



# **ПРЕЗЕНТАЦИЯ МОДЕЛИ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С РАС «РЕСУРСНЫЙ КЛАСС» В МБОУ СОШ № 6**

Директор МБОУ СОШ №6  
Гончаров Владимир  
Петрович



## Команда ресурсного класса

- Администрация школы
- Супервизор (сертифицированный поведенческий аналитик)
- Куратор
- Учитель
- Учителя регулярных классов
- Психолог
- Тьюторы
- Логопед
- Родители детей

# Наши ученики



В ресурсном классе обучаются 7 детей.

Из них 3 девочки и 4 мальчика.

1 ребенок – 2 класс, 6 детей – 1 класс.

По уровню программ распределение следующее:

8.1 – 1 человек.

8.3 – 2 человека.

8.4 – 3 человека.

Умственная отсталость – 1 человек.

- Невербальных детей - 6
- На полной инклюзии - 1
- На частичной инклюзии - 6



# Структурированное обучение: особенности среды



**Групповая работа**



**Индивидуальная работа**



## Структурированное обучение: особенности среды



**Зона разгрузки и отдыха**



**Рабочее место учителя**



# Прикладной анализ поведения – базовый принцип обучения в модели ресурсного класса

ПАП –научно обусловленный подход к изучению факторов окружающей среды, влияющих на поведение и создание технологий, позволяющих изменить поведение с целью улучшения качества жизни человека.

В программу коррекции нежелательного поведения входят:

- Проактивный план.
- Реактивный план.



# Прикладной анализ поведения – базовый принцип обучения в модели ресурсного класса

- Коммуникативные занятия.
- Занятие в ресурсном классе.
- Занятие в регулярном классе.



**Групповые занятия**



**Индивидуальные занятия**



# Прикладной анализ поведения – базовый принцип обучения в модели ресурсного класса







# Наши достижения





## КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

**Гончаров Владимир Петрович**

Директор школы

МБОУ СОШ №6

[school6@bk.ru](mailto:school6@bk.ru)

Телефон 246-66-61



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**