



# **ПРИОРИТЕТНЫЕ ЦЕЛИ РАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЯ В МОДЕЛИ «РЕСУРСНАЯ ГРУППА»**

Князева О.В.  
Учитель-дефектолог  
МБДОУ «ЦРР д/с - №196»



## Основные направления деятельности воспитателя

- Создание программ
- Адаптация материала
- Проведение групповых занятий
- Создание протоколов реализации целей программы ребенка





## Стратегические цели дошкольного обучения ребенка с РАС

Социализация и формирование функциональных навыков – это основные цели работы всех педагогов детского сада.





## Задачи дошкольного обучения ребенка с РАС

- Навыки безопасного поведения
- Адаптивные навыки (самообслуживание и бытовые умения)
- Развитие коммуникации (введение альтернативной коммуникации)
- Игра и социальное взаимодействие
- Развитие группы навыков «умение обучаться» – просьбы, сотрудничество, имитация и т.д.





## Сенсорная интеграция

- помогает научиться распознавать ощущения своего тела
- повышает качество восприятия и обработки сенсорной информации



Цель - формирование и развитие навыков ребенка понимания своего тела и самопомощи в удовлетворении сенсорных потребностей в социально приемлемой форме





## Инклюзивные практики

Обучение в естественной среде – это основной метод обучения во время инклюзивных занятий.

Инклюзия:

- точечная
- полная





## Обучение при помощи сверстников

Обучение при помощи сверстников – эффективный подход для облегчения включения детей с РАС в среду ДОО.





## КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

МБДОУ «ЦРР – д/с № 196»

[mdou196.vrn@mail.ru](mailto:mdou196.vrn@mail.ru)

8 (473) 268-47-32,

<http://mdou196.ru>





**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**