



Презентация модели обучения детей с РАС «ресурсная группа» в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 93»»

Вобленко Елена Александровна
Заведующий МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида № 93





«Инклюзивное образование»

Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Основополагающие законодательные акты, регулирующие процесс образования детей с ОВЗ:

- Закон «Об образовании в РФ» (ФЗ РФ от 29.12.12г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»);
- ФГОС (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 Об утверждении ФГОС ДО ОВЗ);

«Команда РГ»



Р

- ПМПк

Е

- Координатор РГ

Б

- Супервизор

Е

- Педагоги РГ

Н

- (Воспитатель, психолог, логопед-дефектолог, ПДО по АФК)

О

- Тьютор

К

- Родители

«Наши воспитанники с РАС»



Всего 9 детей (из них 9 мальчиков)

Программа (младшего возраста - 2 ребенка, старшего возраста - 7 детей)

Год обучения (первый год)

Коммуникация (3 ребенка вербальных, 6 детей невербальных)

Инклюзия (60% - 1 ребенок, 45% - 2 ребенка, 28% - 1 ребенок, 16% - 3 ребенка, 0% - 2 ребенка)

«Структурированное обучение: особенности среды»

Структурированное обучение — это система организации среды обучения для детей с РАС, развития необходимых навыков и помощи в понимании требований педагога.



зона для групповых и индивидуальных занятий

«Структурированное обучение: особенности среды»



сенсорная зона

«Прикладной анализ поведения – базовый принцип обучения в модели ресурсная группа»

Это научная дисциплина, которая изучает поведение и использует ряд базовых принципов для изменения поведения в лучшую, социально приемлемую сторону, позволяя улучшить качество жизни ребенка и его семьи.

Принципы методики

Сложные навыки разбиваются на мелкие блоки – действия

Действия соединяются в цепь, образуя сложное действие

Каждое действие разучивается с ребенком отдельно



Приемы и стратегии:

- Правила, оформленные в визуальной форме.
- Обучение без ошибок.
- Подсказки.
- Социальные истории.
- Видео моделирование.
- Поведенческий момент.
- Поощрения.
- Изучение и контроль предшествующих факторов.

Ассоциация Комплексной Коррекционной Помощи - www.cokp.ru

Как вести себя, если слишком шумно



Что делать **МОЖНО**



Надеть наушники и послушать спокойную негромкую музыку



Если шум очень громкий, вставить в уши беруши



Если шум создает знакомый человек, попросить его: "Не мог бы ты потише, пожалуйста!"
Если он перестанет шуметь, сказать ему: "Спасибо!"



Попросить помощи у взрослых. Сказать: "Мне плохо от этого шума! Пожалуйста, помогите!"



Уйти подальше от источника шума (например, прогуляться)



Найти спокойное, тихое место и побыть там какое-то время, пока не перестану чувствовать себя плохо.

Что делать **НЕЛЬЗЯ**



Кусать себя!



Кусать других людей!



Кричать и истерить!



Биться головой об стены или предметы!



Пинать и томить других людей!

«Формирование расписания»



сбор
исходной
информации

составление
программы
развития

построение
сетевой
диаграммы,
отражающей
работу
специалистов

определение
уровня
инклюзии

составление и
отработка
визуального
расписания



КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Вобленко Елена Александровна

Заведующий

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 93»

Адрес: 394016, г. Воронеж, ул. Донская, д. 73

Телефон: +7(473)-241-76-44

E-mail: ds93sport@mail.ru

Сайт: <http://detsad93vrn.ru>



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ