

БЕРЕЗОВСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 19  
КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА»

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СЛУЖБ  
РАННЕЙ ПОМОЩИ СИСТЕМЫ  
ОБРАЗОВАНИЯ С  
ОРГАНИЗАЦИЯМИ  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ПО  
ВОПРОСАМ ВЫЯВЛЕНИЯ  
ДЕТЕЙ С РИСКОМ РАЗВИТИЯ  
РАС**

г. Березовский

Учитель-дефектолог, учитель-логопед

Яргина Татьяна Анатольевна

# ЦЕЛЬ СЛУЖБЫ РАННЕЙ ПОМОЩИ

- ◎ содействие оптимальному развитию и формированию психического здоровья и благополучия детей, их социализации и адаптации в обществе, нормализации жизни семьи, повышения компетентности родителей (законных представителей), включения ребенка в среду сверстников и жизнь сообщества.

# ЗАДАЧИ СРП

- взаимодействие с учреждениями здравоохранения, образования и социальной защиты для своевременного выявления и направления детей и семей, нуждающихся в Службу ранней помощи, а также для обеспечения комплексной помощи детям;
- проведение первичного психолого-медико-педагогического обследования направленных или самостоятельно обратившихся в Службу детей и родителей с целью принятия решения о необходимости зачисления ребенка и семьи в Службу;
- осуществление консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, в том числе для первичной оценки развития ребенка;
- разработка и реализация индивидуальной программы сопровождения ребенка и семьи;
- определение эффективности индивидуальной программы сопровождения ребенка и семьи;
- развитие у родителей компетентности в вопросах обеспечения оптимального развития ребенка, в том числе в вопросах использования специального оборудования, необходимого ребенку с нарушением мобильности и/или коммуникации;
- поддержка семьи с целью мобилизации ее ресурсов и обеспечения связей с другими ресурсами в сообществе и их ближайшем окружении;
- организация перехода ребенка в группу ДОО в рамках индивидуального плана сопровождения ребенка и семьи, завершение обслуживания ребенка и семьи в Службе;
- информирование профессионального сообщества и общественности о деятельности Службы;
- просветительская деятельность в сфере ранней помощи;

# ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ СРП

- ◎ добровольность участия семьи, имеющей ребенка с особыми потребностями в программах ранней помощи;
- ◎ развитие и поддержание активности, чувства компетентности у родителей (законных представителей): мы стремимся выработать у родителей активную позицию в реабилитации своего ребенка;
- ◎ индивидуальный подход: разработка индивидуально-ориентированных коррекционно-развивающих программ, учитывающих не только структуру дефекта, но и запрос родителей, а также их состояние, потребность в том или ином виде помощи.

# НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СРП:

- ◎ Информационно-консультативное направление;
- ◎ Диагностическое направление;
- ◎ Профилактическое;
- ◎ Коррекционно-развивающее;

# ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ СРП

- ◎ Индивидуальная работа с ребёнком;
- ◎ Групповая работа с детьми;
- ◎ Работа с родителями ;
- ◎ Междисциплинарные оценки развития и включенности ;

# ОСОБЕННОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБЫ РАННЕЙ ПОМОЩИ

- ◎ создание партнерской сети из организаций здравоохранения, социальной защиты, образования из общественных и негосударственных учреждений

# ПАРТНЕРЫ СЛУЖБЫ РАННЕЙ ПОМОЩИ

- ◎ Управление социальной политики г. Березовского; Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Свердловской области «Березовская центральная городская больница» (ГБУЗ СО «Березовская ЦГБ»)
- ◎ Березовский отраслевой исполнительный орган государственной власти Свердловской области – управление социальной политики Министерства социальной политики в Свердловской области по городу Березовскому (УСП по городу Березовскому)
- ◎ Дошкольные образовательные организации г. Березовского



# ЭТАПЫ ОРГАНИЗАЦИИ РАННЕЙ ПОМОЩИ СЕМЬЯМ

- ◎ Первичный прием ребенка и семьи;
- ◎ Включение ребенка и семьи в программу сопровождения;
- ◎ Разработка индивидуальной программы сопровождения ребенка и семьи;
- ◎ Реализация индивидуальной программы сопровождения ребенка и семьи;
- ◎ Направление на ТО ПМПК;

# НАПРАВЛЕНИЕ К ПСИХИАТРУ

Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 19 компенсирующего вида»

Служба ранней помощи (СРП)

623700, Свердловская обл., г. Березовский, ул. Варлакова, 5 тел.(34369) 4-73-75

## НАПРАВЛЕНИЕ

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.



Дано \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество ребенка)

Дата рождения \_\_\_\_\_



Домашний адрес \_\_\_\_\_

К \_\_\_\_\_

Для \_\_\_\_\_

Краткое описание \_\_\_\_\_



# НАПРАВЛЕНИЕ ОТ СПЕЦИАЛИСТОВ НА СРП

## НАПРАВЛЕНИЕ в СРП

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

- Дано \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество ребенка)
- Дата рождения \_\_\_\_\_
- Домашний адрес \_\_\_\_\_
- Для получения консультативной помощи

Фамилия лечащего врача

Подпись

Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 19 компенсирующего вида». Служба ранней помощи (СРП)

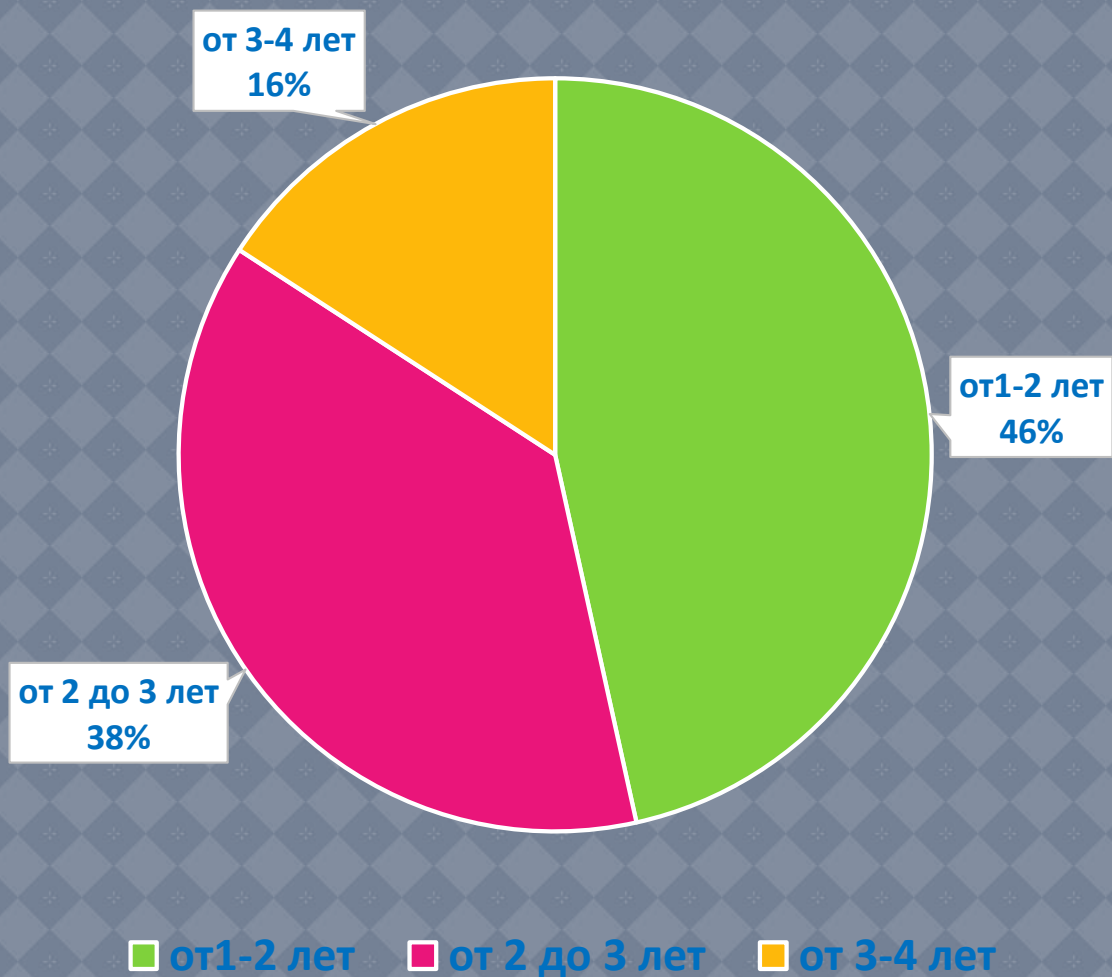
Адрес: 623700, Свердловская обл., г. Березовский, ул. Варлакова, 5 тел.(34369) 4-73-75

Остановки: «Кирова» или «Школа»

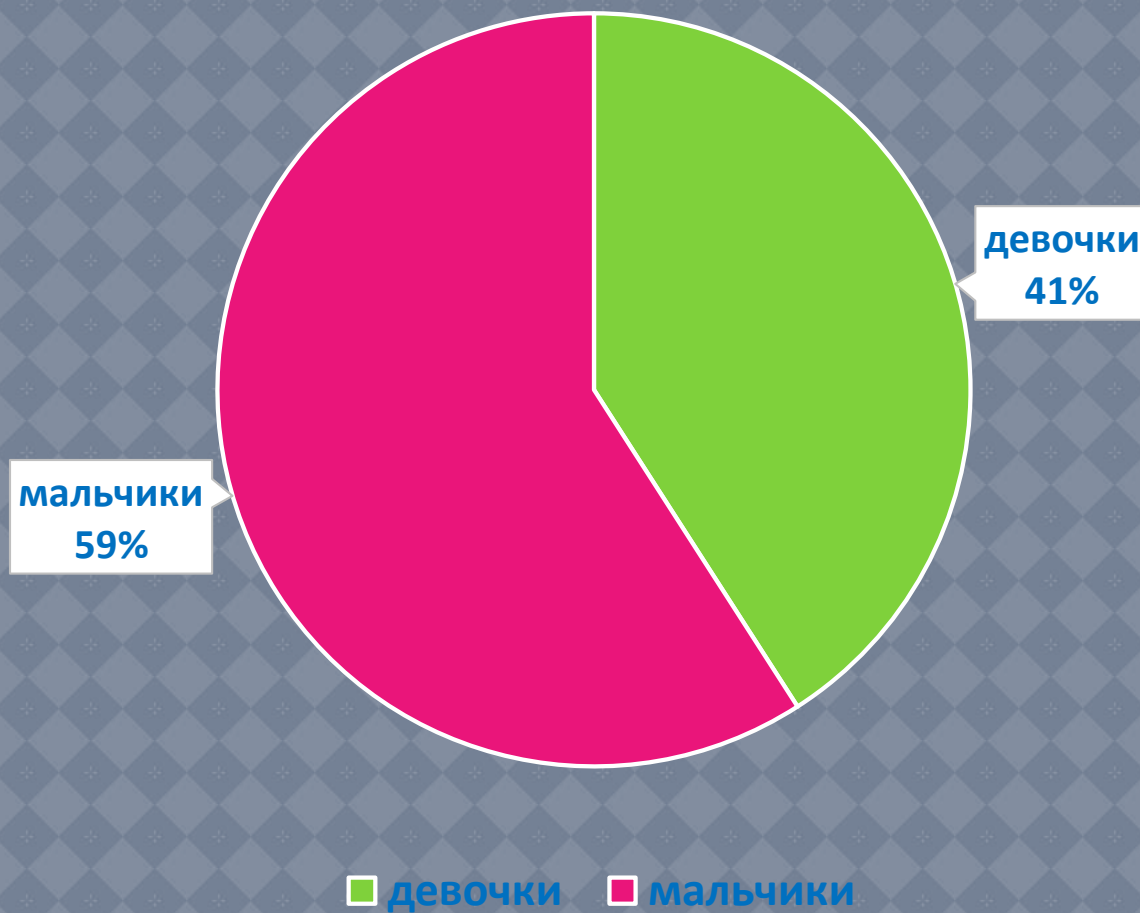
# РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ СРП

- ◎ социализация детей дошкольного возраста, не посещающих образовательные организации;
- ◎ социальная адаптация ребенка в детском коллективе – развитие у ребенка навыков социального поведения и коммуникативных качеств личности;
- ◎ развитие речи и речевого аппарата дошкольников
- ◎ профилактика различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей дошкольного возраста, не посещающих образовательные организации;
- ◎ организация игровой деятельности, развитие и обучение детей в игре;
- ◎ социальная защита детей из различных категорий семей;

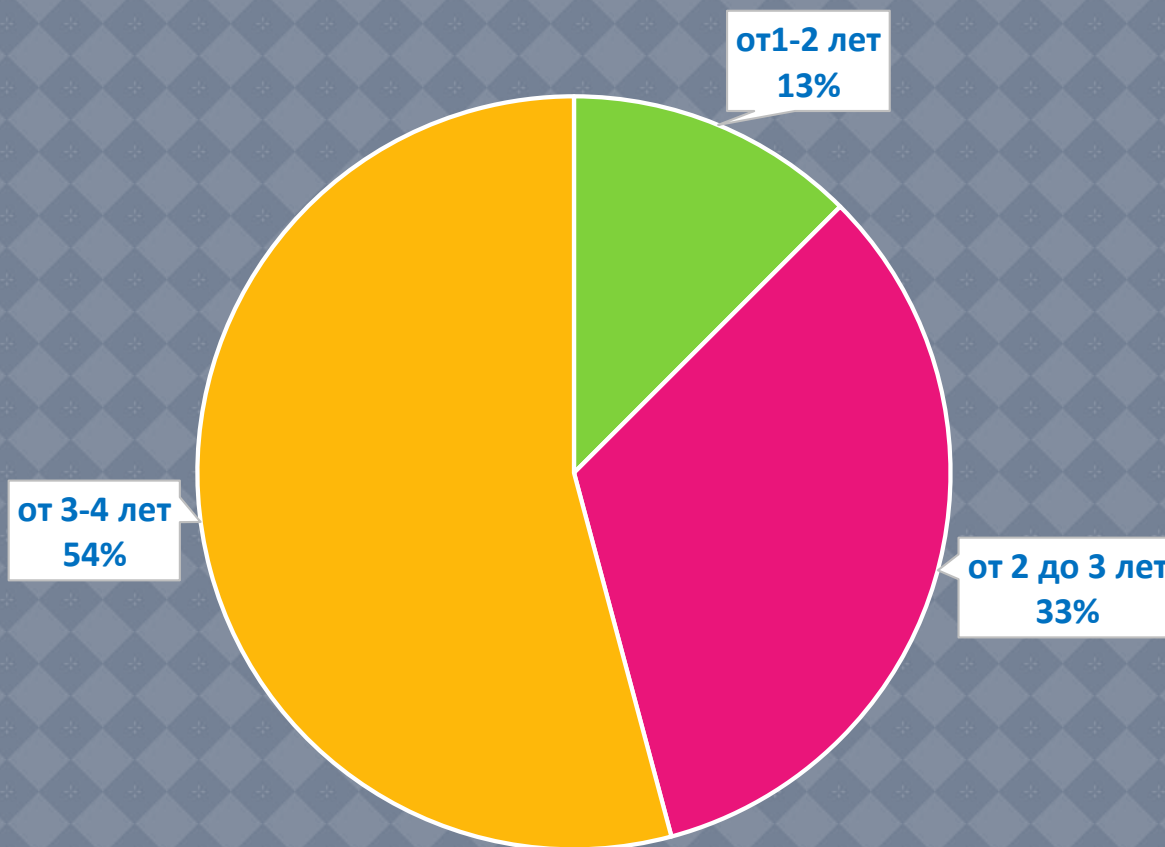
# ВОСТРЕБОВАННОСТЬ УСЛУГ В 2017/18 ГОД



# ВОСТРЕБОВАННОСТЬ УСЛУГ В 2017/18 ГОД



# ПОСЕЩЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ И ГРУППОВЫХ ЗАНЯТИЙ



■ от 1-2 лет   ■ от 2 до 3 лет   ■ от 3-4 лет

# СЕТЕВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ СРП

## ◎ Форум «Особый ребенок» (РАС)

- Психолого – педагогическое сопровождение воспитанников с РАС в ДОО;
- «Формирование коммуникативных навыков у ребенка с РАС»
- «Формирование социально- бытовых навыков у ребенка с РАС»
- «Практические рекомендации специалистов по стимулированию речи детей с РАС»
- «Сенсорная интеграция и аутизм»
- «Помощь семье воспитывающей ребенка с РАС»



# СЕТЕВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

- ◎ Городской ресурсный центр «Организация условий для получения ДО детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами в соответствии с законодательством РФ»
  - «Организационные и педагогические условия для получения ДО детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами»;
  - «Организация работы СРП на базе БМАДОУ № 19»;
  - «Особенности сопровождения детей с ОВЗ в условиях ДОО»;
  - Предоставление опыта работы «Достижение целевых ориентиров через развитие культурно – гигиенических навыков у детей с ОВЗ и детей – инвалидов»;
  - Предоставление опыта работы «Достижение целевых ориентиров через развитие эмоциональной сферы дошкольника с ОВЗ и детей – инвалидов»;
  - Практическое применение АВА терапии в работе с детьми с ОВЗ;
  - Практическое применение телесно – ориентированной и музыкальной терапии (на основе орф – педагогики) в коррекционно-развивающей работе детей с ОВЗ;

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**