

Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области

Уполномоченный по правам ребенка в Воронежской области

ГБУ ВО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

АНО «Центр реабилитации инвалидов детства «НАШ СОЛНЕЧНЫЙ МИР»

АУ ВО "Областной центр реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями "Парус надежды"

Воронежский государственный педагогический университет

ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: АКТУАЛЬНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ, РЕСУРСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ

ПРОГРАММА

**Всероссийской научно-практической конференции
с международным участием**

19-20 мая 2022, Воронеж



ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ

ПОРЯДОК РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

19 мая

Офлайн, онлайн

Подключиться к конференции Zoom

<https://us02web.zoom.us/j/3390545679?pwd=OUh4Z2YzTTAr..>

Идентификатор конференции: 339 054 5679

Код доступа: 7Nsm2H

ФГБОУ ВО "Воронежский государственный педагогический университет"

Воронеж, ул. Ленина, 86

Технопарк универсальных педагогических компетенций, Лекториум

09:00-10:00 Регистрация участников конференции

10:00-13:00 Пленарное заседание

13:00-13:30 Перерыв

13:30-14:30 Экспертная встреча

14:30-15:30 Презентация опыта

15.30-17.00 Рефлексия, консультации

Пленарное заседание 10:00-13:00

Корнев Сергей Викторович, проректор по научной работе, доктор физико-математических наук, доцент, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный педагогический университет»

Приветственное слово

Иванова Галина Петровна, первый заместитель руководителя Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области, кандидат исторических наук, доцент

Системная модель обучения детей с РАС в Воронежской области: опыт и проблемы

Хаустов Артур Валерьевич, к.п.н., Директор Федерального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с РАС МГППУ, Главный редактор журнала "Аутизм и нарушения развития", Заместитель председателя Общественного совета при Министерстве просвещения РФ
Тенденции в развитии системы помощи детям с РАС в России: результаты Всероссийского мониторинга

Царев Андрей Михайлович, кандидат педагогических наук, директор государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Псковской области «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения»;
Руководитель Федерального ресурсного центра по развитию системы комплексного сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями, с тяжелыми множественными нарушениями развития; Член Общественной палаты Российской Федерации
Обучение и социализация детей с тяжелыми множественными нарушениями развития

Шпицберг Игорь Леонидович, руководитель Центра реабилитации инвалидов детства "Наши Солнечный Мир" (www.solnechnymir.ru), Член Совета Московской городской ассоциации родителей детей-инвалидов (МГАРДИ) член Экспертного Совета Министерства Просвещения Российской Федерации по вопросам комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра, член Координационного совета по контролю за реализацией Государственной программы Российской Федерации «Доступная Среда»

Развитие, образование и социальная адаптация подростков имеющих расстройства аутистического спектра. Особенности сопровождения на каждом этапе с учётом уровня развития и потребностей ребёнка

Поветкина Татьяна Евгеньевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный педагогический университет», член Экспертного Совета Министерства Просвещения Российской Федерации по вопросам комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра

Взросление как психолого-педагогическая проблема школьников с ОВЗ

Артюшенко Наталья Петровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дефектологии Томского государственного педагогического университета, Муниципальное бюджетное учреждение психолого-медико-педагогическая комиссия г. Томска

Опыт совместной деятельности государственных, муниципальных учреждений и ведомств, некоммерческих организаций в продвижении инклюзивного образования в образовательном пространстве города Томска

Недорезова Ольга Владимировна, директор Государственного бюджетного учреждения Воронежской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Создание региональной системы обеспечения равного доступа к образованию детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом их образовательных потребностей и индивидуальных возможностей

Махнин Александр Николаевич, заведующий кафедрой общей педагогики кандидат педагогических наук, доцент, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный педагогический университет»

О социально-педагогическом воплощении принципа вариативности в содержании инклюзивного воспитания

Алехина Екатерина Валентиновна, доцент кафедры социальной педагогики, кандидат педагогических наук, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный педагогический университет»

К вопросу о создании воспитательной системы инклюзивной школы

Енин Алексей Владимирович, доктор педагогических наук, гл. науч. Сотрудник ГБУ ДПО «Институт развития образования им. Н.Ф. Бунакова», Воронеж

Деструктивное поведение подростков и профдеформация педагогов

Перерыв 13:00-13:30

Экспертная встреча 13:30-14:30

Попова Ирина Николаевна, уполномоченный по правам ребенка в Воронежской области.

О реализации прав детей на образование на территории Воронежской области

Презентация опыта 14:30-15:30

Кудинова Юлия Валерьевна, доцент кафедры социальной педагогики, кандидат исторических наук, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный педагогический университет»

Юрова Мария Сергеевна, ассистент кафедры социальной педагогики, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный педагогический университет»

Алехина Екатерина Валентиновна, доцент кафедры социальной педагогики, кандидат педагогических наук, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный педагогический университет»

Потапова Кристина, студентка 2 курса бакалавриата "Психология и социальная педагогика" (Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный педагогический университет»)

Цыбулина Полина, студентка 2 курса бакалавриата "Психология и социальная педагогика" (Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный педагогический университет»)

Бартенева Анастасия, студентка 2 курса бакалавриата "Психология и социальная педагогика" (Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный педагогический университет»)

Инклюзивные социальные практики в подготовке будущих педагогов

Рефлексия, консультации 15.30-17.00

ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ

20 мая

Онлайн

Подключиться к конференции Zoom

<https://us02web.zoom.us/j/3390545679?pwd=OUh4Z2ZyZTTAr..>

Идентификатор конференции: 339 054 5679

Код доступа: 7Nsm2H

10:00-16:00 Работа секций научных докладов отечественных и зарубежных ученых и практиков

16:00-16:30 Подведение итогов конференции

Работа секций 10.00-16.00

СЕКЦИЯ 1.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ В ПРАКТИКЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ 10.00-11.30

Феофанов Василий Николаевич, кандидат психологических наук,
Доцент Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный социальный университет», г. Москва

Максименкова Инна Юрьевна, тьютор

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Востряковский лицей №1», г. Домодедово Московской области

Подготовка дошкольников с расстройствами аутистического спектра к школьному обучению

Демьянова-Назарьева Галина Владимировна, педагог-психолог

Назарьев Роман Святославич, учитель ГКОУ «Центр инклюзивного образования «Южный», г. Москва

Организация проектной деятельности обучающихся с ОВЗ

Богатырева Екатерина Викторовна, методист

Государственное автономное негосударственное образовательное учреждение Воронежской области Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Орион»

Социально-педагогические функции учителя в контексте идей инклюзивного образования

Мироненко Карина Александровна, магистрант (Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение Высшего образования «Воронежский государственный педагогический университет», г. Воронеж)

Психолого-педагогическое сопровождение семей учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного обучения

Суворина Маргарита Сергеевна, магистрант (Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение Высшего образования «Воронежский государственный педагогический университет», г. Воронеж)

Поветкина Татьяна Евгеньевна, кандидат педагогических наук, доцент (Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный педагогический университет»)

Коррекция дисграфии у детей младшего школьного возраста с ОВЗ с учетом нейропсихологического подхода

СЕКЦИЯ 2.

ПРОФИЛАКТИКА НЕГАТИВНЫХ ТЕНДЕНЦИЙ В ИНКЛЮЗИВНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ. 11.30-13.00

Копытина Яна Дмитриевна, студентка 2 курса бакалавриата (Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный педагогический университет»)

Юрова Мария Сергеевна, ассистент кафедры социальной педагогики (Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный педагогический университет»)

Профилактика эмоционального выгорания родителей воспитывающих детей с ОВЗ

Сафонова Мария Игоревна, магистрант (Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение Высшего образования «Воронежский государственный педагогический университет», г. Воронеж)

Поветкина Татьяна Евгеньевна, кандидат педагогических наук, доцент

(Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный педагогический университет»)

Эмоциональное выгорание как психологическая реакция на стресс-факторы

Измайлова Анастасия Романовна, студентка 2 курса бакалавриата
(Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный педагогический университет»)

Юрова Мария Сергеевна, ассистент кафедры социальной педагогики
(Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный педагогический университет»)

Профилактика сегрегации лиц с ограниченными возможностями здоровья в современной школе

Альбина Владимировна Смагина, учитель начальных классов, МБОУ СОШ № 68, г. Воронеж

Ирина Николаевна Нестерова, кандидат педагогических наук, доцент
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный педагогический университет», г. Воронеж)

Создание благоприятного психологического климата в классе как один из вариантов решения проблемы буллинга детей с ОВЗ

СЕКЦИЯ 3.

УСПЕШНЫЕ ПРАКТИКИ ВЫСШЕГО ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

13.00 -14.30

Богданова Елена Виталиевна, кандидат педагогических наук, доцент
кафедры теории и методики физического воспитания, координатор по научной работе Института физического воспитания и спорта, и.о. заведующего отдела реабилитации, Государственное образовательное учреждение высшего образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный педагогический университет» г. Луганск
Обучение студентов с ОВЗ и инвалидностью в Луганском государственном педагогическом университете

Никонова Оксана Викторовна, Доцент кафедры стратегического управления ТЭК

Унанян Наталья Савельевна, психолог Медицинского центра
Фальковская Ксения Игоревна, доцент кафедры стратегического управления ТЭК

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет нефти и газа (национальный исследовательский университет) имени И.М. Губкина
Опыт преподавания учебной дисциплины «Инклюзивная компетентность современного специалиста» в РГУ (НИУ) им. И.М. Губкина

16:00-16:30 Подведение итогов конференции

Воронежский государственный педагогический университет
Россия, 394043 Россия, г. Воронеж, ул. Ленина 86

Контакты оргкомитета:

WhatsApp +7-920-426-52-06;

e-mail: inkluziakonf22@gmail.com