



ПРИКАЗ

02.07 2018 г. № 1080

Шупашкар хули

г. Чебоксары

О создании и деятельности
Регионального ресурсного центра

В целях развития системы помощи детям с расстройствами аутистического спектра и организации их комплексного сопровождения, обеспечения доступности и качества услуг в сфере образования, активного внедрения и распространения инклюзивных практик в Чувашской Республике п р и к а з ы в а ю:

1. Создать Региональный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра (далее – Региональный ресурсный центр) на базе бюджетного общеобразовательного учреждения Чувашской Республики «Чебоксарская начальная общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 3» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики.

2. Утвердить Положение о Региональном ресурсном центре (Приложение 1).

3. Осиповой Е.Ю., директору БОУ «Чебоксарская начальная общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 3» Минобразования Чувашии в срок до 1 августа 2018 года разработать Межведомственный план мероприятий Регионального ресурсного центра на 2018 - 2019 учебный год.

4. Утвердить список рабочей группы по реализации мероприятий в рамках Межведомственного плана мероприятий Регионального ресурсного центра на 2018 -2019 учебный год (Приложение 2).

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра Федорову А.Н.

Министр

А.С.Иванов

Положение
об организации деятельности Регионального ресурсного центра по
организации комплексного сопровождения
детей с расстройствами аутистического спектра

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность Регионального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра (далее - Региональный ресурсный центр), созданного на базе бюджетного общеобразовательного учреждения Чувашской Республики «Чебоксарская начальная общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 3» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики (далее - образовательная организация).

1.2. Положение регламентирует деятельность Регионального ресурсного центра по развитию системы комплексной помощи детям с расстройствами аутистического спектра (далее - РАС) в Чувашской Республике и определяет основные цели, задачи, направления работы по выполнению комплекса мероприятий (работ) по развитию системы помощи детям с РАС.

1.3. Региональный ресурсный центр в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом Российской Федерации от 3 мая 2012 г. № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов», Федеральным законом Российской Федерации от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2015 г. № 1297 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2020 годы», Концепцией развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 августа 2016 г. № 1839-р), Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 15980), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1014), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015) и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Чувашской Республики, а также настоящим Положением.

1.4. Региональный ресурсный центр создается приказом Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики.

1.5. Статус Регионального ресурсного центра не несет за собой изменение организационно-правовой формы, подчиненности образовательного учреждения и в его Уставе не фиксируется.

1.6. Стратегическое управление Региональным ресурсным центром осуществляется республиканской межведомственной рабочей группой, созданной в целях разработки и реализации межведомственных планов действий (мероприятий) по оказанию комплексной помощи детям с РАС и семьям, их воспитывающим.

1.7. Оперативное управление Региональным ресурсным центром осуществляет его руководитель, назначенный приказом Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики.

2. Цели и задачи Регионального ресурсного центра

2.1. Целью деятельности Регионального ресурсного центра является:

- координация деятельности образовательных и иных организаций, осуществляющих комплексную помощь детям с РАС, обеспечение их сетевого взаимодействия и оказание им поддержки в вопросах комплексной медико-социальной и психолого-педагогической помощи детям с РАС.

2.2. Задачи:

- координация деятельности образовательных и иных организаций в республике по реализации Плана мероприятий, направленных на комплексное сопровождение людей с РАС и другими ментальными нарушениями в Чувашской Республике до 2020 года;

- разработка программно-методического обеспечения деятельности специалистов и служб по сопровождению детей с РАС;

- внедрение и распространение современных технологий, обобщенного и систематизированного опыта по сопровождению, воспитанию и обучению детей с РАС;

- организация сетевого взаимодействия с организациями разных ведомств, осуществляющими комплексную помощь детям с РАС;

- оказание методической, экспертной и информационно-аналитической поддержки образовательным и иным организациям, работающим с детьми с РАС;

- организация обучения и стажировок для руководителей и работников образовательных и иных организаций по вопросам использования современных консультационных, диагностических, коррекционно-развивающих и реабилитационных методик, эффективных методов оказания помощи детям с РАС и их семьям;

- организация стажировок по подготовке тьюторов и волонтеров для сопровождения детей с РАС и семей, их воспитывающих;

- осуществление индивидуально ориентированной консультативной помощи семьям, воспитывающим ребенка с РАС;

- организация и проведение мониторингов, в том числе по оценке качества оказания комплексной помощи детям с РАС и семьям, их воспитывающим;

- проведение республиканских информационно-просветительских акций и мероприятий по обеспечению прав детей с РАС на доступное и качественное образование;

- организация межрегионального сотрудничества, взаимодействие с Федеральным ресурсным центром по организации комплексного сопровождения детей с РАС (далее - ФРЦ), проведение конференций, семинаров, вебинаров и др.;

- подготовка и публикация учебных, методических пособий и рекомендаций по проблемам детей с РАС;
- реализация социально значимых проектов, направленных на развитие в Чувашской Республике системы комплексной помощи детям с РАС.

3. Основные направления деятельности Регионального ресурсного центра

- 3.1. Разработка программно-методического обеспечения комплексной помощи детям с РАС в Чувашской Республике.
- 3.2. Сопровождение деятельности организаций и специалистов, работающих с детьми с РАС и их семьями.
- 3.3. Подготовка и обучение специалистов в рамках сетевого взаимодействия.
- 3.4. Консультационно-диагностическая, коррекционно-развивающая и реабилитационная деятельность.
- 3.5. Апробация основных моделей образования и сопровождения детей с РАС.
- 3.6. Информационно-просветительская и мониторинговая деятельность.
- 3.7. Создание банка данных по детям с РАС в Чувашской Республике.
- 3.8. Формирование механизмов межведомственного и внутриотраслевого взаимодействия.
- 3.9. Развитие межрегиональных и международных связей.
- 3.10. Реализация социально значимых проектов.

4. Сетевое взаимодействие Регионального ресурсного центра

- 4.1. Сетевое взаимодействие Регионального ресурсного центра с другими организациями должно обеспечивать:
 - координацию деятельности организаций по развитию системы комплексной помощи детям с РАС и семьям, их воспитывающим;
 - эффективный обмен накопленным опытом, его анализ, обобщение и дальнейшее распространение;
 - унификацию программно-методических ресурсов;
 - системность и приемственность комплексной помощи, оказываемой детям с РАС;
 - повышение уровня информированности специалистов различных организаций в вопросах оказания комплексной помощи детям с РАС;
 - увеличение числа организаций, включенных в сетевое взаимодействие.
- 4.2. Сетевое взаимодействие организуется в ходе:
 - анализа запросов от организаций разных ведомств на оказание методической поддержки по вопросам оказания комплексной помощи детям с РАС;
 - реализации совместных мероприятий по организации комплексной помощи детям с РАС;
 - проведения мероприятий по обмену накопленным опытом;
 - разработки программно-методических продуктов;
 - проведения тематических мониторингов, в том числе по оценке качества оказания комплексной помощи детям;
 - организации и проведения подготовки и обучения специалистов;
 - участия в совместных социально-значимых проектах;
 - проведения совместных научных исследований по проблеме аутизма.

4.3. Результатом сетевого, в том числе межотраслевого взаимодействия, является создание перечня организаций разной ведомственной принадлежности и некоммерческих организаций, оказывающих медицинские, социальные и образовательные услуги детям с РАС и их семьям, их воспитывающим, и единой интерактивной социальной карты Чувашской Республики, представляющей организации различных ведомств, оказывающих комплексную помощь детям с РАС, что будет способствовать:

- повышению информированности населения и организаций о возможностях помощи детям с РАС в Чувашской Республике;
- повышению доступности услуг для детей с РАС;
- координации действий по развитию системы комплексной помощи детям с РАС;
- осуществлению сетевого взаимодействия организаций при оказании помощи таким детям.

5. Взаимодействие с Федеральным ресурсным центром по организации комплексного сопровождения детей с РАС

5.1. Взаимодействие Регионального ресурсного центра с Федеральным ресурсным центром по организации комплексного сопровождения детей с РАС (далее - ФРЦ) осуществляется на основе договора в целях обеспечения обмена опытом в области оказания комплексной помощи детям с РАС, систематизации и апробации новейших методик и технологий в диагностике, коррекции, развитии, реабилитации, социализации, образовании и сопровождении детей с РАС.

5.2. Основными направлениями сотрудничества являются:

- обмен опытом практической работы с детьми с РАС, методическими разработками;
- разработка программно-методического обеспечения;
- реализация программ повышения квалификации;
- организация совместных мероприятий;
- реализация совместных проектов.

5.3. В рамках сетевого взаимодействия ФРЦ обеспечивает по запросу Регионального ресурсного центра:

- методическую, экспертную и информационно-аналитическую поддержку по оказанию комплексной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям с РАС и семьям, их воспитывающим;
- подготовку и обучение специалистов, осуществляющих комплексную помощь и образовательную деятельность с детьми с РАС;
- содействие в организации межведомственного взаимодействия по оказанию комплексной помощи детям с РАС и семьям, их воспитывающим, разработке и реализации Республиканского межведомственного плана действий (мероприятий).

Приложение № 2 к приказу
Минобразования Чувашии
от 02.07 2018 г. № 1090

**Список рабочей группы
по реализации мероприятий в рамках Межведомственного плана
мероприятий Регионального ресурсного центра на 2018 - 2019 учебный год**

1. Осипова Евгения Юрьевна, директор БОУ «Чебоксарская начальная общеобразовательная школа для обучающихся с ОВЗ № 3» Минобразования Чувашии, руководитель Регионального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра - руководитель рабочей группы.
2. Ильина Светлана Васильевна, директор БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей», руководитель Центральной психолого-медико-педагогической комиссии.
3. Трофимова Валентина Ивановна, заведующий кафедрой специального (коррекционного) и инклюзивного образования.
4. Калинина Елена Валерьевна, главный врач БУ «Республиканская психиатрическая больница» Минздравоохранения Чувашии (по согласованию).
5. Шафейкина Елена Васильевна, директор БУ «Реабилитационный центр для детей» Минтруда Чувашии (по согласованию).
6. Абрамова Елизавета Ариевна, директор АУ «Чувашский государственный театр кукол» Минкультуры Чувашии (по согласованию).
7. Насакин Константин Олегович, председатель правления Чувашской региональной общественной организации помощи детям с расстройствами аутистического спектра «Крылья» (по согласованию).