

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Федеральный ресурсный центр  
по организации комплексного сопровождения детей  
с расстройствами аутистического спектра**

**III Всероссийская научно-практическая конференция  
«КОМПЛЕКСНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ  
С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО  
СПЕКТРА»**

**28–30 ноября 2018 года**

**Программа**

**Москва 2018**

## **Организаторы конференции:**

Министерство просвещения Российской Федерации  
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Московский государственный психолого-педагогический университет  
Федеральный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра

## **Партнеры конференции:**

Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации  
Фонд помощи детям и молодежи «Обнаженные сердца»  
Всероссийская организация родителей детей-инвалидов (ВОРДИ)  
Коалиция помощи детям и взрослым с РАС в России  
Центр реабилитации инвалидов детства «Наш Солнечный Мир»  
Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства  
РОБО «Общество помощи аутичным детям “Добро”»  
РОО помощи детям с расстройствами аутистического спектра «Контакт»  
АНО «Центр проблем аутизма: образование, исследования, помощь, защита прав»  
Региональная благотворительная общественная организация «Центр лечебной педагогики» (г. Москва)  
Федеральный ресурсный центр по развитию системы комплексного сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями, тяжелыми и множественными нарушениями развития (г. Псков)  
Институт коррекционной педагогики РАО  
Международный институт аутизма КГПУ им. В.П. Астафьева  
Государственный музей-заповедник «Царицыно»  
Городской психолого-педагогический центр Департамента образования города Москвы  
ГБПОУ города Москвы «Технологический колледж № 21»  
Колледж малого бизнеса № 4 города Москвы  
Школа № 1540 города Москвы  
Школа № 1465 имени адмирала Н.Г. Кузнецова города Москвы  
Школа № 2009 города Москвы  
Центр содействия семейному воспитанию «Вера. Надежда. Любовь»  
Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы

### **Международные партнеры конференции:**

The National Autistic Society (NAS, Национальное общество аутизма, Великобритания)

The Interdisciplinary Council on Development and Learning (ICDL, Международный совет по развитию и обучению, США)

### **Информационные партнеры конференции:**

МИА «Россия сегодня» (проект «Социальный навигатор»)

АО Телекомпания «ТВ Центр» (телепередача «Фактор жизни»)

АНО «Агентство социальной информации»

Журнал «Психологическая наука и образование»

Журнал «Вестник образования»

Журнал «Здоровье школьника»

Журнал «Аутизм и нарушения развития»

Издательский дом «Учительская газета»

Электронный журнал «Психолого-педагогические исследования PSYEDU.RU»

### **Места проведения конференции:**

**28 ноября** – Концертный зал «Останкино», г. Москва, ул. Академика Королева, д. 15, корп. 2 (м. ВДНХ)

**29 ноября** – Московский государственный психолого-педагогический университет, г. Москва, ул. Сретенка, д. 29 (м. Сухаревская)

**30 ноября** – Презентационные площадки:

Федеральный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с РАС

Московский государственный психолого-педагогический университет  
Городской психолого-педагогический центр Департамента образования города Москвы

Центр реабилитации инвалидов детства «Наш Солнечный Мир»

ГБПОУ города Москвы «Колледж малого бизнеса № 4»

ГБОУ города Москвы «Школа № 2009»

ГБОУ города Москвы «Школа № 1465 имени адмирала Н.Г. Кузнецова»

ГБОУ города Москвы «Школа № 1540»

ГБПОУ города Москвы «Технологический колледж № 21»

Центр содействия семейному воспитанию «Вера. Надежда. Любовь»

Государственный музей-заповедник «Царицыно»

## **Время проведения конференции**

28 ноября 2018 г.: 10.00-18.00

29 ноября 2018 г.: 10.00-18.00

30 ноября 2018 г.: 10.00-16.00

**Онлайн трансляция конференции** доступна на официальном веб-портале Федерального ресурсного центра <http://autism-frc.ru/>, а также на официальном YouTube-канале Федерального ресурсного центра <https://www.youtube.com/ФРЦМГППУ>

## **Контакты оргкомитета конференции:**

Бормотина Виктория Владимировна, помощник директора ФРЦ

Телефон: 8 (926) 852-88-99

E-mail: [rasconf.frc@gmail.com](mailto:rasconf.frc@gmail.com)

**28 ноября 2018 г., среда (видеотрансляция), Концертный зал «Останкино»**

9.00-10.00	<b>Регистрация, встреча гостей</b>
10.00-10.30	<b>Открытие конференции</b> Ведущий: <b>Алёхина Светлана Владимировна</b> , проректор по инклюзивному образованию Московского государственного психолого-педагогического университета, директор Института проблем инклюзивного образования <b>Выступление Интегрированного театра-студии «Круг II»</b> <b>Выступление музыкального детского коллектива школы «РАСсвет» Федерального ресурсного центра</b>
10.30-11.10	<b>Приветствия:</b> <b>Левицкая Александра Юрьевна</b> , Советник Президента Российской Федерации (по согласованию) <b>Васильева Ольга Юрьевна</b> , министр просвещения РФ Российской Федерации (по согласованию) <b>Афонина Кира Павловна</b> , заместитель директора Департамента по делам инвалидов Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации <b>Дымочка Михаил Анатольевич</b> , руководитель – главный федеральный эксперт по медико-социальной экспертизе ФГБОУ «Федеральное бюро медико-социальной экспертизы» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (по согласованию) <b>Чернышова Ольга Евгеньевна</b> , начальник управления методологии ФАНО России Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (по согласованию) <b>Благирева Елена Николаевна</b> , советник министра культуры Российской Федерации <b>Рубцов Виталий Владимирович</b> , президент Московского государственного психолого-педагогического университета <b>Клочко Елена Юрьевна</b> , председатель Совета Всероссийской организации родителей детей-инвалидов (ВОРДИ), член Совета при Правительстве РФ по вопросам попечительства в социальной сфере <b>Гордеева Марина Владимировна</b> , председатель правления Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации <b>Залогина Анастасия Геннадьевна</b> , президент Фонда помощи детям и молодежи «Обнаженные сердца»
11.10-11.35	<b>Синюгина Татьяна Юрьевна</b> , заместитель министра просвещения Российской Федерации <i>Государственная политика в сфере образования лиц с РАС</i>
11.35-12.00	<b>Хаустов Артур Валерьевич</b> , кандидат педагогических наук, директор Федерального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с РАС, главный редактор журнала «Аутизм и нарушения развития» <i>Система помощи детям с РАС в России: основные векторы развития</i>
12.00-12.50	<b>Carol Povey (Кэррол Пови)</b> , директор Центра аутизма при Национальном обществе аутизма (NAS) Великобритании, официальный представитель ассоциации «Autism Europe»

	<i>Организация помощи детям и взрослым с РАС в Великобритании</i>
12.50-13.50	<b>Обеденный перерыв</b>
13.50-15.35	<b>Пленарные доклады</b> Ведущий: <i>Хаустов Артур Валерьевич</i> , кандидат педагогических наук, директор Федерального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с РАС, главный редактор журнала «Аутизм и нарушения развития»
13.50-14.15	<b>Строганова Татьяна Александровна</b> , доктор биологических наук, руководитель Центра нейрочувствительных исследований (МЭГ-центр), профессор кафедры дифференциальной психологии и психофизиологии факультета клинической и специальной психологии <i>Нейрофизиологические исследования аутизма</i>
14.15-14.40	<b>Юров Иван Юрьевич</b> , профессор Российской академии наук, доктор биологических наук, заведующий лабораторией молекулярной генетики и цитогеномики мозга имени Ю.Б. Юрова ФГБНУ «Научный центр психического здоровья» <i>Геномные аномалии при аутизме: поиск биомаркеров с помощью молекулярно-цитогенетических технологий</i>
14.40-15.00	<b>Горбачевская Наталья Леонидовна</b> , доктор биологических наук, профессор, заведующая научной лабораторией Федерального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с РАС, ведущий научный сотрудник ФГБНУ «Научный центр психического здоровья» <i>Нейробиологические основы аутизма</i>
15.00-15.20	<b>Полетаев Александр Борисович</b> , доктор медицинских наук, профессор, научный руководитель Медицинского исследовательского центра «Иммункулус» <i>Что нам делать с аутизмом: иммунохимические подходы в изучении аутизма</i>
15.20-15.40	<b>Варламов Антон Алексеевич</b> , кандидат биологических наук, начальник Центра нейрочувствительных исследований ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина» <i>Использование нейротехнологий и UX-подходов в разработке учебных материалов для детей с РАС</i>
15.40-16.10	<b>Кофе-брейк</b>
16.10-17.00	<b>Эрц Юлия Михайловна</b> , магистр наук (МА), сертифицированный аналитик поведения (BCBA), член Израильской ассоциации сертифицированных аналитиков поведения (IACBA) и Международной ассоциации поведенческого анализа (Affiliate Member of ABAI) <i>Современные тенденции в развитии прикладного поведенческого анализа</i>
17.00-18.00	<b>Gerard Costa (Джерард Коста)</b> , основатель и директор центра аутизма и психического здоровья детей университета Монклер <i>DIR-Floortime: Концепция и стратегии вмешательства</i>

**29 ноября 2018 г., четверг, Московский государственный психолого-педагогический университет**

**10.00-14.30 Секции, семинар-совещание. 12.00-12.20 Кофе-брейк. Стендовые (постерные) доклады, холл 4 этажа**

Ауд. 412	Ауд. 506 <i>Видеотрансляция</i>	Ауд. 414	Ауд. 505	Ауд. 311	Ауд. 313
<b>Секция 1</b>	<b>Секция 2</b>	<b>Семинар-совещание</b>	<b>Секция 3</b>	<b>Секция 4</b>	<b>Секция 5</b>
<i>Выявление рисков развития РАС, ранняя помощь и диагностика РАС</i>	<i>Методы развития и обучения детей с РАС</i>	<i>Апробация примерной АООП дошкольного образования детей с РАС</i>	<i>Технологии включения детей с РАС в школьную и социальную жизнь</i>	<i>Взросление: путь к самостоятельной жизни</i>	<i>Взаимодействие с семьей, воспитывающей ребенка с аутизмом</i>
<b>Ведущие:</b> Самарина Л.В. Клочко Е.Ю. Довбня С.В.	<b>Ведущие:</b> Манелис Н.Г. Козорез А.И.	<b>Ведущие:</b> Синюгина Т.Ю. Морозов С.А. Хаустов А.В.	<b>Ведущие:</b> Алехина С.В. Ушакова Е.В. Фокина Е.Б.	<b>Ведущие:</b> Битова А.Л. Костин И.А. Carol Povey (Кэрол Пови)	<b>Ведущие:</b> Багарадникова Е.В. Ермолаева Е.Е.
		<i>Участие по приглашениям</i>			

**14.30-15.30 Обеденный перерыв. Стендовые (постерные) доклады, холл 4 этажа**

**15.30-16.50**

Ауд. 222, Ректорат	Ауд. 506 <i>Видеотрансляция</i>	Ауд. 414	Ауд. 505
<b>Круглый стол</b>	<b>Дискуссия</b>	<b>Самопрезентация</b>	<b>Правовая гостиная</b>
<i>Межведомственное и сетевое взаимодействие в системе помощи детям с РАС</i>	<i>Выбор подходов и методов работы с детьми с РАС: один метод или комбинация?</i>	<i>«Ничего для нас без нас»</i>	
<b>Ведущая:</b> Синюгина Т.Ю.	<b>Модераторы:</b> Самарина Л.В. Ушакова Е.В.	<b>Ведущие:</b> Береславская М.И. Борисова Н.В.	<b>Ведущие:</b> Багарадникова Е.В. Битова А.Л. Мень Е.Е.
<i>Участие по приглашениям</i>			

**16.50-17.00 Перерыв**

**17.00-18.00, Ауд. 506. Видеотрансляция**  
**Обсуждение проекта резолюции, подведение итогов**

**30 ноября 2018 г., пятница**

**10.00-16.00 Презентационные площадки**

<p><b>Федеральный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с РАС</b></p> <p><b>ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА</b></p> <p><b>(Видеотрансляция)</b></p>	<p><b>Московский государственный психолого-педагогический университет</b></p> <p><b>ПРИМЕНЕНИЕ ПОДХОДА DIR/Floortime В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С РАС: ДОСТИЖЕНИЯ, ТРУДНОСТИ, ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ</b></p>	<p><b>Городской психолого-педагогический центр Департамента образования города Москвы</b></p> <p><b>МАТРИЦА СОПРОВОЖДЕНИЯ: ИННОВАЦИОННЫЙ ПОДХОД К ОРГАНИЗАЦИИ ПОМОЩИ ДЕТЯМ С РАС ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ЕДИНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ ЦЕНТРА</b></p>	<p><b>Центр реабилитации инвалидов детства «Наш Солнечный Мир»</b></p> <p><b>СИСТЕМА НЕПРЕРЫВНОГО МЕЖВЕДОМСТВЕННОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ, МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ С РАС И ИХ СЕМЕЙ</b></p>	<p><b>ГБПОУ города Москвы «Колледж малого бизнеса № 4»</b></p> <p><b>СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ ВОСПИТАННИКОВ С РАС В ИНКЛЮЗИВНОМ ДЕТСКОМ САДУ</b></p>	<p><b>ГБОУ города Москвы «Школа № 2009»</b></p> <p><b>ОРГАНИЗАЦИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С РАС С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ МОДЕЛИ «РЕСУРСНАЯ ГРУППА»</b></p>
<p><b>ГБОУ города Москвы «Школа № 1465 имени адмирала Н.Г. Кузнецова»</b></p> <p><b>ОРГАНИЗАЦИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ С РАС В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</b></p>	<p><b>ГБОУ города Москвы «Школа № 1540»</b></p> <p><b>МОДЕЛЬ И МЕТОДЫ ОРГАНИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С РАС В ШКОЛЕ</b></p>	<p><b>ГБПОУ города Москвы «Технологический колледж № 21»</b></p> <p><b>ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ С РАС В СИСТЕМЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</b></p>	<p><b>Центр содействия семейному воспитанию «Вера. Надежда. Любовь»</b></p> <p><b>ФОРМИРОВАНИЕ ЖИЗНЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ У ДЕТЕЙ С РАС И ТМНР НА РАЗЛИЧНЫХ ЖИЗНЕННЫХ ЭТАПАХ</b></p>	<p><b>Государственный музей-заповедник «Царицыно»</b></p> <p><b>СОЗДАНИЕ ИНКЛЮЗИВНОЙ МУЗЕЙНОЙ СРЕДЫ И АДАПТАЦИЯ МУЗЕЙНЫХ ПРОГРАММ ДЛЯ ПОСЕТИТЕЛЕЙ С РАС</b></p>	



# Тематические секции

## Секция 1. Ауд. 412

### Выявление рисков развития РАС, ранняя помощь и диагностика РАС

Ведущие: Самарина Лариса Витальевна, Ключко Елена Юрьевна,  
Довбня Святослав Васильевич

Вопросы для обсуждения:

- основные подходы к организации ранней помощи детям с РАС
- современные подходы к диагностике развития детей с РАС
- технологии ранней помощи детям с РАС

- 10.00-10.20 **Самарина Лариса Витальевна, г. Санкт-Петербург.** Специфика ранней помощи детям с риском развития РАС.
- 10.20-10.40 **Тюшкевич Светлана Анатольевна, г. Москва.** Использование скрининговых диагностических методик для выявления детей группы риска.
- 10.40-11.00 **Баландина Оксана Венедиктовна, г. Нижний Новгород.** Предикторы реабилитационного прогноза у детей с РАС.
- 11.00-11.20 **Мамохина Ульяна Андреевна, г. Москва.** Применение методики ADOS для детей раннего возраста в программах ранней помощи детям и семьям.
- 11.20-11.40 **Довбня Святослав Васильевич, г. Москва.** Программы ранней помощи с доказанной эффективностью для детей с РАС в России. Возможности, успехи и перспективы.
- 11.40-12.00 **Гусева Светлана Владимировна, г. Тула.** Региональная практика ранней помощи детям с РАС и их семьям.
- 12.00-12.20 Кофе-брейк. Стендовые (постерные) доклады, холл 4 этажа**  
В аудитории проходит показ документального фильма, представляющего опыт работы с детьми с РАС в Краснодарском крае (г. Сочи)
- 12.20-12.35 **Лопушанская Татьяна Алексеевна, г. Москва.** Ранняя помощь - помощь семье: сравнительный анализ программ «Ранняя Пташка» и «Тренинг родительских навыков».
- 12.35-12.50 **Обухова Анастасия Владимировна, г. Москва.** Быстрый старт: основные принципы эффективной помощи на примере программы ASSERT.
- 12.50-13.05 **Митрофанова Светлана Валерьевна, г. Нижний Новгород.** Интенсивная поведенческая программа для дошкольников. Опыт применения программы ASSERT в Нижегородском ресурсном центре для дошкольников с аутизмом.
- 13.05-13.20 **Рудова Анна Сергеевна, г. Саратов.** Формирование различных форм имитации у детей с РАС.
- 13.20-13.40 **Азова Ольга Ивановна, г. Москва.** Аутизм и речь. Проблемы диагностики и коррекции.
- 13.40-14.00 **Жукова Дария Викторовна, г. Нижний Новгород.** Дать ребенку голос: использование методов дополнительной коммуникации (ААК) в программах раннего вмешательства для детей с РАС.
- 14.00-14.15 **Лукьянова Татьяна Николаевна, г. Смоленск.** Организация сенсорной среды для детей дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра.
- 14.15-14.30 **Кривоносова Елена Сергеевна, г. Москва.** Модульный подход к реализации программ психолого-педагогической помощи детям с РАС раннего и дошкольного возраста.

## Секция 2. Ауд. 506

### Методы развития и обучения детей с РАС

Ведущие: Манелис Наталия Георгиевна, Козорез Анастасия Ивановна

Вопросы для обсуждения:

- современные подходы к развитию и обучению детей и подростков с РАС
- основные направления работы с детьми и подростками с РАС
- методы формирования адаптивных социально-коммуникативных, когнитивных и учебных навыков обучающихся с РАС

- 10.00-10.40 **Gerard Costa (Джерард Коста), США.** Интеграция нейрологии, эмоций, развития и обучения: уроки DIR/Floortime для школ и образовательного процесса.
- 10.40-11.00 **Эрц Юлия Михайловна, г. Каурин, Израиль.** Формирование навыков самоконтроля у детей с РАС.
- 11.00-11.20 **Заварзина-Мэмми Елизавета Георгиевна, г. Рамбуе, Франция.** Метод Когнитивного Кармана (МКК, CBM – Cognitive Bin Method). Авторская методика обучения детей с РАС.
- 11.20-11.40 **Rosemary White (Розмари Уайт), г. Сиэтл, США.** Методы, используемые эрготерапевтом в работе с детьми с РАС.
- 11.40-12.00 **Трубицына Анна Николаевна, г. Новосибирск.** Интеллектуально одарённый подросток с РАС: сравнительный анализ мотивационных стимулов при формировании учебного поведения.
- 12.00-12.20 Кофе-брейк. Стендовые (постерные) доклады, холл 4 этажа**  
В аудитории проходит показ документального фильма, представляющего опыт работы с детьми с РАС в Краснодарском крае (г. Сочи)
- 12.20-12.40 **Артемова Ева Эдуардовна, г. Москва.** Изучение коммуникативных средств у дошкольников с РАС.
- 12.40-13.00 **Кругла Елена Константиновна, Крым.** Использование фразового конструктора в логопедической работе.
- 13.00-13.20 **Гончаренко Мария Сергеевна, г. Москва.** Четыре метода для формирования самостоятельной деятельности у ребенка с РАС.
- 13.20-13.35 **Селезнева Екатерина Павловна, Матвеева Софья Геннадьевна, г. Москва.** Не просто картинки: визуальное расписание как метод формирования игровых навыков у ребенка с РАС.
- 13.35-13.50 **Князева Елена Викторовна, Лисицын Владислав Александрович, г. Москва.** Двустороннее внимание. Что это? Зачем нужно? Как формировать?
- 13.50-14.05 **Емалеева Марина Гайнутдиновна, г. Пермь.** Индивидуализация образовательных траекторий обучающихся с РАС через организацию учебно-исследовательской деятельности.
- 14.05-14.20 **Кириллов Андрей Викторович, г. Москва.** Формирование речи у неговорящих детей с РАС посредством использования IT-технологий.
- 14.20-14.30 **Гусева Евгения Олеговна, Васильева Светлана Александровна, г. Москва.** Опыт разработки индивидуальных оценочных материалов (ИОМ) на ребенка с РАС на основании мониторинга динамики его индивидуальных достижений.

## Семинар-совещание. Ауд. 414

# Апробация примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с расстройствами аутистического спектра (ПрАООП ДО РАС)

Ведущие: Синюгина Татьяна Юрьевна, Морозов Сергей Алексеевич,  
Хаустов Артур Валерьевич

### *Участие в мероприятии по приглашениям*

#### **Тематика обсуждаемых вопросов:**

- Ход реализации проекта по апробации ПрАООП ДО РАС: основные трудности и пути решения
- Особенности реализации ПрАООП ДО РАС на апробационных площадках с учётом региональных факторов и специфики работы образовательных организаций
- Содержание ПрАООП ДО РАС и способы её индивидуализации
- Критерии эффективности реализации ПрАООП ДО РАС, инструменты оценки динамики развития детей с РАС в ходе реализации программы

#### **План проведения семинара-совещания:**

1. **Синюгина Татьяна Юрьевна**, *заместитель министра просвещения Российской Федерации*. Ключевые мероприятия по апробации ПрАООП ДО РАС.
2. **Морозов Сергей Алексеевич**, *руководитель проекта по апробации ПрАООП ДО РАС*. О ходе реализации проекта по апробации ПрАООП ДО РАС.
3. Презентация опыта представителей апробационных площадок:  
Федеральный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра – г. Москва  
ГБОУ Псковской области «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения» – г. Псков  
ТОГБОУ «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения» – г. Тамбов  
МБДОУ «Центр раннего развития - детский сад № 196» – г. Воронеж  
МАДОУ «Детский сад № 51» – г. Тюмень  
МАДОУ «Детский сад № 133» – г. Тюмень  
МБДОУ МО «Детский сад комбинированного вида № 214» – г. Краснодар
4. Обсуждение путей решения трудностей, возникающих в ходе реализации ПрАООП ДО РАС.

### Секция 3. Ауд. 505

## Технологии включения детей с РАС

### в школьную и социальную жизнь

Ведущие: **Алехина Светлана Владимировна, Ушакова Елена Викторовна, Фокина Елизавета Борисовна**

Вопросы для обсуждения:

- основные трудности включения детей с РАС в школьную и социальную жизнь
- способы создания условий для включения детей с РАС в школьную и социальную жизнь
- эффективные инклюзивные практики в организациях образования и культуры

- 10.00-10.20 **Мень Екатерина Евгеньевна, г. Москва.** Как мы включаем учеников – по закону или по праву?
- 10.20-10.40 **Давыдова Елизавета Юрьевна, г. Москва.** Оценка жизненных компетенции у обучающихся с РАС.
- 10.40-11.00 **Статников Александр Исакович, Качалова Юлия Николаевна, г. Москва.** Мануализированные программы групповых занятий по развитию социальных навыков у подростков с РАС.
- 11.00- 11.20 **Семаго Наталья Яковлевна, г. Москва.** Направления коррекционной помощи детям в зависимости от варианта РАС.
- 11.20-11.40 **Ильина Ксения Дмитриевна, г. Москва.** Формирование навыков самостоятельности в рамках группового занятия у детей с РАС возрастом от 8 лет.
- 11.40-12.00 **Глебова Екатерина Евгеньевна, г. Новосибирск.** Формирование социально-бытовых навыков у учащихся с РАС в работе ресурсного класса.
- 12.00-12.20 Кофе-брейк. Стендовые (постерные) доклады, холл 4 этажа**  
В аудитории проходит показ документального фильма, представляющего опыт работы с детьми с РАС в Краснодарском крае (г. Сочи)
- 12.20-12.30 **Кибрик Анна Андреевна, г. Москва.** Модель подготовки к школе детей с эмоционально-волевыми нарушениями в рамках средового подхода.
- 12.30-12.45 **Кукаева Айса Геннадьевна г. Москва.** Когда начинать готовить к получению профессии? Чем раньше, тем лучше.
- 12.45-13.05 **Денисова Наталья Леонидовна, Дрезнина Мария Григорьевна, Геленидзе Натела Александровна, Тавлинцева Екатерина Юрьевна, г. Москва.** Межмузейный инклюзивный проект «Навстречу открытиям!»
- 13.05-13.20 **Осипова Елена Анатольевна г. Москва.** Педагогическая стратегия и тактика работы с ребенком с РАС «Социально-творческая реализация людей с РАС».
- 13.20-13.35 **Кубасова Татьяна Сергеевна, г. Москва.** Возможности естественнонаучного музея для детей с РАС.
- 13.35-13.50 **Гаугаева Ирма Казбековна, г. Москва.** Адаптивный спорт: развлечение или необходимость для ребенка с РАС (Батутный центр «Небо»)
- 13.50-14.05 **Трактова Светлана Анатольевна, г. Москва.** Игровые технологии как ресурс для социализации детей с РАС.
- 14.05-14.25 **Пронина Юлия Валериевна, Головачева Дина Александровна, Лихманова Кристина Игоревна, Марисова Лилия Викторовна, г. Старый Оскол.** Повышение эффективности логопедической работы через использование комиксов в коррекционной работе с детьми с РАС.
- 14.25-14.30 **Колосова Алиса Евгеньевна, г. Красноярск.** Представление видеоролика «Влияние анималотерапии при помощи байкальских нерп на детей с РАС».

## Секция 4. Ауд. 311

### **Взросление: путь к самостоятельной жизни** Ведущие: **Битова Анна Львовна, Костин Игорь Анатольевич,** **Carol Povey (Кэрол Пови)**

Вопросы для обсуждения:

- нормативно-правовые основы по обеспечению условий для подготовки людей с РАС к самостоятельному проживанию
- эффективные практики подготовки лиц с РАС к самостоятельному и сопровождаемому проживанию
- организация профориентации и трудовой занятости

- 10.00-10.50 **Carol Povey (Кэрол Пови), Великобритания.** Система подготовки лиц с РАС к самостоятельной жизни в Великобритании.
- 10.50-11.10 **Бородина Любовь Георгиевна, г. Москва.** Особенности проявлений РАС у взрослых
- 11.10-11.25 **Рожанский Иван Николаевич, г. Москва.** Сопровождаемое проживание молодых людей с особенностями развития. Фонд «Жизненный путь».
- 11.25-11.45 **Семенкова Ольга Сергеевна, г. Псков.** Успешные практики в организации профессиональной ориентации, социально-трудовой занятости и содействия трудоустройству людей с РАС.
- 11.45-12.00 **Костин Игорь Анатольевич, г. Москва.** Помощь в развитии самосознания подросткам и молодым людям с РАС.
- 12.00-12.20 Кофе-брейк. Стендовые (постерные) доклады, холл 4 этажа**  
В аудитории проходит показ документального фильма, представляющего опыт работы с детьми с РАС в Краснодарском крае (г. Сочи)
- 12.20-12.40 **Эрц Юлия Михайловна, г. Каулин, Израиль.** Формирование навыков у детей с РАС с учетом потребностей во взрослом возрасте.
- 12.40-13.00 **Заварзина-Мэмми Елизавета Георгиевна, г. Рамбуе, Франция.** К истории FC (Facilitated Communication - Облегченная коммуникация).
- 13.00-13.20 **Карпенкова Инна Вячеславовна, г. Москва.** Опыт письменной коммуникации с использованием компьютера с молодыми людьми с РАС и сочетанными нарушениями. Техника письма с поддержкой.
- 13.20-13.40 **Черкасова Наталья Валентиновна, г. Москва.** Опыт проекта АНО «Колесо обозрения»: возможны ли профориентация и трудоустройство людей с РАС в музеях?
- 13.40-14.00 **Бейлезон Светлана Витальевна, г. Москва.** Содержание программ сопровождаемой дневной занятости людей с РАС и другими ментальными нарушениями, их роль в подготовке взрослых людей с нарушениями развития к жизни в обществе.
- 14.00-14.30 **Ицкович Галина, г. Нью-Йорк, США.** Семейная жизнь лиц с РАС, секс, отношения в семье и воспитание детей.

## Секция 5. Ауд. 313

### Взаимодействие с семьей, воспитывающей ребенка с РАС

Ведущие: Багаданикова Елена Вячеславовна, Ермолаева Евгения Евгеньевна

Вопросы для обсуждения:

- проблемы семьи, воспитывающей ребенка с аутизмом
- технологии помощи семье ребенка с РАС
- формы работы с родителями детей с РАС

Эксперт:

**Бибчук Марина Александровна**, кандидат медицинских наук, директор НПЦ ПЗ ДП им. Г.Е. Сухаревой

- 10.00-10.30 **Багаданикова Елена Вячеславовна**, г. Москва. Роль семьи в реабилитации детей с РАС.
- 10.30-11.00 **Ермолаева Евгения Евгеньевна**, г. Санкт-Петербург. Построение партнерских отношений с семьей в программах ранней помощи детям с РАС.
- 11.00-11.20 **Феррой Людмила Мамедовна**, г. Москва. Работа с родителями как необходимое условие оказания помощи детям с РАС.
- 11.20-11.40 **Леденева Ирина Геннадьевна**, г. Новосибирск. Эффективные стратегии взаимодействия с семьей - как значимый ресурс реализации реабилитационного потенциала ребенка с расстройством аутистического спектра.
- 11.40-12.00 **Сейт-Арифова Суваде Абдумаликовна**, Крым. Поддержка родителей детей с РАС в условиях ППМС-центра.
- 12.00-12.20 Кофе-брейк. Стендовые (постерные) доклады, холл 4 этажа**
- 12.20-12.55 **Кухтерина Анна Владимировна, Мандель Наталья Владимировна**, г. Новосибирск. Реализация семейно-центрированного подхода в процессе коррекционно-развивающей работы с детьми с РАС.
- 12.55-13.15 **Сенатская Светлана Константиновна**, г. Москва. Откровенный разговор: игровые технологии при взаимодействии с родителями.
- 13.15-13.35 **Малетина Наталья Леонидовна**, г. Москва. Мы в одной лодке - тренинг по взаимодействию с родителями детей с РАС.
- 13.35-13.55 **Лукьянова Алена Владимировна**, г. Москва. Психологическая помощь семьям, воспитывающим ребенка с аутизмом.
- 13.55-14.30 **Тогужева Валентина Константиновна**, г. Москва. Современные методы коррекции избирательного пищевого поведения у детей с РАС.

**Круглый стол. Ауд. 222, Ректорат (Зал заседаний Ученого совета)**

## **Межведомственное и сетевое взаимодействие**

**в системе помощи детям с РАС**

**Ведущая: Синюгина Татьяна Юрьевна**

*Участие в мероприятии по приглашениям*

Вопросы для обсуждения:

- основные направления межведомственного взаимодействия при организации помощи детям с РАС на федеральном уровне
- пути преодоления трудностей межведомственного взаимодействия при построении системы комплексной помощи детям с РАС
- способы усиления межведомственного и сетевого взаимодействия на региональном уровне
- роль региональных ресурсных центров в формировании межведомственных и сетевых связей

**Участники, эксперты:**

Представители федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации  
Представители региональных органов исполнительной власти Российской Федерации  
Руководители федеральных ресурсных центров  
Представители научных организаций  
Руководители НКО

**План проведения круглого стола:**

1. **Синюгина Татьяна Юрьевна**, *заместитель министра просвещения Российской Федерации*. Вступительное слово.
2. Выступления участников круглого стола по вопросам межведомственного и сетевого взаимодействия в системе помощи детям с РАС.
3. Обсуждение ключевых вопросов круглого стола.

**Дискуссионная площадка. Ауд. 506**

**Выбор подходов и методов работы с детьми с РАС:  
один метод или комбинация?**

**Модератор: Самарина Лариса Витальевна, Ушакова Елена Викторовна**

В рамках дискуссии будут представлены различные подходы и методы работы с детьми с РАС. Эксперты обсудят критерии выбора подходов и методов при работе с детьми с РАС, результативность применения одного подхода или сочетания нескольких.

**Эксперты:**

**Гомозова Елена Сергеевна**, дефектолог, эксперт и преподаватель DIR/Floortime, сертифицированный специалист по альтернативной коммуникации (PECS, MAKATON), руководитель ЦППМС «Девятая планета» (МБОУ «Образовательный центр № 1»)

**Довбня Святослав Васильевич**, детский невролог, эксперт программы «Каждый ребенок достоин семьи» Фонда помощи детям и молодежи «Обнаженные сердца», приглашенный профессор факультета неврологии Университета Нью-Мексико (США)

**Костин Игорь Анатольевич**, доктор психологических наук, старший научный сотрудник Института коррекционной педагогики РАО

**Rosemary White (Розмари Уайт)**, Сизтл, PhD, эрготерапевт, эксперт DIR/Floortime

**Шницберг Игорь Леонидович**, руководитель Центра реабилитации инвалидов детства «Наш Солнечный Мир» (участие по SKYPE)

**Эрц Юлия Михайловна**, сертифицированный аналитик поведения (МА, ВСВА), руководитель сертификационной программы профессиональной подготовки поведенческих аналитиков в центре «Наш Солнечный Мир»

**Самопрезентация. Ауд. 414**

**«Ничего для нас без нас»**

**Ведущие: Береславская Мария Иосифовна, Борисова Наталья Владимировна**

В рамках этой секции участники познакомятся с юношами и девушками с РАС, уже окончившими школу. Узнают о том, с какими трудностями они сталкивались в своей школьной жизни, какие пути минимизации этих сложностей они видят. Чем они занимаются сейчас и как представляют свою дальнейшую профессиональную жизнь. Как складывается их жизнь в социуме, как удается выстраивать контакты в новых сообществах: что дается легко, а что трудно. Какими социальными навыками они овладели и какими еще хотели бы овладеть. Поделятся своими предложениями о том, как можно улучшить систему помощи лицам с РАС в России.

**Эксперт:**

**Стейнберг Антонина Сергеевна**, руководитель проекта поддержки людей с синдромом Аспергера <http://aspergers.ru>



## Правовая гостиная

Ведущие: Багарадникова Елена Вячеславовна, Битова Анна Львовна,  
Мень Екатерина Евгеньевна

В рамках работы правовой гостиной можно будет получить консультацию по вопросам организации помощи, образования, правовой защиты лиц с РАС. Эксперты и юристы подскажут, какие права и обязанности есть у детей, их родителей, организаций, осуществляющих сопровождение ребенка с РАС. Каков порядок оказания помощи и алгоритм действия родителей при организации сопровождения ребенка в соответствии с действующим законодательством РФ.

### Эксперты:

**Маркова Олеся Олеговна**, юрист РОО помощи детям с РАС «Контакт»;

**Погонина Ольга Геннадьевна**, член совета РОО помощи детям с РАС «Контакт», педагог, ГБОУ «Школа “Интеллектуал”»;

**Заблоцкис Елена Юрьевна** юрист РОО «Центр лечебной педагогики»;

**Кантор Павел Юрьевич**, юрист РОО «Центр лечебной педагогики»;

**Ермакова Валерия Юрьевна**, юрист АНО «Центр проблем аутизма: образование, исследования, помощь, защита прав»;

**Музафарова Диляра Искандеровна**, исполнительный директор АНО «Центр проблем аутизма: образование, исследования, помощь, защита прав»

**12.00-12.20 и 14.30-15.30. Холл 4 этажа.**

### Стендовые (постерные) доклады

1. **Прохорова Юлия Борисовна**, г. Москва. Социокультурное развитие детей с РАС в условиях разновозрастной группы. Опыт Центра психолого-педагогической поддержки семьи «Ключи» города Москвы.
2. **Барыбина Елена Борисовна**, Московская обл. Система коррекционно-развивающей работы с ребенком с РАС в условиях логопедического пункта дошкольной образовательной организации.
3. **Гребнева Вера Юрьевна**, **Прошина Елена Борисовна**, г. Москва. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с РАС на ступени начального образования.
4. **Шарендо Елена Анатольевна**, г. Рязань. Эффективность реабилитационных техник в сопровождении детей от 5 до 12 лет с РАС (ГБУ РО «Центр социальной реабилитации инвалидов»).
5. **Антонова Татьяна Александровна**, г. Москва. Вариативные модели образования: автономный класс в ГБОУ «Школа № 1748 “Вертикаль”».
6. **Татаева Роза Кабдыгалиевна**, **Кайролла Жаркын Кайыркызы**, г. Астана, Казахстан. Особенности течения беременности у матерей с аутичным ребенком.
7. **Александр Николаевич Дорошкевич**, г. Москва. Билотерапия – новый инструмент для коррекции расстройств аутистического спектра.
8. **Пискунов Максим Викторович**, г. Москва. Использование социальных роботов в абилитации детей с аутизмом. Мировые тенденции и первый опыт в Российской Федерации.

# Программы семинаров презентационных площадок 30 ноября 2018 г.

Федеральный ресурсный центр по организации  
комплексного сопровождения детей с РАС

## ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА

**Адрес:** г. Москва, ул. Кашенкин Луг, д. 7

**Проезд:** станция метро ВДНХ, троллейбусы №№ 36, 73 до ост. «Улица Кашенкин Луг».

Далее – пешком по ул. Кашенкин Луг. Слева - трехэтажное разноцветное здание

**Директор:** Хаустов Артур Валерьевич, кандидат педагогических наук

**Ответственный:** Шумских Марина Алексеевна, кандидат педагогических наук,

**Тел: 8 (495) 619-21-88**

9.30-10.40	Регистрация участников. <b>Экскурсия по центру</b> <i>Волгина Н.Н., Воротникова С.В., Панцырь С.Н., Макарова М.В.</i>
10.40-11.00	<b>Основные направления деятельности ФРЦ (видеотрансляция)</b> <i>Хаустов А.В., директор ФРЦ</i>
11.00-12.00	<b>Подходы и технологии обучения детей с РАС, применяемые в Великобритании (видеотрансляция)</b> <i>Carol Rovey (Кэрол Пови), директор Центра аутизма при Национальном обществе аутизма (NAS) Великобритании, официальный представитель ассоциации «Autism Europe»</i>
12.00-12.45	Кофе-брейк
12.45-14.05	Мастер-класс 1: <b>Эффективные практики дошкольного образования детей с РАС (видеотрансляция)</b> <i>Дон Г.В., методист ФРЦ, Ерофеева Ю.И., учитель-дефектолог ФРЦ, Лисовая О.О., педагог-психолог ФРЦ</i>
	Мастер-класс 2: <b>Видеомоделирование как метод подготовки детей с РАС к посещению общественных мест</b> <i>Хилькевич Е.В., социальный педагог ФРЦ</i>
	Мастер-класс 3: <b>Организация тьюторского сопровождения обучающихся с РАС</b> <i>Руднева Е.В., педагог-психолог ФРЦ, Гордеева С.Б., тьютор ФРЦ</i>
<b>14.05-14.20</b>	Перерыв
14.20-15.40	Мастер-класс 4: <b>Адаптивная физическая культура для детей с РАС (видеотрансляция)</b> <i>Соловьёва М.В., учитель физической культуры ФРЦ</i>
	Мастер-класс 5: <b>Приемы работы с детьми с РАС на уроках музыки</b> <i>Якушева О.В., учитель музыки ФРЦ</i>
	Мастер-класс 6: <b>Преодоление трудностей понимания речи у детей с РАС</b> <i>Никонова Н.А., учитель-логопед ФРЦ, Павлова Ю.Б., учитель-логопед ФРЦ</i>
15.40-16.00	<b>Подведение итогов. Консультации для сопровождаемых ФРЦ регионов</b>

Московский государственный психолого-педагогический университет

Группа сертифицированных специалистов Floortime г. Москвы  
Центр системной семейной терапии, подразделение Floortime

**ПРИМЕНЕНИЕ ПОДХОДА DIR/Floortime В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ  
С РАС: ДОСТИЖЕНИЯ, ТРУДНОСТИ, ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ**

Адрес: г. Москва, ул. Сретенка, д. 29

Проезд: станция метро Сухаревская, МГППУ, аудитория 506

Руководитель презентационной площадки: Бедник Татьяна Александровна, руководитель детской психологической консультации ЦССТ, клинический психолог, эксперт DIR/Floortime

Ответственный: Романовский Николай Владиславович, кандидат психологических наук

Тел: 8-916-961-13-15

9.30-10.00	Регистрация участников семинара
10.00-10.15	<b>Приветственное слово</b> <i>Галина Ицкович, (Нью-Йорк), Master of Social Work (Hunter College School of Social Work, New York, NY), LCSW-R-психотерапевт, эксперт-тренер DIR\Floortime, клинический консультант Института ICDDL</i> <i>Елена Гомозова, руководитель Floortime Center, куратор инклюзивного Floortime класса, эксперт DIR/ Floortime, логопед-дефектолог</i>
10.15-11.30	<b>Специалист, родители и ребенок: концепция эмоционально-значимого сотрудничества в DIR/Floortime</b> <i>Галина Ицкович, (Нью-Йорк)</i>
11.30-12.30	<b>Опыт проведения комплексной интенсивной программы помощи детям с РАС в рамках подхода DIR/Floortime</b> <i>Азирова А.А., логопед, эксперт DIR\Floortime, Романовский Н.В., эксперт DIR\Floortime, преподаватель, кандидат психологических наук</i>
12.30-13.00	<b>Изучения эффективности floortime подхода в России и СНГ, проблемы и перспективы</b> <i>Романовский Н.В., эксперт DIR\Floortime, преподаватель, кандидат психологических наук</i>
<b>13.00-13.30</b>	Перерыв
13.30-15.30	<b>Клинический случай DIR/Floortime: Эрготерапевт в команде с родителями</b> <i>Розмари Уайт (Сиэтл), PhD, эрготерапевт, эксперт DIR/Floortime</i>
15.30-16.30	Мастер-класс: <b>Практика применения DIR/Floortime</b> <i>Бедник Т., Романовский Н., Азирова А., Ицкович Г.</i>

Городской психолого-педагогический центр  
Департамента образования города Москвы

**МАТРИЦА СОПРОВОЖДЕНИЯ: ИННОВАЦИОННЫЙ ПОДХОД  
К ОРГАНИЗАЦИИ ПОМОЩИ ДЕТЯМ С РАС  
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ЕДИНОМ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ ЦЕНТРА**

**Адрес:** г. Москва, Новоясеневский проспект, д. 12, корпус 2

**Проезд:** станция метро Ясенево, Теплый стан

**Директор:** Олтаржевская Любовь Евгеньевна, кандидат педагогических наук

**Ответственный:** Козорез Анастасия Ивановна

**Тел: 8-903-211-64-60**

9.30-10.00	Регистрация участников
10.00-10.20	<b>Матрица сопровождения. Возможность выбора!</b> <i>Благушина О.С., педагог-психолог</i>
10.20-10.50	<b>Полетели вместе! Программа «Ранняя пташка»</b> <i>Борисова М.В., педагог-психолог</i> <i>Чечина А.О., педагог-психолог</i>
10.50-11.20	<b>Тренинг родительских навыков: коммуникация, навыки, поведение, забота о себе</b> <i>Киселева М.Ю., педагог-психолог</i> <i>Сидорова М.А., педагог-психолог</i>
11.20-11.50	<b>Группы интенсивной помощи детям с РАС раннего и дошкольного возраста. Программа ASSERT</b> <i>Обухова А.В., педагог-психолог</i> <i>Абакумова Е.М., педагог-психолог</i>
11.50-12.10	<b>Веселье, приносящее пользу. Использование сенсорного оборудования в работе с детьми с РАС</b> <i>Горностаева С.А., педагог-психолог</i> <i>Михайлов Д.А., педагог-психолог</i>
12.10-12.30	<b>С чего начать работу с ребенком? Начните с коммуникации!</b> <i>Дугина Е.Н., педагог-психолог</i> <i>Жучкова А.Ю., педагог-психолог</i>
12.30-12.50	<b>Визуальная поддержка – путь к независимости!</b> <i>Ермилова З.И., учитель-дефектолог</i> <i>Краснокутская Е.Н., педагог-психолог</i>
12.50-13.10	<b>Альбомы расписания активностей: неограниченные возможности</b> <i>Таранина А.В., учитель-дефектолог</i>
13.10-13.40	<b>Профессиональный конструктор: построй программу</b> <i>Агафонова Т.С., учитель-дефектолог</i>
13.40-14.00	<b>Подведение итогов</b>

**АНО «Центр реабилитации инвалидов детства  
“Наш Солнечный Мир”»**

**СИСТЕМА НЕПРЕРЫВНОГО МЕЖВЕДОМСТВЕННОГО  
СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ, МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ  
С РАС И ИХ СЕМЕЙ**

**Адрес:** г. Москва, Горлов туп, 11А

**Проезд:** станция метро Менделеевская. Пешком от метро - 10 минут.

**Руководитель:** Шпицберг Игорь Леонидович

**Ответственный:** Ушаков Александр Михайлович

**Тел:** 8-926-892-95-65, [info@solnechnymir.ru](mailto:info@solnechnymir.ru)

10.30-11.00	Регистрация участников семинара
11.00-11.30 Выступление по SKYPE	<b>Приветственное слово.</b> <i>Шпицберг И.Л., руководитель Центра реабилитации инвалидов детства «Наш Солнечный Мир», член Правления Международной ассоциации «Аутизм-Европа»</i>
11.30-12.00	<b>Основные принципы и методы комплексной программы психолого-педагогической коррекции и социальной адаптации детей, подростков и взрослых с расстройствами аутистического спектра, применяемые в центре «Наш Солнечный Мир».</b> <i>Ушаков А.М., руководитель направления «Игровое взаимодействие», социальный психолог, преподаватель психологии, эксперт по DIR\Floortime</i>
12.00-12.30	<b>Диагностические методики и научный подход, применяемые при РАС, - ADOS, ADI-R, VB-MAPP и другие. Раннее выявление и диагностика в системе психолого-педагогического сопровождения.</b> <i>Варламов А.А., кандидат биологических наук, заместитель руководителя АНО НСМ по науке; Скороходов И., руководитель лаборатории нейрокогнитивных исследований в центре «Наш Солнечный Мир», нейробиолог</i>
12.30-13.00	<b>Ранняя помощь, система психолого-педагогической коррекции детей, имеющих РАС.</b> <i>Эрц Ю.М., сертифицированный аналитик поведения (МА, ВСВА), руководитель сертифицированных курсов по АВА центра «Наш Солнечный Мир».</i> <i>Морозова Е.В., специальный психолог, руководитель направления ГКП, специалист по развитию речи</i>
13.00-13.30	<b>Особенности двигательного развития детей с РАС.</b> <i>Коршунов Д.Н., руководитель направления «Кинез», клинический психолог, специалист функциональной реабилитации, специалист по ранней помощи детям с ограниченными возможностями и их семьям</i>
13.30-14.00	<b>Система подготовки ребенка с РАС к адаптации в образовательном учреждении: детский сад, школа.</b> <i>Эрц Ю.М., сертифицированный аналитик поведения (МА, ВСВА), руководитель сертифицированных курсов по АВА центра «Наш Солнечный Мир».</i> <i>Малинова Н.В., руководитель направления поведенческой терапии (АВА) в центре «Наш Солнечный Мир»</i>
<b>14.00-14.30</b>	Кофе-брейк
14.30-14.50	<b>Тьюторское сопровождение ребенка с РАС.</b> <i>Карпенкова И.В., кандидат социологических наук, руководитель направления альтернативной коммуникации и развития с использованием компьютера, старший инструктор по ЛВЕ</i>

14.50-15.10	<p><b>Развитие произвольной деятельности средствами игровой и арт-терапии.</b>  <i>Николаева О.М., руководитель направления «Развитие произвольной деятельности», магистр специальной психологии, арт-терапевт</i></p>
15.10-15.30	<p><b>Сопровождение подростков с РАС. Формирование адаптивных навыков для успешной инклюзии в среде сверстников. Включение в систему дополнительного образования (кружки, секции, творческие студии).</b>  <i>Ушаков А.М., руководитель направления игрового взаимодействия, сертифицированный специалист по «DIR/Floortime», специалист по адаптивной физкультуре и кинезотерапии, социальный психолог</i></p>
15.30-16.00	<p><b>Работа с подростками и взрослыми людьми с тяжелыми формами РАС. Развитие социально-бытовых навыков, навыков коммуникации и взаимодействия в группе. Проект «Социализация».</b>  <i>Тищенко А.А., руководитель проекта «Социализация», координатор направления коррекции сенсорной сферы детей с РАС, инструктор по ЛВБ, ведущий фольклорных игровых групп, врач, психолог</i></p>
16.00-16.30	<p><b>Поддержка людей с высокофункциональными формами аутизма и синдромом Аспергера. Молодежный клуб. Поддерживаемое проживание. Творческие студии и мастерские. Трудоустройство и сопровождение. Клуб поддержки людей с синдромом Аспергера.</b>  <i>Панов Е.О., Рождественский И.В., руководитель направления фольклорных игровых групп и ремесленных мастерских, ведущий специалист по ремеслам (терапевтическая керамика, столярное дело и др.), вальдорфский педагог</i></p>

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение города Москвы «Колледж малого бизнеса № 4»**

**СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ ВОСПИТАННИКОВ С РАС  
В ИНКЛЮЗИВНОМ ДЕТСКОМ САДУ**

**Адрес:** г. Москва, Ковров переулок, д. 3

**Проезд:** станции метро Римская, Площадь Ильича, пешком 10 мин.

**Директор:** Антонова Тамара Петровна

**Ответственный:** Туманян Елена Гаврушовна

**Тел: 8 (495) 678-63-33**

9.00 – 9.30	Регистрация участников
9.30-10.30	Экскурсия по детскому саду
10.30–11.45	<i>Доклады, сообщения</i>
10.30-10.45	<b>Единая образовательная траектория обучающихся с РАС в условиях московского образовательного комплекса</b> <i>Антонова Т.П., директор ГБПОУ КМБ № 4</i>
10.45-11.00	<b>Организационные аспекты инклюзивного дошкольного образования. Индивидуализация обучения и воспитания детей с РАС</b> <i>Стальмахович О.В., социальный педагог</i>
11.00-11.20	<b>Базовые компетенции воспитателя инклюзивной группы: формирование социально приемлемого поведения детей с РАС</b> <i>Гарслян И.Л., воспитатель</i>
11.20-11.40	<b>Развитие коммуникации и социальной адаптации детей с РАС через фольклорные игры</b> <i>Рубан О.В., педагог-психолог</i>
11.40-12.00	<b>Стратегии включения новых детей с РАС, не имеющих опыта посещения ДОУ, в инклюзивную среду</b> <i>Ворожейкина Ю.П., учитель-дефектолог; Фелипчук М., педагог-психолог</i>
12.00-12.15	<b>Социализация детей с РАС на музыкальных занятиях</b> <i>Тарвердян Н.А.</i>
<b>12.15-12.30</b>	Кофе-брейк
12.30-14.00	<i>Доклады, сообщения</i>
12.30-12.50	<b>Практика построения непрерывного преемственного образовательного маршрута и организации комплексного сопровождения процесса обучения ребенка с РАС</b> <i>Кремнева С.Н., тьютор</i>
12.50-13.10	<b>Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с РАС по программам ФГОС ООО в условиях интеграции</b> <i>Шарова С.С., педагог-психолог</i>
13.10-13.30	<b>Альтернативная коммуникация на занятиях и в повседневной жизни. Опыт работы с родителем ребенка с РАС</b> <i>Балдина Е.А., учитель-логопед</i>
13.30-13.45	<b>Социализация детей с РАС в группе сверстников с использованием ресурса детей - ко-терапевтов</b> <i>Тимофеева А.Н., педагог-психолог Буричева Н.А., педагог-психолог</i>
13.45-14.00	<b>Метод социальных историй как способ формирования жизненных компетенций ребенка с РАС</b> <i>Чугунникова Т.Ю., воспитатель</i>
14.00-14.40	Мастер-классы:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Использование системы поощрений при формировании учебных навыков.</b> <i>Гарслян И.Л., педагог-психолог;</i></li> <li>• <b>Применение методов и техник адаптации ребенка с РАС к групповой работе на примере занятия «КРУГ»</b> <i>Ворожейкина Ю.П., учитель-дефектолог, Фелипчук М., педагог-психолог;</i></li> <li>• <b>Опыт работы по формированию навыков самообслуживания у детей с РАС, посещающих инклюзивную группу</b> <i>Белина А.А., воспитатель</i></li> </ul>
14.40-14.50	Выступление оркестра обучающихся с РАС ГБПОУ КМБ № 4, школьный корпус 2
14.50-15.15	<b>Дискуссия. Подведение итогов.</b>



## ГБОУ города Москвы «Школа № 2009»

### ОРГАНИЗАЦИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С РАС С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ МОДЕЛИ «РЕСУРСНАЯ ГРУППА»

**Адрес:** г. Москва, ул. Адмирала Руднева, д. 12, корпус 1

**Проезд:** станции метро Улица Горчакова, Бунинская аллея

**Директор:** Гесслер Дмитрий Михайлович

**Ответственный:** Смирнова Светлана Робертовна

**Тел:** 8 (495) 780-75-83, доб. 2109

11.30-12.00	Регистрация участников
12.00-12.10	<b>Приветствие участников конференции</b> <i>Гесслер Д.М., директор ГБОУ «Школа № 2009»</i>
12.10-12.20	<b>Школа № 2009 в проекте «Инклюзивная молекула»</b> <i>Смирнова С.Р., руководитель службы психолого-педагогического сопровождения, координатор инклюзивного обучения</i>
12.20-12.30	<b>Организация работы ресурсной группы в ГБОУ «Школа № 2009»</b> <i>Савка А.А., педагог-психолог ресурсной группы</i>
<b>12.30-13.00</b>	Кофе-брейк
	<b>Консультация для родителей детей с РАС по построению реабилитационного и образовательного маршрута</b> <i>РОО «Контакт»</i>
13.00-14.30	Мастер-класс: <b>Особенности режима дня воспитанников ресурсной группы</b> <i>Гречина Т.В., учитель-дефектолог; Жарковская О.В., тьютор</i>
	Мастер-класс: <b>Организация коррекционной работы логопеда с воспитанниками с РАС</b> <i>Гусенкова Н.И., учитель-логопед</i>
	Мастер-класс: <b>Особенности тьюторского сопровождения в дошкольном звене</b> <i>Савка А.А., педагог-психолог</i>
	Мастер-класс: <b>Организация инклюзивных мероприятий в дошкольном отделении</b> <i>Брунова Н.Н., педагог-психолог; Потапова О.М., учитель-дефектолог</i>
14.30-15.00	<b>Дискуссия.</b>

ГБОУ города Москвы «Школа № 1465 имени адмирала Н.Г. Кузнецова»

**ОРГАНИЗАЦИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО  
СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ С РАС В УСЛОВИЯХ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

**Адрес:** г. Москва, ул. Брянская, д.10

**Проезд:** станция метро Киевская

**Директор:** Луцишин Артур Васильевич, кандидат исторических наук

**Ответственный:** Пирогова Эмилия Геннадиевна

**Тел:** 8 (499) 240-05-27; 1465@edu.mos.ru

9.30-10.00	Регистрация участников семинара
10.00-10.30	<b>Приветственное слово</b> <i>Луцишин А.В., директор ГБОУ «Школа № 1465 имени адмирала Н.Г. Кузнецова»</i>
10.30-12.00	<b>Экскурсия в ресурсную зону</b> школьного здания № 1: консультации, обмен опытом.
12.00-12.40	<b>Создание специальных условий для обучающихся с РАС в рамках общеобразовательной организации.</b> <i>Пирогова Э.Г., координатор по инклюзии</i>
12.40-13.30	<b>Особенности организации тьюторского сопровождения в условиях общеобразовательного интегрированного класса с ресурсной зоной.</b> <i>Малышева Д.И., учитель-дефектолог</i>
<b>13.40-14.30</b>	Кофе-брейк
14.30-15.10	Мастер-класс: <b>Применение технологий прикладного анализа поведения при проведении фронтальных занятий в условиях ресурсной зоны.</b> <i>Преснякова Ю.В., педагог-психолог</i>
15.10-15.40	<b>Логопедическая работа в комплексе коррекционно-педагогической работы с детьми с РАС.</b> <i>Галкина Н.В., учитель-логопед</i>
15.40-16.30	Мастер-класс: <b>Развитие высших психических функций у детей младшего школьного возраста на основе игрового комплекта «Пертра»</b> <i>Иноземцева Ю.А., педагог-психолог</i>
16.30-17.00	<b>Круглый стол по итогам.</b>

**МОДЕЛЬ И МЕТОДЫ ОРГАНИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С РАС  
В ШКОЛЕ**

**Адрес:** г. Москва, ул. Новослободская, д. 38

**Проезд:** станции метро Менделеевская, Новослободская, далее 5 минут пешком по ул. Новослободская в сторону транспортного кольца

**Директор:** Моисеева Марина Владимировна, кандидат педагогических наук

**Ответственный:** Розенблюм Софья Александровна

**Тел:** 8 (903) 239-73-16; 1540@edu.mos.ru

9.30-10.00	Регистрация участников семинара
10.00-10.10	<b>Приветственное слово</b> <i>Моисеева М.В., директор ГБОУ «Школа № 1540»</i>
10.10-11.10	<b>Модель организации инклюзивного образования обучающихся с РАС на всех этапах обучения.</b> <i>Розенблюм С.А., руководитель службы психолого-педагогического сопровождения</i>
11.10-11.40	Экскурсия по школе
11.40-12.40	<b>Практические методы работы при организации инклюзивного образования. Комплексный подход.</b> <i>Хотылева Т.Ю., старший методист, кандидат педагогических наук</i>
12.40-13.20	Мастер-класс: <b>Использование поведенческого подхода как одного из основных методов работы в инклюзивной школе.</b> <i>Мамонтова Н.А., специалист высшей категории, учитель-дефектолог</i>
13.20-13.40	Кофе-брейк
13.40-14.00	Мастер-класс: <b>Формирование толерантной образовательной среды.</b> <i>Константинова Т.П., педагог-психолог высшей категории</i>
14.00-15.00	Мастер-класс с использованием видеоматериалов: <b>Дополнительное образование и проектная работа как составные части организации инклюзивного образования на разных ступенях</b> <i>Педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи</i>
15.00-16.00	Мастер-класс: <b>Технологии сопровождения подростков с РАС в рамках школы. Коммуникативный клуб, клуб любителей настольных игр</b> <i>Педагоги-психологи</i>
16.00-16.30	<b>Круглый стол с участием гостей и специалистов ГБОУ «Школа № 1540».</b> <b>Подведение итогов</b>

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение города Москвы «Технологический колледж № 21»  
Центр социальной адаптации и профессиональной подготовки**

**ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ МОЛОДЫХ  
ЛЮДЕЙ С РАС В СИСТЕМЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

**Адрес:** г. Москва, ул. Ивантеевская, д. 25, к. 2

**Проезд:** станция метро Бульвар Рокоссовского, выход из первого вагона в переходе направо, слева от выхода из метро – пятиэтажное типовое школьное здание центра.

**Руководитель:** Волкова Ольга Олеговна

**Ответственный:** Головина Галина Алексеевна

**Тел:** 8 (499) 160-12-01

10.15-10.45	Регистрация участников.
10.45-11.00	<b>Приветствие участников конференции,</b> директор ГБПОУ «Технологический колледж № 21» Раздобаров Н.Д.
11.00-12.00	Экскурсия в мастерские ЦСА и ПП. Участники разбиваются на группы.
	Посещение участниками выставочного зала и новогодней ярмарки изделий мастерских. Демонстрация ролика о ЦСА и ПП
12.00-12.20	<b>Опыт организации профессионального обучения молодых людей с РАС в ЦСА и ПП колледжа.</b> <i>Волкова О.О., руководитель ЦСА и ПП</i>
12.20-12.50	<b>Особенности организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся в ЦСА и ПП.</b> <i>Головина Г.А., педагог-психолог</i>
12.50-13.10	<b>Особенности профориентации молодых людей с тяжелыми и множественными нарушениями развития.</b> <i>Карпова Н.А., педагог-психолог</i>
<b>13.10-13.40</b>	Кофе-брейк
	Мастер-классы мастеров производственного обучения <b>ЦСА и ПП</b>
13.40-15.00	Мастер-класс 1: <b>Изготовление сувенира «Новогодняя елочка»</b> в технике сухого и мокрого валяния. <i>Яковлева Л.А., ауд.47</i>
	Мастер-класс 2: <b>Изготовление открытки</b> из самодельной бумаги. <i>Бородина Е.В., ауд. 37</i>
	Мастер-класс 3: <b>Изготовление кружки</b> в технике ручной лепки. <i>Лапутенкова Ю.В., ауд.25</i>
<b>15.00-15.15</b>	Перерыв
15.15-16.00	<b>Обмен мнениями. Подведение итогов.</b> <i>Ауд.34А</i>

ДЕПАРТАМЕНТ ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

ГБУ «Центр содействия семейному воспитанию  
«Вера. Надежда. Любовь»»

## ФОРМИРОВАНИЕ ЖИЗНЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ У ДЕТЕЙ С РАС И ТМНР НА РАЗЛИЧНЫХ ЖИЗНЕННЫХ ЭТАПАХ

Адрес: г. Москва, ул. Лебедевская д. 26, к. 3

Проезд: станция метро Царицыно, автобусы 679, 761 до ост. «Улица Лебедевская, д. 26».

Директор: Шпитальская Ирина Юрьевна

Ответственный: Романова Елизавета Александровна,

Тел: 8-916-612-34-71

Семинар проводится совместно с БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫМ ФОНДОМ  
СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ: «РАСПРАВЬ КРЫЛЬЯ!» и АНО  
«РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР ПОМОЩИ ЛЮДЯМ С МЕНТАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ  
«ВЕРА. НАДЕЖДА. ЛЮБОВЬ»»

9.30-10.30	Регистрация участников. Экскурсия по центру.
10.30-11.00	«Игра-знакомство»
11.00-11.45	<b>От сопровождаемого взросления к сопровождаемому проживанию детей с РАС и ТМНР: от АдаптСтудии к ТерриторииРоста.</b> <i>Коллективный доклад</i>
12.00-13.30	Мастер-класс 1: <b>«Как услышать неговорящего ребенка?»</b> <i>Григорьева Е.С., логопед ЦССВ «Вера. Надежда. Любовь»</i> Мастер-класс 2: <b>«Как устроена АдаптСтудия»</b> <i>Окладников В.О., ведущий специалист проекта «АдаптСтудия», дефектолог ЦССВ «Вера. Надежда. Любовь», участники проекта «АдаптСтудия»: Войновская Людмила, Кошелев Александр, Поплыгин Иван</i> Мастер-класс 3: <b>«Шаги в освоении детьми ближайшей социальной инфраструктуры»</b> <i>Санина Н.С., учитель-дефектолог ЦССВ «Вера. Надежда. Любовь»</i> Мастер-класс 4: <b>«Как установить с ребенком нормы и правила взаимоотношений и соблюдать их».</b> <i>Соцкова О.Н., заместитель директора ЦССВ «Вера. Надежда. Любовь»</i> <i>Кепишиева В.Н., учитель-дефектолог ЦССВ «Вера. Надежда. Любовь»</i> Мастер-класс 5: <b>«Шкала независимой жизни – базовый инструмент в оценке необходимой помощи ребенку».</b> <i>Бобылева И.А., к.п.н., ведущий научный сотрудник ФГБНУ ИИДСВ РАО, ведущий эксперт БФ «Расправь крылья!»</i> Мастер-класс 6: <b>«Организация работы мультидисциплинарной команды, проектирование индивидуального маршрута»</b> <i>Заводилкина О.В., старший научный сотрудник ФГБНУ ИИДСВ РАО, ведущий эксперт БФ «Расправь крылья!»</i> Мастер-класс 7: <b>«От диагностики до навыка»</b> <i>Сулейманова Я.Н., дефектолог ЦССВ «Вера. Надежда. Любовь»</i> Мастер-класс 8: <b>«Организовать день ребенка с РАС и ТМНР с пользой»</b> <i>Романова Е.А., методист, координатор опытно-экспериментальной деятельности ГБУ ЦССВ «Вера. Надежда. Любовь»; директор АНО «Ресурсный центр помощи людям с ментальными нарушениями "Вера. Надежда. Любовь"»</i>
13.30-14.00	Дискуссия. Подведение итогов

## Государственный музей-заповедник «Царицыно»

### СОЗДАНИЕ ИНКЛЮЗИВНОЙ МУЗЕЙНОЙ СРЕДЫ И АДАПТАЦИЯ МУЗЕЙНЫХ ПРОГРАММ ДЛЯ ПОСЕТИТЕЛЕЙ С РАС

**Адрес:** г. Москва, ул. Дольская, д. 1

**Проезд:** станция метро Царицыно, первый вагон из центра.

**Генеральный директор:** Фокина Елизавета Борисовна

**Ответственный:** Сергеева Юлия Михайловна

**Тел.:** 8-999-979-47-69

11.00 -11.30	Встреча в визит-центре. Регистрация участников
11.30-12.30	Мастер-класс 1: <b>Проведение адаптированной экскурсии по архитектурной части дворцово-паркового ансамбля и Большому дворцу</b> <i>Гурченкова Н., Артеменко О.Т</i>
12.30-12.50	<b>Приветственное слово</b> <i>Фокина Е.Б., генеральный директор ГБУК г. Москвы «ГМЗ “Царицыно”»</i>
13.00-13.40	Мастер-класс 2: <b>Проведение образовательной программы «Фарфоровая история»</b> <i>Гурченкова Н., Артеменко О.Т</i>
13.50-14.20	Опыт реализации инклюзивного направления в учреждениях культуры г. Москвы: <b>«Реализация выставочного проекта 11-летнего художника с аутизмом Маркуса Мартиновича»</b> <i>Погосян Н.В., заместитель директора ГМКЦ «”Интеграция” им. Н.А. Островского»</i> <b>«Профориентационные инклюзивные маршруты на базе детского города профессий «Мастерславль»</b> <i>Воробьёва Я.М., директор по развитию детского города профессий «Мастерславль»</i>
14.30-15.10	Мастер-класс 3: <b>Проведение адаптированной экологической программы «На языке цветов»</b> <i>Новоженина О.Б.</i>
15.10-15.30	<b>Дискуссия. Подведение итогов</b>

## Программный комитет конференции

1. **Синюгина Татьяна Юрьевна**, заместитель министра просвещения Российской Федерации
2. **Алёхина Светлана Владимировна**, кандидат психологических наук, почетный работник общего образования РФ, проректор по инклюзивному образованию ФГБОУ ВО МГППУ, директор Института проблем инклюзивного образования МГППУ
3. **Хаустов Артур Валерьевич**, кандидат педагогических наук, директор Федерального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра ФГБОУ ВО МГППУ, главный редактор журнала «Аутизм и нарушения развития»
4. **Багарадникова Елена Вячеславовна**, исполнительный директор Региональной общественной организации помощи детям с расстройствами аутистического спектра «Контакт», член Координационного совета по делам детей-инвалидов и других лиц с ограничениями жизнедеятельности при Общественной палате РФ, член Совета Московской городской ассоциации родителей детей-инвалидов
5. **Битова Анна Львовна**, директор Региональной благотворительной общественной организации «Центр лечебной педагогики», член Экспертного совета ЦЛП
6. **Борисова Наталья Владимировна**, координатор по инклюзивному образованию ГБОУ «Школа № 1540»
7. **Горбачевская Наталья Леонидовна**, доктор биологических наук, профессор, заведующая научной лабораторией Федерального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с РАС, ведущий научный сотрудник ФГБНУ «Научный центр психического здоровья»
8. **Гордеева Марина Владимировна**, кандидат экономических наук, председатель правления Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, член Правительственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав
9. **Залогина Анастасия Геннадьевна**, Президент Фонда помощи детям и молодежи «Обнаженные сердца»
10. **Ключко Елена Юрьевна**, сопредседатель Координационного совета по делам детей-инвалидов и других лиц с ограничениями жизнедеятельности при Общественной палате РФ, член Совета по вопросам попечительства в социальной сфере при Правительстве РФ
11. **Мень Екатерина Евгеньевна**, президент АНО «Центр проблем аутизма: образование, исследования, защита прав»
12. **Морозов Сергей Алексеевич**, кандидат биологических наук, председатель РОБО «Общество помощи аутичным детям “Добро”», ведущий научный сотрудник ФИРО РАНХиГС при Президенте РФ, член межведомственной рабочей группы по проблемам помощи лицам с РАС при вице-премьере РФ, член экспертного совета по инклюзивному и коррекционному образованию Комитета по образованию Госдумы РФ, член Совета по проблемам аутизма Минздрава РФ
13. **Олтаржевская Любовь Евгеньевна**, кандидат педагогических наук, директор Городского психолого-педагогического центра Департамента образования города Москвы
14. **Самарина Лариса Витальевна**, директор Негосударственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства»
15. **Фокина Елизавета Борисовна**, директор ГБУК города Москвы «Государственный историко-архитектурный, художественный и ландшафтный музей-заповедник “Царицыно”»

16. **Царёв Андрей Михайлович**, кандидат педагогических наук, руководитель Федерального ресурсного центра по развитию системы комплексного сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями, с тяжелыми множественными нарушениями развития, директор ГБОУ города Псков «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения»

17. **Шпицберг Игорь Леонидович**, руководитель АНО «Центр реабилитации инвалидов детства “Наш Солнечный Мир”», член Правления Международной ассоциации «Autism-Eurore», член межведомственной рабочей группы по вопросам комплексной медико-социальной и психолого-педагогической помощи лицам с расстройствами аутистического спектра при Министерстве труда и социальной защиты Российской Федерации



## **Организационный комитет конференции**

1. **Рубцов Виталий Владимирович**, президент МГППУ, председатель
2. **Марголис Аркадий Аронович**, первый проректор МГППУ
3. **Алёхина Светлана Владимировна**, проректор по инклюзивному образованию МГППУ, директор Института проблем инклюзивного образования МГППУ
4. **Хаустов Артур Валерьевич**, директор Федерального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с РАС МГППУ
5. **Азизов Эльфар Кираметдинович**, МГППУ
6. **Береславская Мария Иосифовна**, ФРЦ МГППУ
7. **Бормотина Виктория Владимировна**, ФРЦ МГППУ
8. **Власова Ольга Александровна**, ФРЦ МГППУ
9. **Дон Галина Васильевна**, ФРЦ МГППУ
10. **Дробязько Анжела Анатольевна**, МГППУ
11. **Екимова Марина Германовна**, ФРЦ МГППУ
12. **Задорожная Мария Алексеевна**, ФРЦ МГППУ
13. **Ионов Иван Андреевич**, МГППУ
14. **Красносельская Елена Леонидовна**, ФРЦ МГППУ
15. **Кутиков Николай Павлович**, МГППУ
16. **Лазарева Янина Ильдаровна**, ФРЦ МГППУ
17. **Лепихин Даниил Владимирович**, ФРЦ МГППУ
18. **Милехин Андрей Викторович**, МГППУ
19. **Мульдарова Екатерина Валентиновна**, МГППУ
20. **Панцырь Сергей Николаевич**, ФРЦ МГППУ
21. **Разухина Елена Владимировна**, ФРЦ МГППУ
22. **Садикова Ирина Васильевна**, ФРЦ МГППУ
23. **Сомов Евгений Аркадьевич**, МГППУ
24. **Филин Сергей Александрович**, ФРЦ МГППУ
25. **Хилькевич Евгения Владимировна**, ФРЦ МГППУ
26. **Шарабарина Лидия Алексеева**, МГППУ
27. **Шведовская Анна Александровна**, МГППУ
28. **Шведовский Евгений Феликсович**, ФРЦ МГППУ
29. **Шумских Марина Алексеевна**, ФРЦ МГППУ