

ОСОБЕННОСТИ ДИАГНОСТИКИ ДЕТЕЙ С РАЗНЫМИ ВАРИАНТАМИ С РАС В УСЛОВИЯХ КОМИССИОННОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ.

**Н.Я. Семаго, к. психол. наук, доцент,
старший научный сотрудник ИПИО МГППУ**

МОСКВА 2018

ДЕТИ С РАС ОЧЕНЬ НЕОДНОРОДНАЯ ГРУППА

Группа детей с РАС очень неоднородна и гетерогенна

Выделяются принципиально различные варианты аутистических расстройств как по наблюдаемым особенностям поведения и коммуникации, так и по динамике и актуальному уровню развития

Это определяет необходимость дифференцированного подбора приемов диагностики различных групп детей.

ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНО-ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ КРИТЕРИИ ВЫДЕЛЕНИЯ ВАРИАНТОВ РАС

- Ранний анамнез
- Характерные поведенческие феномены, в том числе, моторные стереотипии
- Особенности сенсорной сферы (в частности, пороги чувствительности)
- Особенности социального взаимодействия, коммуникации и игры
- Особенности развития психических функций, в первую очередь, импрессивной и экспрессивной речи
- Динамика изменений с возрастом

Наличие генетических аномалий, неврологических и соматических заболеваний значительно затрудняет отнесение ребенка к одному из вариантов РАС

-
- × Для задач диагностики именно специфика ***поведения и пороги сенсорной чувствительности*** играют чрезвычайно важную роль.
 - × Опираясь на понимание этих особенностей можно конструировать технологии диагностики даже в условиях комиссионного приема.

ЭВОЛЮТИВНЫЙ АУТИЗМ (РДА)

- × В раннем анамнезе нет регресса
- × Развитие в целом поступательное, без провалов
- × Самые разнообразные поведенческие проявления.

РЕГРЕССИВНЫЙ АУТИЗМ

- × В анамнезе есть период нормативного развития, после которого отмечается регресс.
- × Поведение и уровень развития будут различаться в зависимости от возраста начала и тяжести регресса
- × Рекомендуется консультация врача психиатра.

ДЕТИ С АВТОНОМНОСТЬЮ И ГРУБЫМИ НАРУШЕНИЯМИ КОММУНИКАЦИИ

- × Пороги чувствительности высокие (гипостезия)
- × Поведение – автономное, полевое.
- × Коммуникации по сути нет
- × Ребенок «заворожен» полем сенсорных стимулов

ДЕТИ С ВЫРАЖЕННЫМИ НАРУШЕНИЯМИ ПОВЕДЕНИЯ И СТЕРЕОТИПИИЯМИ

- × Пороги чувствительности крайне снижены – гиперостезия в ряде модальностей.
- × Поведение стереотипное
- × Коммуникация крайне специфична – эхолалии, м.б. «взаимодействие» не с человеком, а по поводу предмета

ДЕТИ С НАРУШЕНИЯМИ ПОВЕДЕНИЯ, ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ И НЕРАВНОМЕРНОСТЬЮ РАЗВИТИЯ

- × Пороги чувствительности несколько завышены.
- × Поведение аффективно-заряженное, не «считывает» контекст ситуации
- × Коммуникация есть, речевая, но « в одну сторону»
- × Границы коммуникации выражено недостаточно.
- × Есть зоны сверхценных увлечений.
- × Уровень развития психических функций выражено неравномерен
- × Модель психического не сформирована

ДЕТИ С ТРУДНОСТЯМИ КОММУНИКАЦИИ И НЕРАВНОМЕРНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ РАЗВИТИЯ

- × Пороги чувствительности снижены, наиболее ресурсозатратно именно взаимодействие с человеком
- × В поведении в целом робок, тревожен, беспокоен
- × Коммуникация речевая, есть специфика речи в целом
- × Легко возникают стереотипные формы поведения за счет тревоги.
- × Не считывает метафоры, подтексты, юмор.
- × Уровень развития психических функций неравномерен и недостаточен

РЕГРЕССИВНЫЙ АУТИЗМ С ОТНОСИТЕЛЬНО ПОЗДНИМ НАЧАЛОМ

- × Дефициты чувствительности, включая патологические сенсорные феномены
- × В поведении могут наблюдаться как хаотичность так и стереотипность, или аффективная заряженность
- × В коммуникации м.б. формальность, несоблюдение границ социальной коммуникации, неадекватность
- × Специфика аффективно-эмоционального реагирования: неадекватность реакций (по знаку, по силе), лабильность аффекта
- × Наблюдаются нарушения мышления

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ**