



ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЛЯ
ДЕТЕЙ, НУЖДАЮЩИХСЯ В ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ И
МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ
«БЕЛГОРОДСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-
СОЦИАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ»

ПРИКАЗ

«10» декабря 2021 года

№ 162-09

Об утверждении регламента сетевого взаимодействия с субъектами сопровождения детей с РАС и другими ментальными нарушениями и семей, их воспитывающих на территории региона

С целью создания сетевого взаимодействия с организациями образования, оказывающими комплексную помощь детям с расстройствами аутистического спектра (далее – РАС) и другими ментальными нарушениями на территории Белгородской области **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить прилагаемый регламент сетевого взаимодействия, обеспечивающего деятельность по оказанию комплексной помощи детям с РАС и другими ментальными нарушениями (далее - Регламент).

2. Руководителям учреждений, оказывающих комплексную помощь детям с РАС и другими ментальными нарушениями Белгородской области обеспечить исполнение Регламента и его соблюдение в части создания комфортной и доброжелательной для жизни среды, обеспечения доступности и качества услуг в сфере образования и воспитания детей с РАС и другими ментальными нарушениями.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на руководителя структурного подразделения ОГБУ «БРЦ ПМСС» «Региональный ресурсный центр для детей с РАС и другими ментальными нарушениями» Лебедеву С.В.

4. Настоящий приказ вступает в силу с момента подписания.

**Заместитель директора
ОГБУ «БРЦ ПМСС»**

Н.И.Скляренко

Лебедева Светлана Викторовна
(4722)20-53-89

РЕГЛАМЕНТ

сетевого взаимодействия регионального ресурсного центра для детей с РАС и другими ментальными нарушениями с субъектами сопровождения детей с РАС и другими ментальными нарушениями и семей, их воспитывающих на территории Белгородской области

1. Общие положения

1.1. Настоящий Регламент разработан в целях сетевого взаимодействия по оказанию комплексной помощи детям с расстройствами аутистического спектра (далее – РАС) и другими ментальными нарушениями и их семьям.

1.2. Сетевая форма взаимодействия обеспечивает возможность оказания комплексной помощи детям с РАС и другими ментальными нарушениями и их семьям с использованием ресурсов нескольких организаций (далее - организации-партнеры).

1.3. Сетевая форма взаимодействия позволяет решать образовательные задачи, которые не могут быть решены отдельной организацией из-за дефицита кадровых, материально-технических и других ресурсов. Таким образом, создается потенциал, который приводит к развитию системы помощи детям с РАС и другими ментальными нарушениями.

1.4. Субъекты Регламента:

1.4.1. Структурное подразделение ОГБУ «Белгородский региональный центр психолого-медико-социального сопровождения» «Региональный ресурсный центр для детей с РАС и другими ментальными нарушениями» (далее – РРЦ).

1.4.2. Образовательные организации Белгородской области, осуществляющие обучение и воспитание детей с РАС и другими ментальными нарушениями.

1.4.3. Иные организации, оказывающие комплексную помощь детям с РАС и другими ментальными нарушениями Белгородской области.

1.5. Объекты комплексной помощи:

1.5.1. Дети с РАС и другими ментальными нарушениями.

1.5.2. Семьи, воспитывающие детей с РАС и другими ментальными нарушениями.

1.5.3. Специалисты образовательных организаций, осуществляющие работу по оказанию комплексной помощи детям с РАС и другими ментальными нарушениями.

2. Цели и задачи сетевого взаимодействия

Целью сетевого взаимодействия является осуществление мероприятий, направленных на решение проблем детей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями за счет интеграции и использования ресурсов организаций-партнеров.

Основными задачами, которые должны быть решены в процессе сетевого взаимодействия, являются:

2.1. Расширение спектра услуг.

2.2. Создание условий для улучшения качества оказания услуг детям с РАС и другими ментальными нарушениями и их семьям.

2.3. Создание условий для развития единой системы комплексной помощи детям с РАС и другими ментальными нарушениями.

2.4. Разработка нормативно-правовой и методической базы по организации комплексной помощи детям с РАС и другими ментальными нарушениями.

2.5. Обучение и стажировка специалистов учреждений разной ведомственной принадлежности эффективным технологиям и методикам помощи детям с РАС и другими ментальными нарушениями и семьям их воспитывающим.

2.6. Всесторонняя поддержка семей, воспитывающих детей с РАС и другими ментальными нарушениями, обеспечение возможностей социальной интеграции этих детей.

2.7. Расширение доступа детей данной категории и их семей к ресурсам организаций-партнеров.

3. Условия реализации сетевого взаимодействия

3.1. Сетевое взаимодействие по оказанию комплексной помощи детям с РАС и другими ментальными нарушениями и их семьям предполагает осуществление совместной деятельности учреждений в рамках их функционала.

3.2. Деятельность учреждений в составе сетевого взаимодействия строится с учетом социального заказа, запросов родителей (законных представителей) детей с РАС и другими ментальными нарушениями.

3.3. Реализация сетевого взаимодействия может осуществляться в очной, очно-заочной или заочной форме; с использованием (применением) дистанционных технологий.

3.4. Выбор конкретного варианта сетевого взаимодействия определяется, прежде всего, ресурсами, которыми располагают организации-партнеры.

3.5. Использование сетевой формы взаимодействия осуществляется на основании договора о сетевом взаимодействии между организациями-партнерами.

3.6. Управление сетью осуществляется на основе принципа коллегиальности.

3.7. Оперативное руководство сетью осуществляется представителями организаций-партнеров.

4. Деятельность субъектов Регламента по организации работы по комплексному сопровождению детей с РАС и другими ментальными нарушениями

Сетевое взаимодействие по осуществлению реабилитации, абилитации, психолого-педагогическому, медико-социальному сопровождению детей с РАС и другими ментальными нарушениями осуществляется специалистами организаций, оказывающих комплексную помощь детям данной категории.

4.1. «Региональный ресурсный центр для детей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями»:

4.1.1. Внедряет и распространяет современные технологии, обобщенного и систематизированного опыта по сопровождению, воспитанию и обучению детей с РАС и другими ментальными нарушениями.

4.1.2. Организует проведение семинаров, мастер-классов, конференций, индивидуальных консультаций по актуальным вопросам организации сопровождения тьюторами и волонтерами детей с РАС и другими ментальными нарушениями, и семей их воспитывающих.

4.1.3. Осуществляет информирование родителей (законных представителей) детей с РАС и другими ментальными нарушениями о комплексе мероприятий, реализуемых в РРЦ и направленных на оказание комплексной помощи и сопровождение детей с РАС и другими ментальными нарушениями, используя как самостоятельные ресурсы, так и ресурсы организаций-партнеров.

4.1.4. Взаимодействует с медицинскими и образовательными организациями, учреждениями социального обслуживания, а так же с иными организациями, предоставляющими услуги детям с РАС и другими ментальными нарушениями по разработке и реализации индивидуальной программы оказания комплексной помощи и сопровождения детей и их семей.

4.1.5. Участвует в просветительской и профилактической работе, обучающих мероприятиях, направленных на повышение теоретического и практического опыта специалистов, предоставляющих услуги детям с РАС и другими ментальными нарушениями в учреждениях здравоохранения, социального обслуживания и образования.

4.1.6. Совместно с организациями-партнерами реализует социально значимые проекты, направленные на развитие региональной системы комплексной помощи детям с РАС и другими ментальными нарушениями.

4.1.7. Организует привлечение социально ориентированных некоммерческих организаций, родительских объединений, благотворительных фондов к оказанию комплексной помощи и сопровождению детей с РАС и другими ментальными нарушениями.

4.2. Образовательные организации Белгородской области, осуществляющие обучение и воспитание детей с РАС и другими ментальными нарушениями:

4.2.1. Организуют общедоступное и бесплатное дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее, среднее профессиональное образование по адаптированным основным образовательным программам.

4.2.2. Организуют предоставление дополнительного образования детям с РАС и другими ментальными нарушениями.

4.2.3. Организуют деятельность по оказанию комплексной помощи и сопровождению детей с РАС и другими ментальными нарушениями:

- выявление, диагностика детей с РАС и другими ментальными нарушениями;

- разработка и реализация индивидуальных маршрутов комплексной реабилитации детей с РАС и другими ментальными нарушениями;

- оказание комплексной помощи семьям, воспитывающим детей с РАС и другими ментальными нарушениями.

4.2.4. Используют современные технологии, обобщенного и систематизированного опыта по сопровождению, воспитанию и обучению детей с РАС и другими ментальными нарушениями.

4.2.5. Обеспечивают создание доступной среды для детей с РАС и другими ментальными нарушениями.

4.2.6. Обеспечивают материально-техническое оснащение.

4.2.7. Взаимодействуют с РРЦ, а также с организациями, предоставляющими услуги детям с РАС и другими ментальными нарушениями, по разработке и реализации индивидуальной программы оказания комплексной помощи и сопровождения детей и их семей.

4.2.8. Осуществляют информирование РРЦ о детях с РАС и другими ментальными нарушениями в порядке, предусмотренном действующим Федеральным законодательством (при наличии добровольного информационного согласия).

4.2.9. Осуществляют информирование родителей (законных представителей) детей с РАС и другими ментальными нарушениями о комплексе мероприятий, реализуемых в РРЦ и в других учреждениях разной ведомственной принадлежности, направленных на оказание комплексной помощи и сопровождение детей с РАС и другими ментальными нарушениями.

4.2.10. Руководящие работники и специалисты образовательных организаций проходят обучение по изучению и внедрению современных диагностических и коррекционно-развивающих методик, эффективных методов оказания помощи детям с РАС, детям с другими ментальными нарушениями и их семьям.

4.2.11. Проводят просветительскую и профилактическую работу, обучающие мероприятия, направленные на повышение теоретического и практического опыта специалистов, предоставляющих услуги детям с РАС

и другими ментальными нарушениями с привлечением специалистов РРЦ и других организаций, предоставляющих услуги детям данной категории.

4.2.12. Проводят информационно-разъяснительную работу в целях повышения уровня информированности населения по проблемам детей с РАС и другими ментальными нарушениями с привлечением специалистов РРЦ и организаций, предоставляющих услуги детям данной категории.

4.2.13. Совместно с организациями-партнерами участвуют в реализации социально значимых проектов, направленных на развитие региональной системы комплексной помощи детям с РАС и другими ментальными нарушениями.

4.3. Иные организации Белгородской области, оказывающие помощь детям с РАС и другими ментальными нарушениями:

4.3.1. Используют современные технологии, обобщенного и систематизированного опыта по диагностике и сопровождению детей с РАС и другими ментальными нарушениями.

4.3.2. Рекомендуют родителям (законным представителям) детей, имеющих нарушения развития, прохождение психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК) для определения специальных образовательных условий.

4.3.3. Проводят консультирование родителей детей с РАС и другими ментальными нарушениями с привлечением специалистов РРЦ и других ведомств, для решения вопросов диагностики и психолого-педагогического сопровождения.

4.3.4. Осуществляют информирование РРЦ о детях с РАС и другими ментальными нарушениями в порядке, предусмотренном действующим Федеральным законодательством (при наличии добровольного информационного согласия).

4.3.5. Осуществляют информирование родителей (законных представителей) детей с РАС и другими ментальными нарушениями о ресурсах РРЦ, направленных на оказание комплексной помощи и сопровождение детей с РАС и другими ментальными нарушениями.

4.3.6. Проводят просветительскую и профилактическую работу, обучающие мероприятия, направленные на повышение компетентности работников, предоставляющих услуги детям с РАС и другими ментальными нарушениями с привлечением специалистов РРЦ и других организаций, предоставляющих услуги детям данной категории.

4.3.7. Проводят информационно-разъяснительную работу в целях повышения уровня информированности населения по проблемам детей с РАС и другими ментальными нарушениями и оказания им квалифицированной комплексной помощи.

4.3.8. Совместно с организациями-партнерами участвуют в реализации социально значимых проектов, направленных на развитие региональной системы комплексной помощи детям с РАС и другими ментальными нарушениями.

4.3.9. Обеспечивают материально-техническое оснащение, создание доступной среды и «дружелюбного» пространства для детей с РАС и другими ментальными нарушениями в своих учреждениях.