



**Презентация модели
обучения детей с РАС
«ресурсная группа»
в МБДОУ «Детский сад
комбинированного
вида № 29»**



Команда РГ

администрация
ДОО

учитель-логопед,
педагог-психолог

ребёнок

супервизор,
куратор
(специалисты
ПАП)

родители

воспитатель РГ,
тьюторы



Наши воспитанники с РАС

6 детей, из них:

- 4 мальчика, 2 девочки
- 4 вербальных, 2 невербальных

Все дети находятся на втором году обучения,

На настоящий момент:

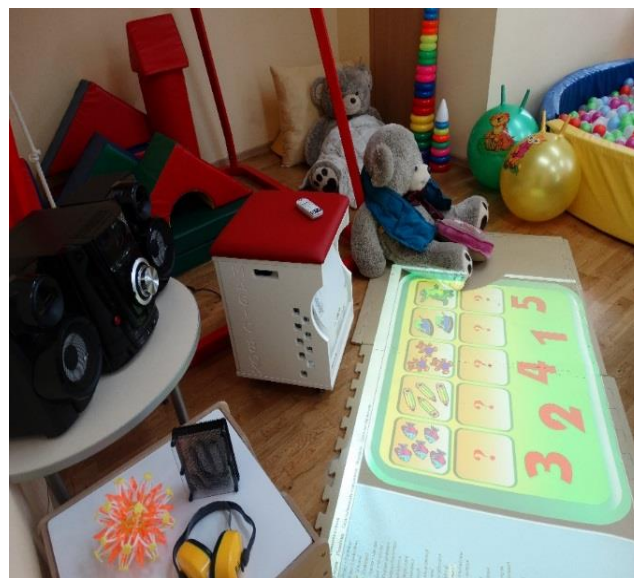
1 ребенок на полной инклюзии, 5 – на частичной



Структурированное обучение: особенности среды



спортивная зона



игровая зона



Структурированное обучение: особенности среды



зона групповых занятий

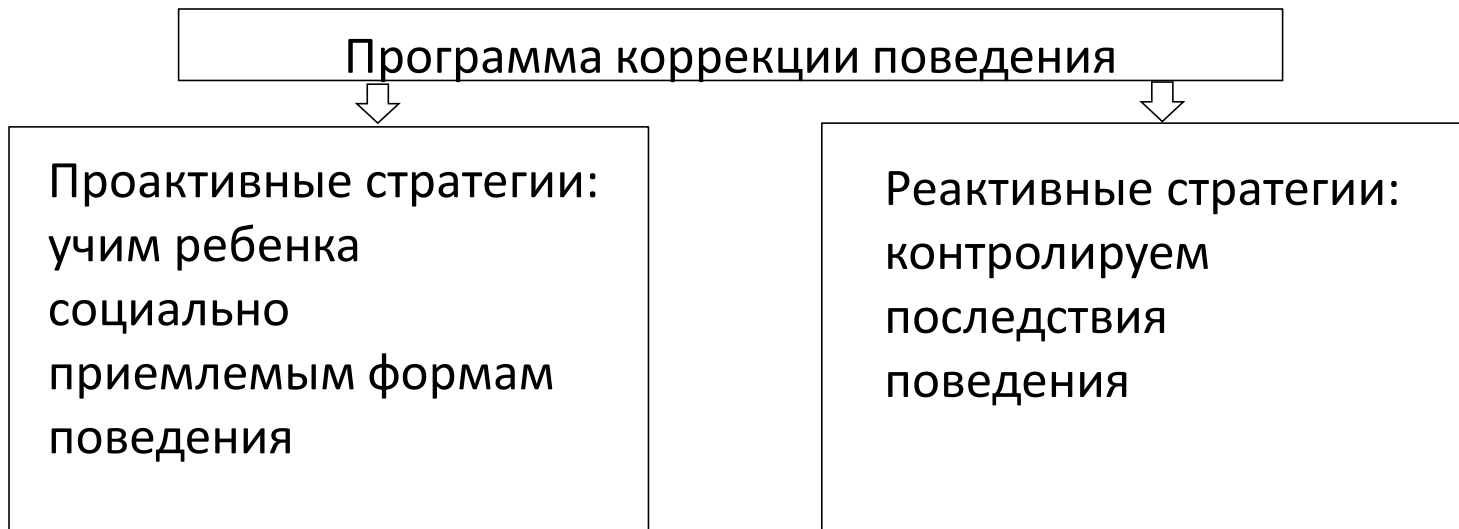


сенсорная зона



Прикладной анализ поведения (ПАП) – базовый принцип обучения в модели РГ

ПАП – научно обусловленный подход к изучению факторов окружающей среды, влияющих на поведение, и создание технологий, позволяющих изменять поведение с целью улучшения качества жизни человека.



Прикладной анализ поведения

...продолжение

ПОНЕДЕЛЬНИК

ВРЕМЯ	МАША	АНДРЕЙ	КСЮША	МИША	ВОВА
8.00 – 8.20	Прием детей, приветственный круг				Прием детей, зарядка
8.20 – 8.45	Индивидуальное занятие с тьютором	Индивидуальное занятие с тьютором	Индивидуальное занятие с тьютором	Индивидуальное занятие с тьютором	Индивидуальное занятие с тьютором
8.40 – 9.00	Групповое занятие с учителем-логопедом				Занятие физической культурой
9.15 – 9.35	Индивидуальное занятие с педагогом-психологом	Индивидуальное занятие с тьютором	Занятие физической культурой	Групповое занятие с учителем-логопедом	Групповое занятие с учителем-логопедом
9.45 – 10.05	Занятие физической культурой	Индивидуальное занятие с педагогом-психологом	ИЗО, лепка	Занятие физической культурой	Индивидуальное занятие с тьютором
10.05 – 10.25	Групповое занятие с психологом				ФЭМП
10.30 – 10.45	Индивидуальное занятие с тьютором	Индивидуальное занятие с тьютором	Индивидуальное занятие с педагогом-психологом	Индивидуальное занятие с тьютором	Центр тактильно-сенсорного развития
10.45 – 11.00	Индивидуальное занятие с учителем-логопедом	Занятие физической культурой	Индивидуальное занятие с учителем-логопедом	Индивидуальное занятие с педагогом-психологом	Прогулка
11.00 – 11.15	Прогулка				Индивидуальное занятие с педагогом-психологом
11.15 – 11.30	Индивидуальное занятие с тьютором	Индивидуальное занятие с учителем-логопедом	Центр тактильно-сенсорного развития	Центр тактильно-сенсорного развития	ИЗО, лепка
11.30 – 11.45	Центр тактильно-сенсорного развития	Центр тактильно-сенсорного развития	Индивидуальное занятие с тьютором	Музыка	Индивидуальное занятие с тьютором
11.45 – 12.00	Обед				
12.00 – 12.20	Занятие в интерактивном центре по развитию речи с использованием ИКТ				
12.45 – 13.00	Уход из детского сада	Уход из детского сада	Уход из детского сада	Уход из детского сада	Уход из детского сада

Прикладной анализ поведения

...продолжение

Визуальная поддержка:

- визуальное расписание
- жетонная система
- социальные истории
- видеомоделинг

Альтернативная коммуникация:

- система PECS
- жестовый язык
- интерактивные коммуникационные доски

Мотивационные стимулы:

- пищевые
- социальные
- материальные





КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Махиня Елена Николаевна

заведующий

МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 29»

эл. почта: mbdou29.ov@mail.ru

тел.: +7 (473) 269-43-85

сайт: <http://ds29vrn.ru>



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ