

# **Опыт реализации программы «Тренинг родительских навыков» в АУ ВО «ОЦРДП «Парус надежды»**

**Петрова И.В., руководитель, кандидат медицинских наук  
Войцеховская Н.Э. Гоголева А.А., Ведущие тренера программы**



# ЦИФРЫ и факты

1% детского населения (по данным мировой статистики и Минздрава РФ) имеет расстройства аутистического спектра (РАС). В 2017 г. в Воронежской области официально зарегистрировано около 661 детей с РАС (в 2016 - 622, в 2012 - 195) и 179 детей наблюдаются в группе риска, таким образом под наблюдением состоят 840 детей (в 2016 - 712). Но если соотносить с мировой статистикой – в Воронежской области может быть около 4000 детей с РАС.



# Основные проблемы оказания помощи семьям

Нет достаточного количества учреждений и специалистов для бесплатной коррекционной работы 20-40 часов в неделю (в Воронеже необходимо не менее 1200 специалистов).

Соответственно, большинству семей помощь недоступна.



# Основные проблемы оказания помощи семьям

Качество - основной объем услуг в настоящее время в доступных реабилитационных учреждениях – курсовая помощь, ограниченная по длительности (21 день или максимум 2-4 месяца в год).

Квалификация специалистов - нет компетенций в области поведенческих методов, золотого стандарта в коррекции аутистических расстройств, доказавших эффективность научными данными.

Межведомственное взаимодействие – по-прежнему нет единого информационного поля в ведении ребенка и единой стратегии специалистов в отношении его маршрута.

Удаленность от специалистов - проживание 50% семей в отдаленных районах области.



# Пути решения проблем – внедрить стратегии помощи каждой семье и повысить компетенции специалистов

PST – для родителей детей с особенностями развития (Parents Skills Training - Тренинг родительских навыков ВОЗ И АУТИЗМ СПИКС)

«Ранняя пташка» (EarlyBird)

Обучающий курс «Прикладной анализ поведения (ПАП) для родителей»

Дистанционное консультирование и поддержка семьи



# Тренинг родительских навыков

## Parents Skills Training (PST)

Пилотными площадками проекта стали три региона: Московский, Воронежский и Нижегородский.

Фонды «Выход» и «Обнаженные сердца» выступают лидерами и партнерами проекта PST в России.

Преимущества программы:

- не требует высокой квалификации от ведущих;
- может быть внедрен в отдаленных районах области;
- может быть поддержан дистанционно;
- не требует дорогостоящего материального ресурса.





# цель программы

- улучшение понимания потребностей ребенка, развитие коммуникации ребенка и адаптивных навыков для участия в жизни семьи, помощь в преодолении стресса;
- снижение стресса родителей ребенка и улучшение их психического здоровья.







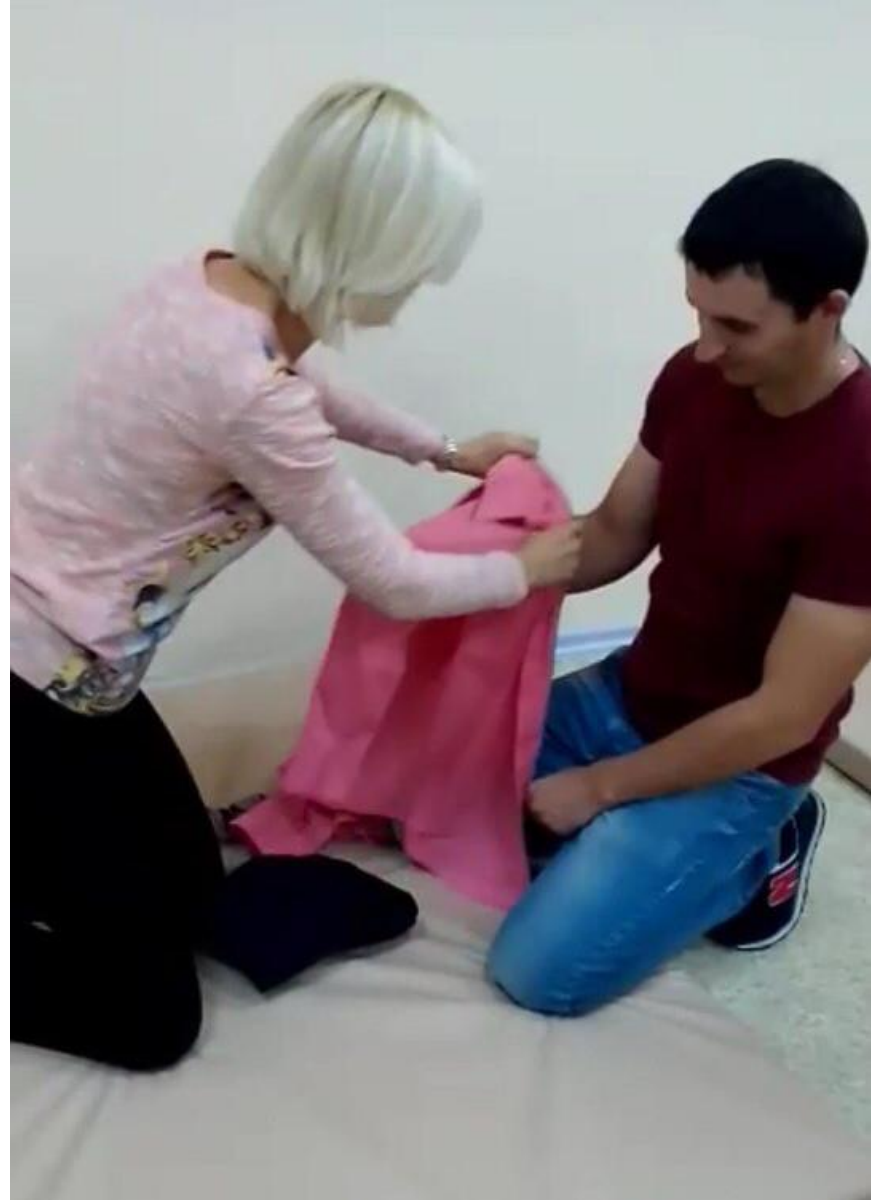
# Адаптация программы PST в Воронеже

С сентября 2017 года в Воронежском областном центре реабилитации детей и подростков «Парус надежды» проходит адаптация программы «Тренинг родительских навыков». Занятия ведут 2 пары тренеров, всего прошло 4 родительских группы, и уже можно говорить о первых итогах.

Всего в программе участвовало 19 семей (15 мальчиков, 4 девочки).  
Возраст детей — от 2 до 9 лет.



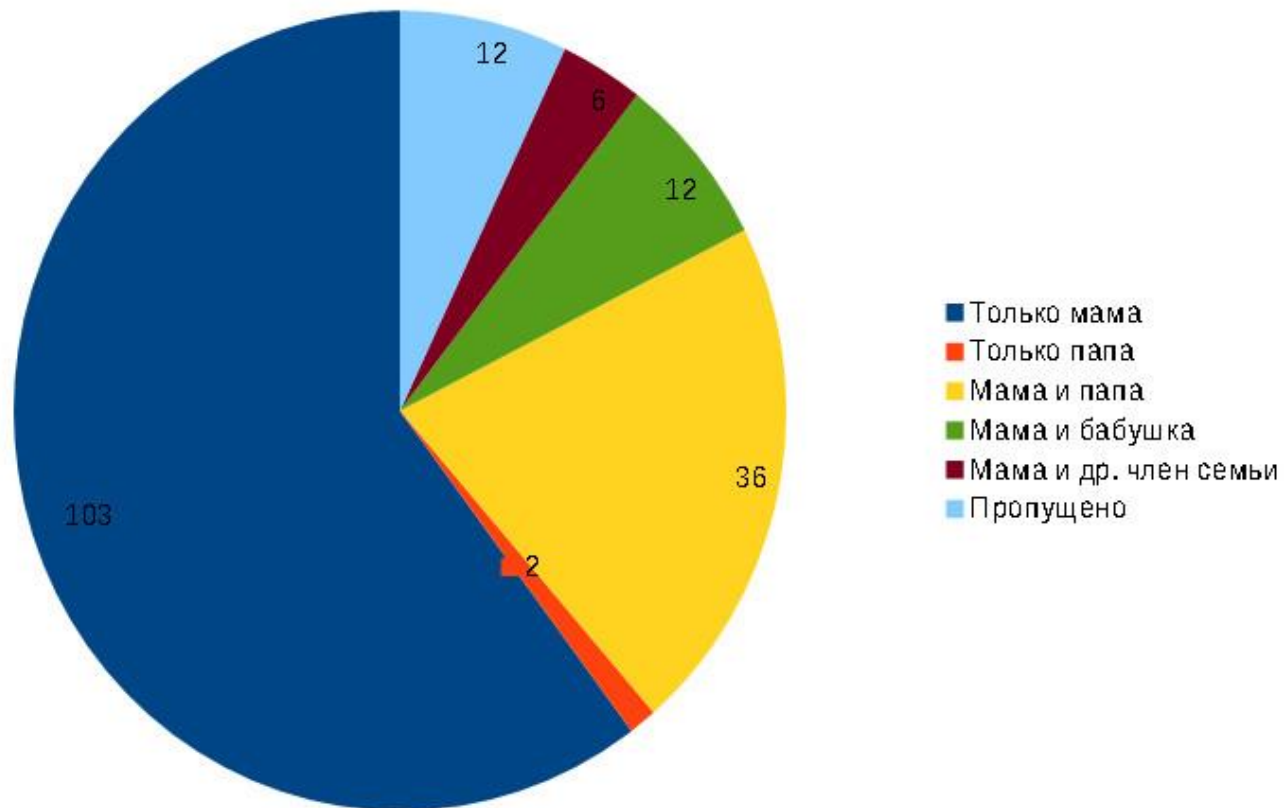
- Программа состоит из 9 групповых и 3 индивидуальных занятий (домашние визиты), а также 3 звонков по телефону, во время которых родители обсуждают с тренером план действий.
- Групповые занятия проводятся на базе медицинских, образовательных или общественных учреждений, длятся от 1,5 до 2-х часов и проходят каждую неделю (две недели).
- Индивидуальные занятия проводятся на дому, что позволяет тренеру лично познакомиться со всей семьей, увидеть ребенка в привычной для него обстановке и скорректировать программу.



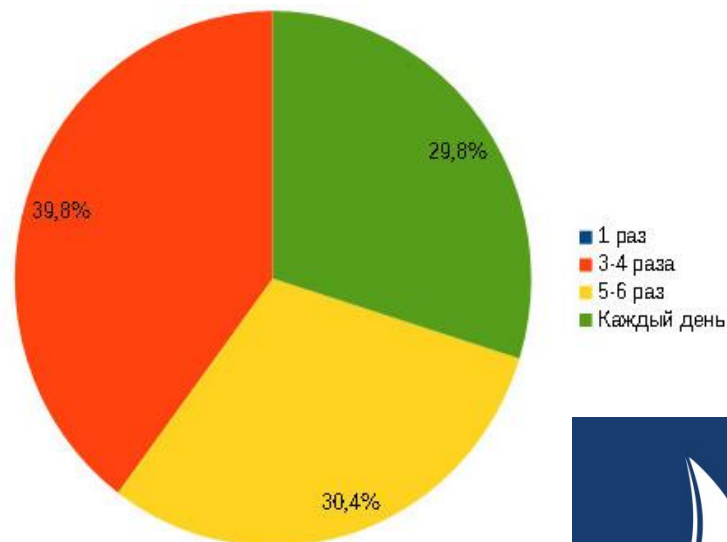
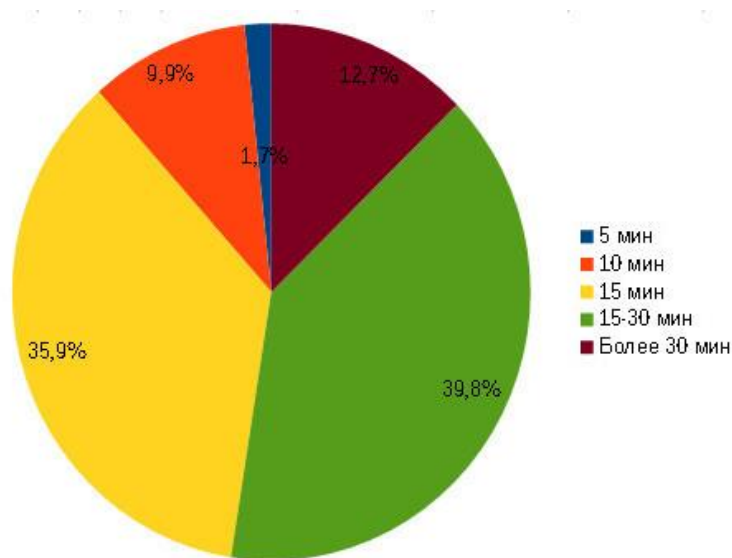
# Родительские запросы



# Социальная активность семей



# Продолжительность и частота выполнения домашних заданий



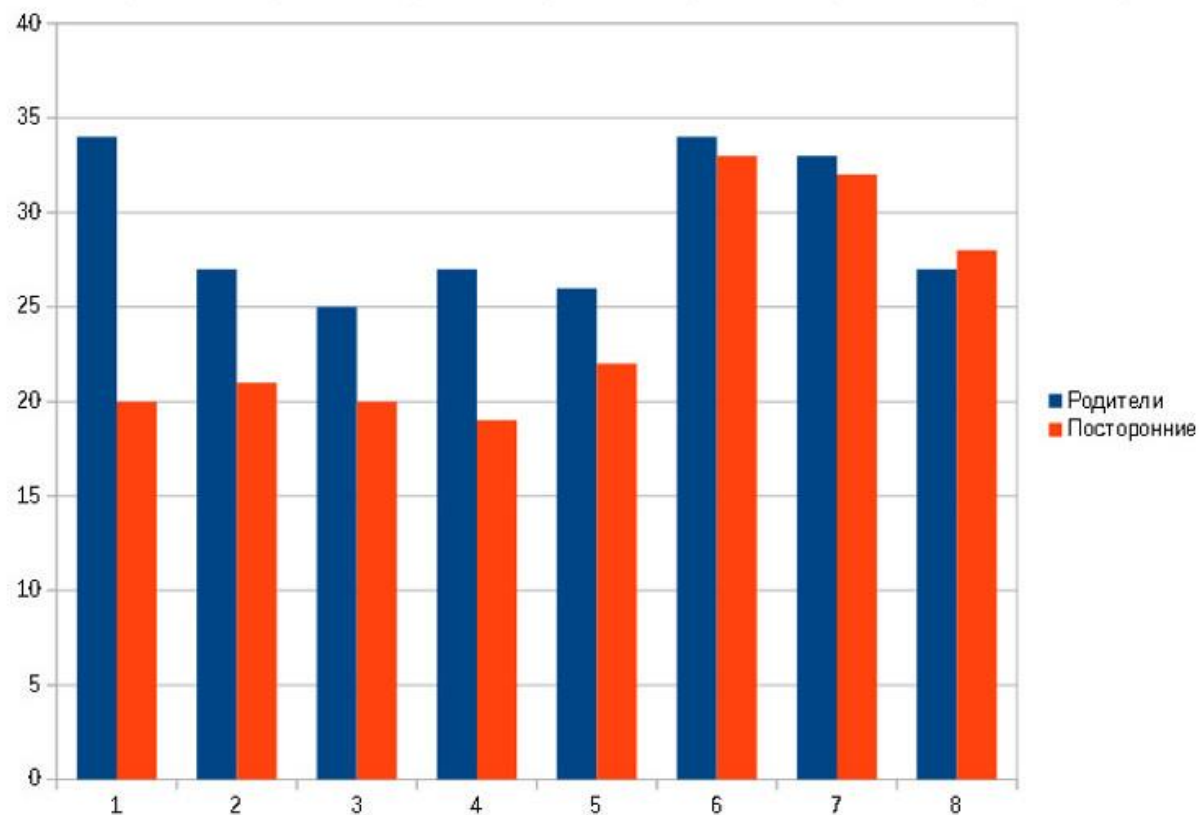
# Положительные стороны Программы

1. На занятии ставятся конкретные, простые, понятные родителям цели для каждого ребёнка. Таким образом, после занятия у родителей есть чёткое представление, что нужно делать дома.
2. Цели не навязаны педагогом, а сформулированы самим родителем, иногда с небольшой помощью. Родители - активные участники, а не послушные исполнители.
3. Во время сессий родители тренируются в применении стратегий. У ведущих есть возможность ответить на вопросы по практическому выполнению целей.
4. Программа не предполагает дополнительные ресурсы (технику, специальное оборудование и т.п.).





# Субъективная оценка улучшений поведения и навыков ребенка



# Трудности реализации Программы

Ожидаемые	Фактические
1. Работа в бюджетных учреждениях предполагает госзадание, «нормы» оказания услуг специалистами. Необходимы поиски финансовой поддержки и иных форм мотивации сотрудников для реализации программы.	1. Финансирование программы в «Парусе надежды» осуществляется за счёт административного ресурса. В Воронежской области стартовал проект обучения программе ПСТ работников ДОУ.
2. Создание мотивации у родителей и других членов семьи для участия в программах. Согласие родителей на домашнее визитирование и видеосъёмку.	2. Отказов от участия в программе из-за низкой мотивированности родителей было немного (3 семьи). Все дали согласие на видеосъёмку и посещение на дому.
3. Помощь родителям в присмотре за детьми на время тренинга (2-2,5, иногда до 6-8 часов). Поиск волонтёров.	3. Некоторые семьи отказались от участия в программе из-за того, что не с кем оставить ребёнка.

# Трудности реализации Программы

Ожидаемые	Фактические
4. Поиск спонсоров для проведения тренингов (кофе-пауза, раздаточный материал).	4. Программа не требует больших материальных затрат: кофе, чай, бумагу для буклетов приносили родители. Принтер предоставил «Парус надежды».
5. Наличие Интернета.	5. Для ПСТ неважно.
	6. Семьи из отдалённых районов области не попадают в программу, хотя именно для них она предназначена в первую очередь.

# Трудности реализации Программы

Помощь семьям с детьми с ОВЗ — межведомственная проблема. В каждом регионе есть свой маршрут помощи. По-прежнему непонятно, какое ведомство должно реализовывать эту программу. В Воронеже программа осуществляется на базе социального центра, так как именно у него есть административный и материальный ресурс, опыт домашнего визитирования и работы с семьей.

Необходимо продумать, кто будет следить за сбором данных о нуждающихся семьях и определять очередность участников.

Тренер должен быть с соответствующим образованием и опытом работы с детьми с ОВЗ. Тренер обязательно должен следовать программе.



# Пути решения

Одним из направлений реализации программы, является интеграция данного проекта в системе образования.

На базе центра психолого-педагогической , социальной и медицинской помощи 18 апреля 2018 года завершился цикл обучения воспитателей и педагогов-психологов детских садов.

В сентябре 2018 года планируется набор первых родительских групп обученными специалистами.



# Первые ведущие родительских групп











**4000 детей с РАС  
смогут получать  
эффективную  
помощь только  
при условии, что  
мы создадим  
качественную  
поддержку семьи  
и родителей на  
территории  
области**



# Контактная информация

**Петрова Ирина Валерьевна**

Руководитель

АУ ВО «ОЦРДП «Парус надежды»

Воронеж

[esaulovi@yandex.ru](mailto:esaulovi@yandex.ru)

+7(910) 732-16-85

**Войцеховская Нина Эмилиевна**

Ведущий тренер программы PST

АУ ВО «ОЦРДП «Парус надежды»

Воронеж

[ninotchka0707@mail.ru](mailto:ninotchka0707@mail.ru)

+7(903) 852-50-98

**Гоголева Анна Александровна**

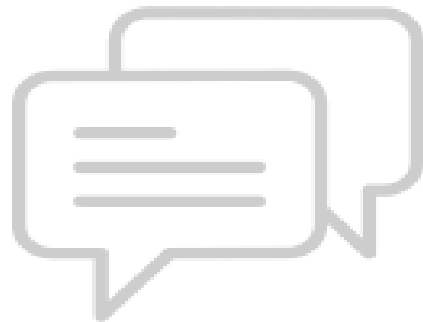
Ведущий тренер программы PST

АУ ВО «ОЦРДП «Парус надежды»

Воронеж

[anna-kraft80@mail.ru](mailto:anna-kraft80@mail.ru)

+7(920)413-36-86



Спасибо