



ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ТЬЮТОРА В МОДЕЛИ «РЕСУРСНЫЙ КЛАСС», «РЕСУРСНАЯ ГРУППА»

Уланова Юлия,
Тьютор МБОУ СОШ №90



Поиск и тестирование мотивационных стимулов

Определение мотивационных стимулов – ежедневная задача

Трудности задачи: материальная среда организации ограничена, родители могут сократить область поисков подкреплений (исключают пищевые стимулы или планшеты и т.д.)

Решения: объясняем родителям принципы ПАП, комбинируем стимулы по похожему признаку, предлагаем совместные игры



Проведение индивидуальных занятий

Трудности задачи: часто требуется предварительное обучение сотрудничеству, требуется обучение учебному поведению.

Решения: начинаем обучения ребенка «не за столом», используем индивидуальные расписания с большим количеством перерывов и перемен

Трудности задачи: требуются специальные учебные материалы

Решение: изготовление индивидуальных пособий



Сопровождение ребенка

Трудности задачи: при выходе на инклюзию требуется умение организовать коммуникативные ситуации со сверстниками.

Решение: обучение коммуникативным навыкам и пониманию социальной ситуации на индивидуальных занятиях и в малых группах, обучение ролевой игре.

Трудности задачи: возможны неожиданные ситуации и возникновение нежелательного поведения.

Решение: строгое следование поведенческому плану ребенка

Трудности задачи: сопровождение в туалет мальчиков

Решение: приглашать на работу тьюторов-мужчин



Сбор данных о поведении и его коррекция

Трудности задачи: требуется быстрая фиксация данных о поведении в момент его наблюдения.

Решение: фартук для хранения чек-листов, таймера и т.д.

Трудности задачи: требуется ежедневное внесение данных в электронные формы

Решение: создание дополнительных рабочих мест с компьютерной техникой для тьюторов

Трудности задачи: нехватка компетенций для работы с тяжелыми формами агрессивного и самоагрессивного поведения

Решение: специализированные тренинги по работе с агрессивным поведением.



Личностные особенности эффективного тьютора

- Способность одинаково качественно выполнять одно и то же упражнение каждый день, не отклоняясь от плана
- Способность включать ребенка в игру со сверстниками
- Способность анализировать информацию
- Способность быть гибким и заменить коллегу в случае необходимости
- Способность хорошо контролировать свои эмоции
- Способность замечать удобные ситуации для обучения ребенка вне класса



КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Уланова Юлия Анатольевна

Тьютор

МБОУ СОШ №90

ulanova0506@gmail.com

+7 473 241-03-43



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ