



Особенности реализации ПАП в образовательной организации

Милованова Лариса
Вячеславовна



ПОДГОТОВКА КАДРОВ

ЗАДАЧА:

Обучить тьюторов техникам работы и качественному сбору данных о поведении

СПОСОБЫ РЕШЕНИЯ

- тренировка в парах;
- тренировка по сбору данных по видео,
- съемка видео работы тьютора для анализа;
- контроль заполнения чек-листов

ПРОБЛЕМА

Качество работы зависит от мотивации тьютора.

Тьютор может некачественно собирать данные, тогда их анализ не принесет результата



ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С СУПЕРВИЗОРОМ

ЗАДАЧА:

Создать эффективный план коррекции нежелательных форм поведения учащихся

СПОСОБ РЕШЕНИЯ

- четкое определение целевого поведения
- видеозапись поведения
- сбор данных тьютором
- консультации на супервизиях
- сбор данных родителями в домашней среде

ПРОБЛЕМА

В сложных случаях требуется проведение специальных процедур анализа поведения.

Сегодня в образовательных организациях недостаточно ресурсов: специалистов и подготовленной среды для проведения таких процедур.



КОРРЕКЦИЯ ПОВЕДЕНИЯ

ЗАДАЧА:

Реализовать эффективное вмешательство для быстрой коррекции нежелательных форм поведения

СПОСОБ РЕШЕНИЯ

- тренинг всех участников реализации программы
- постоянный сбор данных
- формировать замещающее поведение
- компенсировать дефициты ребенка

ПРОБЛЕМА

Когда родители не поддерживают план коррекции поведения дома, сложно достичь устойчивого эффекта в школе/детском саду.



РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

ЗАДАЧА:

организация взаимодействия с родителями для эффективной коррекции поведения и формирования навыков

СПОСОБ РЕШЕНИЯ

- регулярные консультации
- домашние задания
- видео с занятий для родителей
- согласование с родителями программы обучения ребенка

ПРОБЛЕМА

- Семья не согласна с педагогическими стратегиями коррекции поведения
- Разные приоритетные цели обучения ребенка у родителей и педагогов



УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ПСИХОЛОГА РК/РГ

- Обучение по программам подготовки поведенческих аналитиков.
- Работа под супервизией.
- Участие в специализированных конференциях профессионального сообщества поведенческих аналитиков.
- Расширение профессионального кругозора, саморазвитие.



КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Милованова Лариса Вячеславовна

педагог – психолог

МБОУ СОШ № 90

milovanova.lv1993@gmail.com



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ