



ПРЕСС-ЗАЛ

6 октября (суббота)

МЕЖДУНАРОДНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ АУТИЗМА В РАМКАХ КОНЦЕПЦИИ ЖИЗНЕННОГО ЦИКЛА ЧЕЛОВЕКА»

Полноценная жизнь каждого ребенка требует создания целого комплекса условий, необходимых для всесторонней реализации возможностей его развития на каждом возрастном этапе. Образование в этой ситуации традиционно играет центральную роль. Оно способствует не просто личностному и профессиональному росту каждого индивида, выступая в качестве важнейшего средства для передачи знаний, практических навыков, необходимых для формирования тех или иных психологических свойств и способностей, помогающих адаптироваться к динамичному характеру современного мира, но и глобально определяет его жизненный смысл, благополучие и успешность в настоящем и будущем. Для детей с нарушениями психического развития, включая расстройства аутистического спектра, образование приобретает еще большее значение, поскольку здесь оно, помимо своей основной задачи, осуществляет лечебно-психоортопедические и реабилитационные функции. При этом клиническая и индивидуально-психологическая специфика различных нарушений психического развития определяет специфику образовательной стратегии и тактики по отношению к каждому ребенку, а также целый ряд сопутствующих проблем, требующих своего последовательного решения на протяжении всего жизненного цикла.

Цель: Комплексный анализ образовательных аспектов аутизма в рамках концепции жизненного цикла человека.

Задачи:

- Обсудить вопросы диагностики и лечения аутистического расстройства в аспекте профессионального образования.
- Представить лучшие национальные практики в сфере психосоциальной реабилитации людей с РАС.
- Подготовить рекомендации по повышению качества образования, просвещения и психологической поддержки родственников и сопровождающих (тьюторов) людей с РАС.
- Подготовить рекомендации по повышению качества информирования общества по проблемам аутизма и способам их решения на протяжении жизненного цикла человека.

Организаторы:

При сотрудничестве:



МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



аутизм
МГППУ ФРЦ



Информационные
партнеры



портал психологических изданий

Программа

10.00 Торжественная церемония открытия

Приветственное обращение:

Синюгина Татьяна Юрьевна, Заместитель Министра просвещения Российской Федерации, член организационного комитета по подготовке и проведению II Конгресса «Психическое здоровье человека XXI века»

Основной доклад:

Поддержка специальных образовательных потребностей в сфере РАС

Хоакин Фуэнте, доктор медицины, главный врач детской и подростковой психиатрии поликлиники Гипускоа, консультант по исследованиям Общества аутизма GAUTENA, разработчик Протокола лечебных практик по аутизму Европейского общества детской и подростковой психиатрии (Испания)

10.30 Пленарное заседание. Благополучие людей с расстройствами аутистического спектра на протяжении жизненного цикла: роль образования и просвещения

Формат: Презентация (15 мин.) с последующим обсуждением

Сопредседатели:

Сюзанна Жилваси, президент Autism Europe (Венгрия)

Хаустов Артур Валерьевич, к.пед.н., директор Федерального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с РАС ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», главный редактор журнала «Аутизм и нарушения развития» (Россия)

Шпицберг Игорь Леонидович, руководитель АНО «Центр реабилитации инвалидов детства «Наш Солнечный Мир», член Правления Международной ассоциации «Autism Europe» (Россия)

Докладчики:

Каковы точные данные? Почему количество диагнозов РАС так стремительно растет, и как это влияет на образовательные и другие услуги?

Сюзанна Жилваси, Президент Autism Europe (Венгрия)

Тенденции в развитии системы помощи детям с РАС в Российской Федерации

Хаустов Артур Валерьевич, к.пед.н., директор Федерального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с РАС ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», главный редактор журнала «Аутизм и нарушения развития» (Россия)

Дети с особенностями развития: раннее вмешательство

Барбара Чезел, Уполномоченная Министерства человеческих ресурсов Венгрии, основатель и директор Центра раннего вмешательства (Венгрия)

Концепция непрерывного сопровождения лиц с РАС

Шпицберг Игорь Леонидович, руководитель АНО «Центр реабилитации инвалидов детства “Наш Солнечный Мир”, член Правления Международной ассоциации «Autism Europe» (Россия)

О Концепции комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре до 2020 года

Качальская Яна Владиславовна, главный внештатный специалист-психиатр ХМАО-Югры, главный врач БУ "Ханты-Мансийская клиническая психоневрологическая больница" (Россия)

Раннее нейрокогнитивное развитие детей с семейным риском аутизма

Киселев Сергей Юрьевич, заведующий кафедрой клинической психологии и психофизиологии, заведующий лабораторией мозга и нейрокогнитивного развития департамента психологии Уральского федерального университета, к.психол.н. (Россия)

12.00 Перерыв на кофе (залы Валдай, Селигер)

Мероприятия Выставки «Психическое здоровье EXPO 2018» (зал «Селигер»)

Мероприятия IV Фестиваля реабилитационных программ для людей с психическими особенностями «Другие?» (зал «Валдай»)

12.30 Пленарное заседание. Диагностика и лечение расстройства аутистического спектра в аспекте профессионального образования

Формат: Презентация (15 мин.) с последующим обсуждением

Докладчики:

Мультидисциплинарные аспекты оказания помощи людям с расстройствами аутистического спектра в детском и подростковом возрасте

Симашкова Наталья Валентиновна, д.м.н., заведующая клиникой детской психиатрии ФГБНУ «Научный центр психического здоровья», главный внештатный детский специалист ЦФО Российской Федерации, член межведомственной рабочей группы по вопросам комплексной медико-социальной и психолого-педагогической помощи лицам с РАС при Минздраве России (Россия)

Клюшник Татьяна Павловна, директор ФГБНУ «Национальный центр психического здоровья», д.м.н., профессор (Россия)

Коваль-Зайцев Алексей Анатольевич, старший преподаватель кафедры нейро- и патопсихологии факультета клинической и специальной психологии Московского городского психолого-педагогического университета, научный сотрудник отдела медицинской психологии ФГБНУ «Национальный центр психического здоровья» (Россия)

Использование скрининговых методов для выявления рисков развития аутизма

Наташа Людвиг, к.психол.наук, кафедра детской нейропсихологии Школы медицины Университета Джонса Хопкинса (США)

Исследование биомаркеров аутизма

Строганова Татьяна Александровна, д.биол.н., руководитель Центра нейрокогнитивных исследований (МЭГ-центр), профессор кафедры дифференциальной психологии и психофизиологии факультета клинической и специальной психологии ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» (Россия)

Психологическая систематика аутистических расстройств и специфические направления помощи

Семаго Наталья Яковлевна, к.психол.н., старший научный сотрудник Института проблем инклюзивного образования МГППУ, ведущий научный сотрудник лаборатории психологических проблем детей с ограниченными возможностями адаптации МГППУ (Россия)

Дифференциальная диагностика аутизма и сходных состояний в детском возрасте

Черенева Елена Александровна, к.пед.н., доцент ГФБОУ ВПО "Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева", директор Международного института аутизма (Россия)

Музыкальная терапия для людей с РАС

Аксана Ковалева-Мусси, магистр музыкальной терапии (ММТ), член комиссии по образованию и обучению Международной Федерации музыкальной терапии (WFMT) (Канада)

14.00 Перерыв на обед (залы Валдай, Селигер)

Мероприятия Выставки «Психическое здоровье ЕХРО 2018» (зал Селигер)

Мероприятия IV Фестиваля реабилитационных программ для людей с психическими особенностями «Другие?» (зал Валдай)

15.00 Пленарное заседание. Практики психосоциальной реабилитации и социализации людей с расстройствами аутистического спектра на протяжении жизненного цикла человека

Формат: Презентация (10 мин.) с последующим обсуждением

Докладчики:

Практики социальной инклюзии детей с РАС

Фокина Елизавета Борисовна, генеральный директор ГБУК «Государственный историко-архитектурный, художественный и ландшафтный музей-заповедник «Царицыно» (Россия)

Специфика оказания ранней помощи детям с риском развития РАС

Самарина Лариса Витальевна, директор НОУ ДПО «Санкт-Петербургский Институт раннего вмешательства», председатель экспертного совета Ассоциации профессионального сообщества и родительских организаций по развитию ранней помощи (Россия)

Особенности реализации АООП дошкольного образования детей с РАС

Морозов Сергей Алексеевич, к.биол.н., председатель РОБО «Общество помощи аутичным детям «Добро», ведущий научный сотрудник ФГАУ «Федеральный институт развития образования», член межведомственной рабочей группы по проблемам помощи лицам с РАС при вице-премьере Российской Федерации (Россия)

Коррекционная работа с детьми с аутизмом на основе прикладного анализа поведения (теория и практика)

Эрц-Нафтульева Юлия, сертифицированный поведенческий аналитик (МА, ВСВА), АНО «Центр реабилитации инвалидов детства “Наш Солнечный Мир” (Россия)

Использование концепции DIR в работе с детьми с РАС

Гомозова Елена Сергеевна, дефектолог, эксперт и преподаватель DIR/Floortime, сертифицированный специалист по альтернативной коммуникации (PECS, МАКАТОН), директор Коррекционно-развивающего центра «Речецветик» (Россия)

Развитие системы образования детей с аутизмом в инклюзивной школе. Успехи и риски

Хотылева Татьяна Юрьевна, к.пед.н., ведущий научный сотрудник научно-методической лаборатории «Проблемы трудностей обучения и СДВГ» ГБОУ "Гимназия № 1540", Москва

Розенблюм Софья Александровна, руководитель службы психолого-педагогического сопровождения, координатор инклюзивного образования ГБОУ "Гимназия № 1540", Москва (Россия)

Вариативные формы дошкольного образования в инклюзивной среде

Цырульниковая Елена Леонидовна, руководитель отделения «Наш дом», ГБОУ «Школа с углубленным изучением английского языка №1206», Москва (Россия)

Профессиональная подготовка молодых людей с РАС

Волкова Ольга Олеговна, заместитель директора ГБПОУ города Москвы «Технологический колледж № 21», руководитель Центра социальной адаптации и профессиональной подготовки для молодых людей с РАС, координатор проектов РБОО «Центр лечебной педагогики», Москва (Россия)

Речевой статус в диагностике и после коррекции (результаты скрининга)

Азова Ольга Ивановна, к.психол.н., доцент, директор медицинского центра "Логомед Прогноз"

17.00 Подготовка итоговых документов:

Международная декларация «Психическое здоровье и образование»

Проект «Стратегия охраны психического здоровья в Российской Федерации»