Федеральный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра – г. Москва
ГБОУ Псковской области «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения» – г. Псков
ТОГБОУ «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения» – г. Тамбов
МБДОУ «Центр раннего развития - детский сад № 196» – г. Воронеж
МАДОУ «Детский сад № 51» – г. Тюмень
МАДОУ «Детский сад № 133» – г. Тюмень
МБДОУ МО «Детский сад комбинированного вида № 214» – г. Краснодар
4. Обсуждение путей решения трудностей, возникающих в ходе реализации ПрАООП ДО РАС.

Секция 3. Ауд. 505
Технологии включения детей с РАС
в школьную и социальную жизнь

Ведущие:
Алехина Светлана Владимировна,
Ушакова Елена Викторовна,
Фокина Елизавета Борисовна

Вопросы для обсуждения:

- основные трудности включения детей с РАС в школьную и социальную жизнь
- способы создания условий для включения детей с РАС в школьную и социальную жизнь
- эффективные инклюзивные практики в организациях образования и культуры

| | |
|--------------------|--|
| 10.00–10.20 | Мень Екатерина Евгеньевна, г. Москва. Как мы включаем учеников – по закону или по праву? |
| 10.20–10.40 | Давыдова Елизавета Юрьевна, г. Москва. Оценка жизненных компетенций у обучающихся с РАС. |
| 10.40–11.00 | Статников Александр Исакович, Качалова Юлия Николаевна, г. Москва. Мануализованные программы групповых занятий по развитию социальных навыков у подростков с РАС. |
| 11.00–11.20 | Семаго Наталья Яковлевна, г. Москва. Направления коррекционной помощи детям в зависимости от варианта РАС. |
| 11.20–11.40 | Ильина Ксения Дмитриевна, г. Москва. Формирование навыков самостоятельности в рамках группового занятия у детей с РАС возрастом от 8 лет. |
| 11.40–12.00 | Глебова Екатерина Евгеньевна, г. Новосибирск. Формирование социально-бытовых навыков у учащихся с РАС в работе ресурсного класса. |
| 12.00–12.20 | Кофе-брейк. Стендовые (постерные) доклады, холл 4 этажа В аудитории проходит показ документального фильма, представляющего опыт работы с детьми с РАС в Краснодарском крае (г. Сочи) |

| | |
|-------------|---|
| 12.20–12.30 | Кибрик Анна Андреевна, г. Москва. Модель подготовки к школе детей с эмоционально-волевыми нарушениями в рамках средового подхода. |
| 12.30–12.45 | Кукаева Айса Геннадьевна г. Москва. Когда начинать готовить к получению профессии? Чем раньше, тем лучше. |
| 12.45–13.05 | Денисова Наталья Леонидовна, Дрезнина Мария Григорьевна, Геленидзе Натела Александровна, Тавлинцева Екатерина Юрьевна, г. Москва. Межмузейный инклюзивный проект «Навстречу открытиям!» |
| 13.05–13.20 | Осипова Елена Анатольевна г. Москва. Педагогическая стратегия и тактика работы с ребенком с РАС «Социально-творческая реализация людей с РАС». |
| 13.20–13.35 | Кубасова Татьяна Сергеевна, г. Москва. Возможности естественнонаучного музея для детей с РАС. |
| 13.35–13.50 | Гаугаева Ирма Казбековна, г. Москва. Адаптивный спорт: развлечение или необходимость для ребенка с РАС (Батутный центр «Небо») |
| 13.50–14.05 | Трактова Светлана Анатольевна, г. Москва. Игровые технологии как ресурс для социализации детей с РАС. |
| 14.05–14.25 | Пронина Юлия Валериевна, Головачева Дина Александровна, Лихманова Кристина Игоревна, Марисова Лилия Викторовна, г. Старый Оскол. Повышение эффективности логопедической работы через использование комиксов в коррекционной работе с детьми с РАС. |
| 14.25–14.30 | Колосова Алиса Евгеньевна, г. Красноярск. Представление видеоролика «Влияние анималтерапии при помощи байкальских нерп на детей с РАС». |

Секция 4. Ауд. 311

Взросление: путь к самостоятельной жизни

Ведущие:

**Битова Анна Львовна,
Костин Игорь Анатольевич,
Carol Povey (Кэрол Пови)**

Вопросы для обсуждения:

- нормативно-правовые основы по обеспечению условий для подготовки людей с РАС к самостоятельному проживанию
- эффективные практики подготовки лиц с РАС к самостоятельному и сопровождаемому проживанию
- организация профориентации и трудовой занятости

| | |
|--------------------|---|
| 10.00–10.50 | Carol Povey (Кэрол Пови), Великобритания. Система подготовки лиц с РАС к самостоятельной жизни в Великобритании. |
| 10.50–11.10 | Бородина Любовь Георгиевна, г. Москва. Особенности проявлений РАС у взрослых. |
| 11.10–11.25 | Рожанский Иван Николаевич, г. Москва. Сопровождающее проживание молодых людей с особенностями развития. Фонд «Жизненный путь». |
| 11.25–11.45 | Семенкова Ольга Сергеевна, г. Псков. Успешные практики в организации профессиональной ориентации, социально-трудовой занятости и содействия трудоустройству людей с РАС. |
| 11.45–12.00 | Костин Игорь Анатольевич, г. Москва. Помощь в развитии самосознания подросткам и молодым людям с РАС. |
| 12.00–12.20 | Кофе-брейк. Стендовые (постерные) доклады, холл 4 этажа В аудитории проходит показ документального фильма, представляющего опыт работы с детьми с РАС в Краснодарском крае (г. Сочи). |
| 12.20–12.40 | Эрц Юлия Михайловна, г. Кацрин, Израиль. Формирование навыков у детей с РАС с учетом потребностей во взрослом возрасте. |

| | |
|-------------|--|
| 12.40–13.00 | Заварзина-Мэмми Елизавета Георгиевна, г. Рамбуе, Франция. К истории FC (Facilitated Communication – Облегченная коммуникация). |
| 13.00–13.20 | Карпенкова Инна Вячеславовна, г. Москва. Опыт письменной коммуникации с использованием компьютера с молодыми людьми с РАС и сочетанными нарушениями. Техника письма с поддержкой. |
| 13.20–13.40 | Черкасова Наталья Валентиновна, г. Москва. Опыт проекта АНО «Колесо обозрения»: возможны ли профориентация и трудоустройство людей с РАС в музеях? |
| 13.40–14.00 | Бейлезон Светлана Витальевна, г. Москва. Содержание программ сопровождаемой дневной занятости людей с РАС и другими ментальными нарушениями, их роль в подготовке взрослых людей с нарушениями развития к жизни в обществе. |
| 14.00–14.30 | Ицкович Галина, г. Нью-Йорк, США. Семейная жизнь лиц с РАС, секс, отношения в семье и воспитание детей. |

Секция 5. Ауд. 313
Взаимодействие с семьей,
воспитывающей ребенка с РАС
Ведущие:
Багарадникова Елена Вячеславовна,
Ермолаева Евгения Евгеньевна

Вопросы для обсуждения:

- проблемы семьи, воспитывающей ребенка с аутизмом
- технологии помощи семье ребенка с РАС
- формы работы с родителями детей с РАС

Эксперт:

Бебчук Марина Александровна, кандидат медицинских наук, директор НПЦ ПЗ ДП им. Г.Е. Сухаревой

| | |
|--------------------|--|
| 10.00–10.30 | Багарадникова Елена Вячеславовна, г. Москва. Роль семьи в реабилитации детей с РАС. |
| 10.30–11.00 | Ермолаева Евгения Евгеньевна, г. Санкт-Петербург. Построение партнерских отношений с семьей в программах ранней помощи детям с РАС. |
| 11.00–11.20 | Феррои Людмила Мамедовна, г. Москва. Работа с родителями как необходимое условие оказания помощи детям с РАС. |
| 11.20–11.40 | Леденева Ирина Геннадьевна, г. Новосибирск. Эффективные стратегии взаимодействия с семьей – как значимый ресурс реализации реабилитационного потенциала ребенка с расстройством аутистического спектра. |
| 11.40–12.00 | Сеит-Арифова Суваде Абдумаликовна, Крым. Поддержка родителей детей с РАС в условиях ППМС-центра. |
| 12.00–12.20 | Кофе-брейк. Стендовые (постерные) доклады, холл 4 этажа |
| 12.20–12.55 | Кухтерина Анна Владимировна, Мандель Наталья Владимировна, г. Новосибирск. Реализация семейно-центрированного подхода в процессе коррекционно-развивающей работы с детьми с РАС. |

| | |
|-------------|--|
| 12.55–13.15 | Сенатская Светлана Константиновна, г. Москва. Открытый разговор: игровые технологии при взаимодействии с родителями. |
| 13.15–13.35 | Малетина Наталья Леонидовна, г. Москва. Мы в одной лодке – тренинг по взаимодействию с родителями детей с РАС. |
| 13.35–13.55 | Лукьянова Алена Владимировна, г. Москва. Психологическая помощь семьям, воспитывающим ребенка с аутизмом. |
| 13.55–14.30 | Тогулева Валентина Константиновна, г. Москва. Современные методы коррекции избирательного пищевого поведения у детей с РАС. |

**Круглый стол. Ауд. 222,
Ректорат (Зал заседаний Ученого совета)**

**Межведомственное и сетевое взаимодействие
в системе помощи детям с РАС**

Ведущая:
Синюгина Татьяна Юрьевна

Участие в мероприятиях по приглашениям

Вопросы для обсуждения:

- основные направления межведомственного взаимодействия при организации помощи детям с РАС на федеральном уровне
- пути преодоления трудностей межведомственного взаимодействия при построении системы комплексной помощи детям с РАС
- способы усиления межведомственного и сетевого взаимодействия на региональном уровне
- роль региональных ресурсных центров в формировании межведомственных и сетевых связей

Участники, эксперты:

Представители федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации

Представители региональных органов исполнительной власти Российской Федерации

Руководители федеральных ресурсных центров

Представители научных организаций

Руководители НКО

План проведения круглого стола:

1. Синюгина Татьяна Юрьевна, заместитель министра просвещения Российской Федерации. Вступительное слово.
2. Выступления участников круглого стола по вопросам межведомственного и сетевого взаимодействия в системе помощи детям с РАС.
3. Обсуждение ключевых вопросов круглого стола.

Дискуссионная площадка. Ауд. 506

**Выбор подходов и методов работы с детьми с РАС:
один метод или комбинация?**

Модератор:
Самарина Лариса Витальевна,
Ушакова Елена Викторовна

В рамках дискуссии будут представлены различные подходы и методы работы с детьми с РАС. Эксперты обсудят критерии выбора подходов и методов при работе с детьми с РАС, результивность применения одного подхода или сочетания нескольких.

Эксперты:

Гомозова Елена Сергеевна, дефектолог, эксперт и преподаватель DIR/*Floortime*, сертифицированный специалист по альтернативной коммуникации (PECS, MAKATON), руководитель ЦППМС «Девятая планета» (МБОУ «Образовательный центр № 1»)

Довбня Святослав Васильевич, детский невролог, эксперт программы «Каждый ребенок достоин семьи» Фонда помощи детям и молодежи «Обнаженные сердца», приглашенный профессор факультета неврологии Университета Нью-Мексико (США)

Костин Игорь Анатольевич, доктор психологических наук, старший научный сотрудник Института коррекционной педагогики РАО

Rosemary White (Розмари Уайт), Сиэтл, PhD, эрготерапевт, эксперт DIR/Floortime

Шпицберг Игорь Леонидович, руководитель Центра реабилитации инвалидов детства «Наши Солнечный Мир» (участие по SKYPE)

Эрц Юлия Михайловна, сертифицированный аналитик поведения (MA, BCBA), руководитель сертификационной программы профессиональной подготовки поведенческих аналитиков в центре «Наши Солнечный Мир»

Самопрезентация. Ауд. 414 «Ничего для нас без нас»

**Ведущие:
Береславская Мария Иосифовна,
Борисова Наталья Владимировна**

В рамках этой секции участники познакомятся с юношами и девушками с РАС, уже окончившими школу. Узнают о том, с какими трудностями они сталкивались в своей школьной жизни, какие пути минимизации этих сложностей они видят. Чем они занимаются сейчас и как представляют свою дальнейшую профессиональную жизнь. Как складывается их жизнь в социуме, как удается выстраивать контакты в новых сообществах: что дается легко, а что трудно. Какими социальными навыками они овладели и какими еще хотели бы овладеть. Поделятся своими предложениями о том, как можно улучшить систему помощи лицам с РАС в России.

Эксперт:
Стейнберг Антонина Сергеевна, руководитель проекта поддержки людей с синдромом Аспергера <http://aspergers.ru>

Ауд. 505 Правовая гостиная

**Ведущие:
Багарадникова Елена Вячеславовна,
Битова Анна Львовна,
Мень Екатерина Евгеньевна**

В рамках работы правовой гостиной можно будет получить консультацию по вопросам организации помощи, образования, правовой защиты лиц с РАС. Эксперты и юристы подскажут, какие права и обязанности есть у детей, их родителей, организаций, осуществляющих сопровождение ребенка с РАС. Каков порядок оказания помощи и алгоритм действия родителей при организации сопровождения ребенка в соответствии с действующим законодательством РФ.

Эксперты:
Маркова Олеся Олеговна, юрист РОО помощи детям с РАС «Контакт»;
Погонина Ольга Геннадьевна, член совета РОО помощи детям с РАС «Контакт», педагог, ГБОУ «Школа “Интеллектуал”»;
Заблоцкис Елена Юрьевна юрист РОО «Центр лечебной педагогики»;
Кантор Павел Юрьевич, юрист РОО «Центр лечебной педагогики»;

Ермакова Валерия Юрьевна, юрист АНО «Центр проблем аутизма: образование, исследования, помощь, защита прав»;

Музарова Диляра Искандеровна, исполнительный директор АНО «Центр проблем аутизма: образование, исследования, помощь, защита прав»

**12.00–12.20 и 14.30–15.30. Холл 4 этажа.
Стендовые (постерные) доклады**

1. **Прохорова Юлия Борисовна**, г. Москва. Социокультурное развитие детей с РАС в условиях разновозрастной группы. Опыт Центра психолого-педагогической поддержки семьи «Ключи» города Москвы.
2. **Барыбина Елена Борисовна**, Московская обл. Система коррекционно-развивающей работы с ребенком с РАС в условиях логопедического пункта дошкольной образовательной организации.
3. **Гребнева Вера Юрьевна, Прошина Елена Борисовна**, г. Москва. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с РАС на ступени начального образования.
4. **Шаренко Елена Анатольевна**, г. Рязань. Эффективность реабилитационных техник в сопровождении детей от 5 до 12 лет с РАС (ГБУ РО «Центр социальной реабилитации инвалидов»).
5. **Антонова Татьяна Александровна**, г. Москва. Вариативные модели образования: автономный класс в ГБОУ «Школа № 1748 “Вертикаль”».
6. **Татаева Роза Кабдыгалиевна, Кайролла Жаркын Кайыркызы**, г. Астана, Казахстан. Особенности течения беременности у матерей с аутичным ребенком.
7. **Александр Николаевич Дорошкевич**, г. Москва. Билотерапия – новый инструмент для коррекции расстройств аутистического спектра.
8. **Пискунов Максим Викторович**, г. Москва. Использование социальных роботов в абилитации детей с аутизмом. Мировые тенденции и первый опыт в Российской Федерации.

Программы семинаров презентационных площадок 30 ноября 2018 г.

Федеральный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с РАС

ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА

Адрес: г. Москва, ул. Кашенкин Луг, д. 7

Проезд: станция метро ВДНХ, троллейбусы №№ 36, 73 до ост. «Улица Кашенкин Луг». Далее – пешком по ул. Кашенкин Луг. Слева – трехэтажное разноцветное здание

Директор: Хаустов Артур Валерьевич, кандидат педагогических наук

Ответственный: Шумских Марина Алексеевна, кандидат педагогических наук,

Тел: 8 (495) 619–21–88

| | |
|-------------|--|
| 9.30–10.40 | Регистрация участников. Экскурсия по центру <i>Волгина Н.Н., Воротникова С.В., Панцырь С.Н., Макарова М.В.</i> |
| 10.40–11.00 | Основные направления деятельности ФРЦ (видеотрансляция) <i>Хаустов А.В., директор ФРЦ</i> |
| 11.00–12.00 | Подходы и технологии обучения детей с РАС, применяемые в Великобритании (видеотрансляция) <i>Carol Povey (Кэрол Пови), директор Центра аутизма при Национальном обществе аутизма (NAS) Великобритании, официальный представитель ассоциации «Autism Europe»</i> |
| 12.00–12.45 | Кофе-брейк |
| 12.45–14.05 | Мастер-класс 1: Эффективные практики дошкольного образования детей с РАС (видеотрансляция) <i>Дон Г.В., методист ФРЦ, Ерофеева Ю.И., учитель-дефектолог ФРЦ, Лисовая О.О., педагог-психолог ФРЦ</i> Мастер-класс 2: Видеомоделирование как метод подготовки детей с РАС к посещению общественных мест <i>Хилькевич Е.В., социальный педагог ФРЦ</i> |

| | |
|--------------------|---|
| 12.45–14.05 | <p>Мастер-класс 3: Организация тьюторского сопровождения обучающихся с РАС</p> <p><i>Бойкова А.И., учитель начальных классов ФРЦ, Гордеева С.Б., тьютор ФРЦ</i></p> |
| 14.05–14.20 | Перерыв |
| 14.20–15.40 | <p>Мастер-класс 4: Адаптивная физическая культура для детей с РАС (видеотрансляция)</p> <p><i>Соловьёва М.В., учитель физической культуры ФРЦ</i></p> <p>Мастер-класс 5: Приемы работы с детьми с РАС на уроках музыки</p> <p><i>Якушева О.В., учитель музыки ФРЦ</i></p> |
| 15.40–16.00 | <p>Мастер-класс 6: Преодоление трудностей понимания речи у детей с РАС</p> <p><i>Никонова Н.А., учитель-логопед ФРЦ, Павлова Ю.Б., учитель-логопед ФРЦ</i></p> <p>Подведение итогов. Консультации для сопровождаемых ФРЦ регионов</p> |

**Московский государственный
психолого-педагогический университет**
Группа сертифицированных специалистов Floortime г. Москвы
Центр системной семейной терапии, подразделение Floortime

**ПРИМЕНЕНИЕ ПОДХОДА DIR/Floortime
В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С РАС: ДОСТИЖЕНИЯ,
ТРУДНОСТИ, ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ**

Адрес: г. Москва, ул. Сретенка, д. 29

Проезд: станция метро Сухаревская, МГППУ, аудитория 506

Руководитель презентационной площадки: Бедник Татьяна Александровна, руководитель детской психологической консультации ЦССТ, клинический психолог, эксперт DIR/Floortime

Ответственный: Романовский Николай Владиславович, кандидат психологических наук

Тел: 8-916-961-13-15

| | |
|-------------|--|
| 9.30–10.00 | Регистрация участников семинара |
| 10.00–10.15 | Приветственное слово <i>Галина Ицкович, (Нью-Йорк), Master of Social Work (Hunter College School of Social Work, New York, NY), LCSW-R-ncu-хотерапевт, эксперт-тренер DIR\Floortime, клинический консультант Института ICDL</i> <i>Елена Гомозова, руководитель Floortime Center, куратор инклюзивного Floortime класса, эксперт DIR/ Floortime, логопед-дефектолог</i> |
| 10.15–11.30 | Специалист, родители и ребенок: концепция эмоционально-значимого сотрудничества в DIR/Floortime <i>Галина Ицкович, (Нью-Йорк)</i> |
| 11.30–12.30 | Опыт проведения комплексной интенсивной программы помощи детям с РАС в рамках подхода DIR/Floortime <i>Азирова А.А., логопед, эксперт DIR\Floortime, Романовский Н.В., эксперт DIR\Floortime, преподаватель, кандидат психологических наук</i> |
| 12.30–13.00 | Изучения эффективности floortime подхода в России и СНГ, проблемы и перспективы <i>Романовский Н.В., эксперт DIR\Floortime, преподаватель, кандидат психологических наук</i> |

| | |
|--------------------|---|
| 13.00–13.30 | Перерыв |
| 13.30–15.30 | Клинический случай DIR/Floortime: Эрготерапевт в команде с родителями <i>Розмари Уайт (Сиэтл), PhD, эрготерапевт, эксперт DIR/Floortime</i> |
| 15.30–16.30 | Мастер-класс: Практика применения DIR/Floortime <i>Бедник Т., Романовский Н., Азирова А., Ицкович Г.</i> |

**Городской психолого-педагогический центр
Департамента образования города Москвы**

**МАТРИЦА СОПРОВОЖДЕНИЯ:
ИННОВАЦИОННЫЙ ПОДХОД
К ОРГАНИЗАЦИИ ПОМОЩИ ДЕТЕЙ С РАС
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ЕДИНОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ ЦЕНТРА**

Адрес: г. Москва, Новоясеневский проспект, д. 12, корпус 2

Проезд: станция метро Ясенево, Теплый стан

Директор: Олтаржевская Любовь Евгеньевна, кандидат педагогических наук

Ответственный: Козорез Анастасия Ивановна

Тел: **8-903-211-64-60**

| | |
|--------------------|---|
| 9.30–10.00 | Регистрация участников |
| 10.00–10.20 | Матрица сопровождения. Возможность выбора! <i>Благушина О.С., педагог-психолог</i> |
| 10.20–10.50 | Полетели вместе! Программа «Ранняя пташка» <i>Борисова М.В., педагог-психолог</i> <i>Чечина А.О., педагог-психолог</i> |
| 10.50–11.20 | Тренинг родительских навыков: коммуникация, навыки, поведение, забота о себе <i>Киселева М.Ю., педагог-психолог</i> <i>Сидорова М.А., педагог-психолог</i> |

| | |
|-------------|---|
| 11.20–11.50 | Группы интенсивной помощи детям с РАС раннего и дошкольного возраста. Программа ASSERT <i>Обухова А.В., педагог-психолог</i> <i>Абакумова Е.М., педагог-психолог</i> |
| 11.50–12.10 | Веселье, приносящее пользу. Использование сенсорного оборудования в работе с детьми с РАС <i>Горностаева С.А., педагог-психолог</i> <i>Михайлов Д.А., педагог-психолог</i> |
| 12.10–12.30 | С чего начать работу с ребенком? Начните с коммуникации! <i>Дугина Е.Н., педагог-психолог</i> <i>Жучкова А.Ю., педагог-психолог</i> |
| 12.30–12.50 | Визуальная поддержка – путь к независимости! <i>Ермилова З.И., учитель-дефектолог</i> <i>Краснокутская Е.Н., педагог-психолог</i> |
| 12.50–13.10 | Альбомы расписания активностей: неограниченные возможности <i>Таранина А.В., учитель-дефектолог</i> |
| 13.10–13.40 | Профессиональный конструктор: построй программу <i>Агафонова Т.С., учитель-дефектолог</i> |
| 13.40–14.00 | Подведение итогов |

**АНО «Центр реабилитации инвалидов детства
“Наш Солнечный Мир”»**

**СИСТЕМА НЕПРЕРЫВНОГО
МЕЖВЕДОМСТВЕННОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ
ДЕТЕЙ, МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ С РАС И ИХ СЕМЕЙ**

Адрес: г. Москва, Горлов туп, 11А

Проезд: станция метро Менделеевская. Пешком от метро - 10 минут.

Руководитель: Шпицберг Игорь Леонидович

Ответственный: Ушаков Александр Михайлович

Тел: 8-926-892-95-65, info@solnechnymir.ru

| | |
|--|--|
| 10.30–11.00 | Регистрация участников семинара |
| 11.00–11.30 Выступление по SKYPE | Приветственное слово. <i>Шпицберг И.Л., руководитель Центра реабилитации инвалидов детства «Наш Солнечный Мир», член Правления Международной ассоциации «Аутизм-Европа»</i> |
| 11.30–12.00 | Основные принципы и методы комплексной программы психолого-педагогической коррекции и социальной адаптации детей, подростков и взрослых с расстройствами аутистического спектра, применяемые в центре «Наш Солнечный Мир». <i>Ушаков А.М, руководитель направления «Игровое взаимодействие», социальный психолог, преподаватель психологии, эксперт по DIR\Floortime</i> |
| 12.00–12.30 | Диагностические методики и научный подход, применяемые при РАС, - ADOS, ADI-R, VB-МАРР и другие. Раннее выявление и диагностика в системе психолого-педагогического сопровождения. <i>Варламов А.А., кандидат биологических наук, заместитель руководителя АНО НСМ по науке; Скороходов И., руководитель лаборатории нейрокогнитивных исследований в центре «Наш Солнечный Мир», нейробиолог</i> |

| | |
|--------------------|---|
| 12.30–13.00 | <p>Ранняя помощь, система психолого-педагогической коррекции детей, имеющих РАС.</p> <p>Эрц Ю.М., сертифицированный аналитик поведения (MA, BCBA), руководитель сертифицированных курсов по АВА центра «Наш Солнечный Мир».</p> <p>Морозова Е.В., специальный психолог, руководитель направления ГКП, специалист по развитию речи</p> |
| 13.00–13.30 | <p>Особенности двигательного развития детей с РАС.</p> <p>Коршунов Д.Н., руководитель направления «Кинез», клинический психолог, специалист функциональной реабилитации, специалист по ранней помощи детям с ограниченными возможностями и их семьям</p> |
| 13.30–14.00 | <p>Система подготовки ребенка с РАС к адаптации в образовательном учреждении: детский сад, школа.</p> <p>Эрц Ю.М., сертифицированный аналитик поведения (MA, BCBA), руководитель сертифицированных курсов по АВА центра «Наш Солнечный Мир».</p> <p>Малинова Н.В., руководитель направления поведенческой терапии (ABA) в центре «Наш Солнечный Мир»</p> |
| 14.00–14.30 | Кофе-брейк |
| 14.30–14.50 | <p>Тьюторское сопровождение ребенка с РАС.</p> <p>Карпенкова И.В., кандидат социологических наук, руководитель направления альтернативной коммуникации и развития с использованием компьютера, старший инструктор по ЛВЕ</p> |
| 14.50–15.10 | <p>Развитие произвольной деятельности средствами игровой и арт-терапии.</p> <p>Николаева О.М., руководитель направления «Развитие произвольной деятельности», магистр специальной психологии, арт-терапевт</p> |

| | |
|-------------|--|
| 15.10–15.30 | <p>Сопровождение подростков с РАС. Формирование адаптивных навыков для успешной инклюзии в среде сверстников. Включение в систему дополнительного образования (кружки, секции, творческие студии).</p> <p>Ушаков А.М., руководитель направления игрового взаимодействия, сертифицированный специалист по «DIR/Floortime», специалист по адаптивной физкультуре и кinezотерапии, социальный психолог</p> |
| 15.30–16.00 | <p>Работа с подростками и взрослыми людьми с тяжелыми формами РАС. Развитие социально-бытовых навыков, навыков коммуникации и взаимодействия в группе. Проект «Социализация».</p> <p>Тищенков А.А., руководитель проекта «Социализация», координатор направления коррекции сенсорной сферы детей с РАС, инструктор по ЛВЕ, ведущий фольклорных игровых групп, врач, психолог</p> |
| 16.00–16.30 | <p>Поддержка людей с высокофункциональными формами аутизма и синдромом Аспергера. Молодежный клуб. Поддерживающее проживание. Творческие студии и мастерские. Трудоустройство и сопровождение. Клуб поддержки людей с синдромом Аспергера.</p> <p>Панов Е.О., Рождественский И.В., руководитель направления фольклорных игровых групп и ремесленных мастерских, ведущий специалист по ремеслам (терапевтическая керамика, столярное дело и др.), вальдорфский педагог</p> |

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение города Москвы
«Колледж малого бизнеса № 4»**

**СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ ВОСПИТАНИКОВ
С РАС В ИНКЛЮЗИВНОМ ДЕТСКОМ САДУ**

Адрес: г. Москва, Ковров переулок, д. 3

Проезд: станции метро Римская, Площадь Ильича, пешком 10 мин.

Директор: Антонова Тамара Петровна

Ответственный: Туманян Елена Гаврушовна

Тел: 8-495-678-63-33

| | |
|-------------|---|
| 9.00 – 9.30 | Регистрация участников |
| 9.30–10.30 | Экскурсия по детскому саду |
| 10.30–11.45 | <i>Доклады, сообщения</i> |
| 10.30–10.45 | Единая образовательная траектория обучающихся с РАС в условиях московского образовательного комплекса <i>Антонова Т.П., директор ГБПОУ КМБ № 4</i> |
| 10.45–11.00 | Организационные аспекты инклюзивного дошкольного образования. Индивидуализация обучения и воспитания детей с РАС <i>Стальмахович О.В., социальный педагог</i> |
| 11.00–11.20 | Базовые компетенции воспитателя инклюзивной группы: формирование социально приемлемого поведения детей с РАС <i>Гарслян И.Л., воспитатель</i> |
| 11.20–11.40 | Развитие коммуникации и социальной адаптации детей с РАС через фольклорные игры <i>Рубан О.В., педагог-психолог</i> |
| 11.40–12.00 | Стратегии включения новых детей с РАС, не имеющих опыта посещения ДОУ, в инклюзивную среду <i>Ворожейкина Ю.П., учитель-дефектолог; Фелипчук М., педагог-психолог</i> |
| 12.00–12.15 | Социализация детей с РАС на музыкальных занятиях <i>Тарвердян Н.А.</i> |

| | |
|--------------------|--|
| 12.15–12.30 | Кофе-брейк |
| 12.30–14.00 | <i>Доклады, сообщения</i> |
| 12.30–12.50 | Практика построения непрерывного преемственного образовательного маршрута и организации комплексного сопровождения процесса обучения ребенка с РАС <i>Кремнева С.Н., тьютор</i> |
| 12.50–13.10 | Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с РАС по программам ФГОС ООО в условиях интеграции <i>Шарова С.С., педагог-психолог</i> |
| 13.10–13.30 | Альтернативная коммуникация на занятиях и в повседневной жизни. Опыт работы с родителем ребенка с РАС <i>Балдина Е.А., учитель-логопед</i> |
| 13.30–13.45 | Социализация детей с РАС в группе сверстников с использованием ресурса детей - ко-терапевтов <i>Тимофеева А.Н., педагог-психолог</i> <i>Буричева Н.А., педагог-психолог</i> |
| 13.45–14.00 | Метод социальных историй как способ формирования жизненных компетенций ребенка с РАС <i>Чугунникова Т.Ю., воспитатель</i> |
| 14.00–14.40 | Мастер-классы: <ul style="list-style-type: none"> • Использование системы поощрений при формировании учебных навыков. <i>Гарслян И.Л., педагог-психолог;</i> • Применение методов и техник адаптации ребенка с РАС к групповой работе на примере занятия «КРУГ» <i>Ворожейкина Ю.П., учитель-дефектолог, Фелипчук М., педагог-психолог;</i> • Опыт работы по формированию навыков самообслуживания у детей с РАС, посещающих инклюзивную группу <i>Белина А.А., воспитатель</i> |

| | |
|-------------|---|
| 14.40–14.50 | Выступление оркестра обучающихся с РАС ГБПОУ КМБ № 4, школьный корпус 2 |
| 14.50–15.15 | Дискуссия. Подведение итогов. |

ГБОУ города Москвы «Школа № 2009»

**ОРГАНИЗАЦИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
С РАС С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬ-
НОЙ МОДЕЛИ «РЕСУРСНАЯ ГРУППА»**

Адрес: г. Москва, ул. Адмирала Руднева, д. 12, корпус 1

Проезд: станции метро Улица Горчакова, Бунинская аллея

Директор: Гесслер Дмитрий Михайлович

Ответственный: Смирнова Светлана Робертовна

Тел: 8–495–780–75–83, доб. 2109

| | |
|-------------|--|
| 11.30–12.00 | Регистрация участников |
| 12.00–12.10 | Приветствие участников конференции <i>Гесслер Д.М., директор ГБОУ «Школа № 2009»</i> |
| 12.10–12.20 | Школа № 2009 в проекте «Инклюзивная молекула» <i>Смирнова С.Р., руководитель службы психолого-педагогического сопровождения, координатор инклюзивного обучения</i> |
| 12.20–12.30 | Организация работы ресурсной группы в ГБОУ «Школа № 2009» <i>Савка А.А., педагог-психолог ресурсной группы</i> |
| 12.30–13.00 | Кофе-брейк Консультация для родителей детей с РАС по построению реабилитационного и образовательного маршрута РОО «Контакт» |
| 13.00–14.30 | Мастер-класс: Особенности режима дня воспитанников ресурсной группы <i>Гречина Т.В., учитель-дефектолог; Жарковская О.В, тыютор</i> |

| | |
|-------------|--|
| | Мастер-класс: Организация коррекционной работы логопеда с воспитанниками с РАС <i>Гусенкова Н.И., учитель-логопед</i> |
| 13.00–14.30 | Мастер-класс: Особенности тьюторского сопровождения в дошкольном звене <i>Савка А.А., педагог-психолог</i> |
| | Мастер-класс: Организация инклюзивных мероприятий в дошкольном отделении <i>Брунова Н.Н., педагог-психолог; Потапова О.М., учитель-дефектолог</i> |
| 14.30–15.00 | Дискуссия. |

**ГБОУ города Москвы
«Школа № 1465 имени адмирала Н.Г. Кузнецова»**

**ОРГАНИЗАЦИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ С РАС В УСЛОВИЯХ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Адрес: г. Москва, ул. Брянская, д.10

Проезд: станция метро Киевская

Директор: Луцишин Артур Васильевич, кандидат исторических наук

Ответственный: Пирогова Эмилия Геннадиевна

Тел: 8-499-240-05-27; 1465@edu.mos.ru

| | |
|-------------|--|
| 9.30–10.00 | Регистрация участников семинара |
| 10.00–10.30 | Приветственное слово <i>Луцишин А.В., директор ГБОУ «Школа № 1465 имени адмирала Н.Г. Кузнецова»</i> |
| 10.30–12.00 | Экскурсия в ресурсную зону школьного здания № 1: консультации, обмен опытом. |

| | |
|--------------------|---|
| 12.00–12.40 | Создание специальных условий для обучающихся с РАС в рамках общеобразовательной организации. <i>Пирогова Э.Г., координатор по инклюзии</i> |
| 12.40–13.30 | Особенности организации тьюторского сопровождения в условиях общеобразовательного интегрированного класса с ресурсной зоной. <i>Малышева Д.И., учитель-дефектолог</i> |
| 13.40–14.30 | Кофе-брейк |
| 14.30–15.10 | Мастер-класс: Применение технологий прикладного анализа поведения при проведении фронтальных занятий в условиях ресурсной зоны. <i>Преснякова Ю.В., педагог-психолог</i> |
| 15.10–15.40 | Логопедическая работа в комплексе коррекционно-педагогической работы с детьми с РАС. <i>Галкина Н.В., учитель-логопед</i> |
| 15.40–16.30 | Мастер-класс: Развитие высших психических функций у детей младшего школьного возраста на основе игрового комплекта «Пертра» <i>Иноземцева Ю.А., педагог-психолог</i> |
| 16.30–17.00 | Круглый стол по итогам. |

ГБОУ города Москвы «Школа № 1540»

МОДЕЛЬ И МЕТОДЫ ОРГАНИЗАЦИИ

ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ДЕТЕЙ С РАС В ШКОЛЕ

Адрес: г. Москва, ул. Новослободская, д. 38

Проезд: станции метро Менделеевская, Новослободская, далее 5 минут пешком по ул. Новослободская в сторону транспортного кольца

Директор: Моисеева Марина Владимировна, кандидат педагогических наук

Ответственный: Розенблюм Софья Александровна

Тел: 8 (903) 239–73–16; 1540@edu.mos.ru

| | |
|-------------|---|
| 9.30–10.00 | Регистрация участников семинара |
| 10.00–10.10 | Приветственное слово <i>Моисеева М.В., директор ГБОУ «Школа № 1540»</i> |
| 10.10–11.10 | Модель организации инклюзивного образования обучающихся с РАС на всех этапах обучения. <i>Розенблюм С.А., руководитель службы психолого-педагогического сопровождения</i> |
| 11.10–11.40 | Экскурсия по школе |
| 11.40–12.40 | Практические методы работы при организации инклюзивного образования. Комплексный подход. <i>Хотылева Т.Ю., старший методист, кандидат педагогических наук</i> |
| 12.40–13.20 | Мастер-класс: Использование поведенческого подхода как одного из основных методов работы в инклюзивной школе. <i>Мамонтова Н.А., специалист высшей категории, учитель-дефектолог</i> |
| 13.20–13.40 | Кофе-брейк |
| 13.40–14.00 | Мастер-класс: Формирование толерантной образовательной среды. <i>Константинова Т.П., педагог-психолог высшей категории</i> |

| | |
|-------------|--|
| 14.00–15.00 | Мастер-класс с использованием видеоматериалов: Дополнительное образование и проектная работа как составные части организации инклюзивного образования на разных ступенях Педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи |
| 15.00–16.00 | Мастер-класс: Технологии сопровождения подростков с РАС в рамках школы. Коммуникативный клуб, клуб любителей настольных игр Педагоги-психологи |
| 16.00–16.30 | Круглый стол с участием гостей и специалистов ГБОУ «Школа № 1540». Подведение итогов |

**Государственной бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы
«Технологический колледж № 21»
Центр социальной адаптации и профессиональной подготовки
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБУЧЕНИЯ МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ
С РАС В СИСТЕМЕ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Адрес: г. Москва, ул. Ивантеевская, д. 25, к. 2

Проезд: станция метро Бульвар Рокоссовского, выход из первого вагона в переходе направо, слева от выхода из метро – пятиэтажное типовое школьное здание центра. **Руководитель:** Волкова Ольга Олеговна

Ответственный: Головина Галина Алексеевна

Тел: 8–499–160–12–01

| | |
|-------------|--|
| 10.15–10.45 | Регистрация участников. |
| 10.45–11.00 | Приветствие участников конференции, директор ГБПОУ «Технологический колледж № 21» Раздобаров Н.Д. |
| 11.00–12.00 | Экскурсия в мастерские ЦСА и ПП. Участники разбиваются на группы. |

| | |
|--------------------|--|
| | Посещение участниками выставочного зала и новогодней ярмарки изделий мастерских. Демонстрация ролика о ЦСА и ПП |
| 12.00–12.20 | Опыт организации профессионального обучения молодых людей с РАС в ЦСА и ПП колледжа. <i>Волкова О.О., руководитель ЦСА и ПП</i> |
| 12.20–12.50 | Особенности организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся в ЦСА и ПП. <i>Головина Г.А., педагог-психолог</i> |
| 12.50–13.10 | Особенности профориентации молодых людей с тяжелыми и множественными нарушениями развития. <i>Карпова Н.А., педагог-психолог</i> |
| 13.10–13.40 | Кофе-брейк |
| | Мастер-классы мастеров производственного обучения ЦСА и ПП |
| 13.40–15.00 | Мастер-класс 1: Изготовление сувенира «Новогодняя елочка» в технике сухого и мокрого валяния. Яковлева Л.А., ауд. 47 |
| | Мастер-класс 2: Изготовление открытки из самодельной бумаги. Бородина Е.В., ауд. 37 |
| | Мастер-класс 3: Изготовление кружки в технике ручной лепки. Лапутенкова Ю.В., ауд. 25 |
| 15.00–15.15 | Перерыв |
| 15.15–16.00 | Обмен мнениями. Подведение итогов. Ауд. 34А |

**ДЕПАРТАМЕНТ ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ
ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГБУ «Центр содействия семейному воспитанию
“Вера. Надежда. Любовь”»**

**ФОРМИРОВАНИЕ ЖИЗНЕННЫХ
КОМПЕТЕНЦИЙ У ДЕТЕЙ С РАС И ТМНР
НА РАЗЛИЧНЫХ ЖИЗНЕННЫХ ЭТАПАХ**

Адрес: г. Москва, ул. Лебедянская д. 26, к. 3

Проезд: станция метро Царицыно, автобусы 679, 761 до ост. «Улица Лебедянская, д. 26».

Директор: Шпитальская Ирина Юрьевна

Ответственный: Романова Елизавета Александровна,

Тел: 8-916-612-34-71

Семинар проводится совместно с
**БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫМ ФОНДОМ
СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ: «РАСПРАВЬ КРЫЛЬЯ!»
и АНО «РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР ПОМОЩИ
ЛЮДЯМ С МЕНТАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ
“ВЕРА. НАДЕЖДА. ЛЮБОВЬ”»**

| | |
|-------------|---|
| 9.30–10.30 | Регистрация участников. Экскурсия по центру. |
| 10.30–11.00 | «Игра-знакомство» |
| 11.00–11.45 | От сопровождаемого взросления к сопровождаемому проживанию детей с РАС и ТМНР: от АдаптСтудии к ТерриторииРоста. <i>Коллективный доклад</i> |
| 12.00–13.30 | Мастер-класс 1: «Как услышать неговорящего ребенка?» <i>Григорьева Е.С., логопед ЦССВ «Вера. Надежда. Любовь»</i> Мастер-класс 2: «Как устроена АдаптСтудия» <i>Окладников В.О., ведущий специалист проекта «АдаптСтудия», дефектолог ЦССВ «Вера. Надежда. Любовь», участник проекта «АдаптСтудия»: Войновская Людмила, Кошелев Александр, Попилыгин Иван</i> Мастер-класс 3: «Шаги в освоении детьми ближайшей социальной инфраструктуры» <i>Санина Н.С., учитель-дефектолог ЦССВ «Вера. Надежда. Любовь»</i> |

| | |
|-------------|---|
| 12.00–13.30 | <p>Мастер-класс 4: «Как установить с ребенком нормы и правила взаимоотношений и соблюдать их». <i>Соцкова О.Н., заместитель директора ЦССВ «Вера. Надежда. Любовь»</i></p> <p>Мастер-класс 5: «Шкала независимой жизни – базовый инструмент в оценке необходимой помощи ребенку». <i>Бобылева И.А., к.п.н., ведущий научный сотрудник ФГБНУ ИИДСВ РАО, ведущий эксперт БФ «Расправь крылья!»</i></p> <p>Мастер-класс 6: «Организация работы мультидисциплинарной команды, проектирование индивидуального маршрута» <i>Заводилкина О.В., старший научный сотрудник ФГБНУ ИИДСВ РАО, ведущий эксперт БФ «Расправь крылья!»</i></p> <p>Мастер-класс 7: «От диагностики до навыка» <i>Сулейманова Я.Н., дефектолог ЦССВ «Вера. Надежда. Любовь»</i></p> <p>Мастер-класс 8: «Организовать день ребенка с РАС и ТМНР с пользой» <i>Романова Е.А., методист, координатор опытно-экспериментальной деятельности ГБУ ЦССВ «Вера. Надежда. Любовь»; директор АНО «Ресурсный центр помощи людям с ментальными нарушениями «Вера. Надежда. Любовь»»</i></p> |
| 13.30–14.00 | Дискуссия. Подведение итогов |

Государственный музей-заповедник «Царицыно»

**СОЗДАНИЕ ИНКЛЮЗИВНОЙ
МУЗЕЙНОЙ СРЕДЫ И АДАПТАЦИЯ МУЗЕЙНЫХ
ПРОГРАММ ДЛЯ ПОСЕТИТЕЛЕЙ С РАС**

Адрес: г. Москва, ул. Дольская, д. 1

Проезд: станция метро Царицыно, первый вагон из центра.

Генеральный директор: Фокина Елизавета Борисовна

Ответственный: Сергеева Юлия Михайловна

Тел.: 8-999-979-47-69

| | |
|-------------|---|
| 11.00–11.30 | Встреча в визит-центре. Регистрация участников |
| 11.30–12.30 | Мастер-класс 1: Проведение адаптированной экскурсии по архитектурной части дворцово-паркового ансамбля и Большому дворцу <i>Гурченкова Н., Артеменко О.Т</i> |
| 12.30–12.50 | Приветственное слово <i>Фокина Е.Б., генеральный директор ГБУК г. Москвы «ГМЗ “Царицыно”»</i> |
| 13.00–13.40 | Мастер-класс 2: Проведение образовательной программы «Фарфоровая история» <i>Гурченкова Н., Артеменко О.Т</i> |
| 13.50–14.20 | Опыт реализации инклюзивного направления в учреждениях культуры г. Москвы: «Реализация выставочного проекта 11-летнего художника с аутизмом Маркуса Мартиновича» <i>Погосян Н.В., заместитель директора ГМКЦ «"Интеграция" им. Н.А. Островского»</i> «Профориентационные инклюзивные маршруты на базе детского города профессий «Мастерславль» <i>Воробьёва Я.М., директор по развитию детского города профессий «Мастерславль»</i> |
| 14.30–15.10 | Мастер-класс 3: Проведение адаптированной экологической программы «На языке цветов» <i>Новоженина О.Б.</i> |
| 15.10–15.30 | Дискуссия. Подведение итогов |

Программный комитет конференции

1. **Синюгина Татьяна Юрьевна**, заместитель министра просвещения Российской Федерации
2. **Алёхина Светлана Владимировна**, кандидат психологических наук, почетный работник общего образования РФ, проректор по инклюзивному образованию ФГБОУ ВО МГППУ, директор Института проблем инклюзивного образования МГППУ
3. **Хаустов Артур Валерьевич**, кандидат педагогических наук, директор Федерального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра ФГБОУ ВО МГППУ, главный редактор журнала «Аутизм и нарушения развития»
4. **Багарадникова Елена Вячеславовна**, исполнительный директор Региональной общественной организации помощи детям с расстройствами аутистического спектра «Контакт», член Координационного совета по делам детей-инвалидов и других лиц с ограничениями жизнедеятельности при Общественной палате РФ, член Совета Московской городской ассоциации родителей детей-инвалидов
5. **Битова Анна Львовна**, директор Региональной благотворительной общественной организации «Центр лечебной педагогики», член Экспертного совета ЦЛП
6. **Борисова Наталья Владимировна**, координатор по инклюзивному образованию ГБОУ «Школа № 1540»
7. **Горбачевская Наталья Леонидовна**, доктор биологических наук, профессор, заведующая научной лабораторией Федерального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с РАС, ведущий научный сотрудник ФГБНУ «Научный центр психического здоровья»
8. **Гордеева Марина Владимировна**, кандидат экономических наук, председатель правления Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, член Правительственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав
9. **Залогина Анастасия Геннадьевна**, Президент Фонда помощи детям и молодежи «Обнаженные сердца»
10. **Ключко Елена Юрьевна**, сопредседатель Координационного совета по делам детей-инвалидов и других лиц с ограничениями жизнедеятельности при Общественной палате РФ, член Совета по вопросам попечительства в социальной сфере при Правительстве РФ
11. **Мень Екатерина Евгеньевна**, президент АНО «Центр проблем аутизма: образование, исследования, защита прав»
12. **Морозов Сергей Алексеевич**, кандидат биологических наук, председатель РОБО «Общество помощи аутичным детям “Добро”», ведущий научный сотрудник ФИРО РАНХиГС при Президенте РФ, член межве-

- домственной рабочей группы по проблемам помощи лицам с РАС при вице-премьеце РФ, член экспертного совета по инклюзивному и коррекционному образованию Комитета по образованию Госдумы РФ, член Совета по проблемам аутизма Минздрава РФ
13. **Олтаржевская Любовь Евгеньевна**, кандидат педагогических наук, директор Городского психолого-педагогического центра Департамента образования города Москвы
14. **Самарина Лариса Витальевна**, директор Негосударственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства»
15. **Фокина Елизавета Борисовна**, директор ГБУК города Москвы «Государственный историко-архитектурный, художественный и ландшафтный музей-заповедник “Царицыно”»
16. **Царёв Андрей Михайлович**, кандидат педагогических наук, руководитель Федерального ресурсного центра по развитию системы комплексного сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями, с тяжелыми множественными нарушениями развития, директор ГБОУ города Псков «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения»
17. **Шпицберг Игорь Леонидович**, руководитель АНО «Центр реабилитации инвалидов детства “Наш Солнечный Мир”», член Правления Международной ассоциации «Autism-Europe», член межведомственной рабочей группы по вопросам комплексной медико-социальной и психолого-педагогической помощи лицам с расстройствами аутистического спектра при Министерстве труда и социальной защиты Российской Федерации

Организационный комитет конференции

1. **Рубцов Виталий Владимирович**, президент МГППУ, председатель
2. **Марголис Аркадий Аронович**, первый проректор МГППУ
3. **Алёхина Светлана Владимировна**, проректор по инклюзивному образованию МГППУ, директор Института проблем инклюзивного образования МГППУ
4. **Хаустов Артур Валерьевич**, директор Федерального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с РАС МГППУ
5. **Азизов Эльфар Кираметдинович**, МГППУ
6. **Береславская Мария Иосифовна**, ФРЦ МГППУ
7. **Бормотина Виктория Владимировна**, ФРЦ МГППУ
8. **Власова Ольга Александровна**, ФРЦ МГППУ
9. **Дон Галина Васильевна**, ФРЦ МГППУ
10. **Дробязько Анжела Анатольевна**, МГППУ
11. **Екимова Марина Германовна**, ФРЦ МГППУ
12. **Задорожная Мария Алексеевна**, ФРЦ МГППУ
13. **Ионов Иван Андреевич**, МГППУ
14. **Красносельская Елена Леонидовна**, ФРЦ МГППУ
15. **Кутиков Николай Павлович**, МГППУ
16. **Лазарева Янина Ильдаровна**, ФРЦ МГППУ
17. **Лепихин Даниил Владимирович**, ФРЦ МГППУ
18. **Милехин Андрей Викторович**, МГППУ
19. **Мульдарова Екатерина Валентиновна**, МГППУ
20. **Панцырь Сергей Николаевич**, ФРЦ МГППУ
21. **Разухина Елена Владимировна**, ФРЦ МГППУ
22. **Садикова Ирина Васильевна**, ФРЦ МГППУ
23. **Сомов Евгений Аркадьевич**, МГППУ
24. **Филин Сергей Александрович**, ФРЦ МГППУ
25. **Хилькевич Евгения Владимировна**, ФРЦ МГППУ
26. **Шарабарина Лидия Алексеева**, МГППУ
27. **Шведовская Анна Александровна**, МГППУ
28. **Шведовский Евгений Феликович**, ФРЦ МГППУ
29. **Шумских Марина Алексеевна**, ФРЦ МГППУ

ДЛЯ ЗАМЕТОК