



ПРОГРАММА ВСЕРОССИЙСКОГО СЕМИНАРА

«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с РАС»



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



МГППУ

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



аутизм
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР
ПО ОРГАНИЗАЦИИ КОМПЛЕКСНОГО
СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ С РАС

Москва
23 ноября 2016 г.



Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» регламентирует реализацию прав детей с ОВЗ на получение образования.

Статья 42. «Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации»



3. «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи оказывает помощь организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся, в том числе осуществляет психолого-педагогическое сопровождение реализации основных общеобразовательных программ, оказывает методическую помощь организациям, осуществляющим образовательную деятельность, включая помощь в разработке образовательных программ, индивидуальных учебных планов, выборе оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, выявлении и устранении потенциальных препятствий к

обучению, а также осуществляет мониторинг эффективности оказываемой организациями, осуществляющими образовательную деятельность, психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации».

ПРОГРАММА ВСЕРОССИЙСКОГО СЕМИНАРА

«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ С РАС»

Место проведения: г. Москва, ул. Сретенка, д. 29 (МГППУ).

Дата и время проведения: 23 ноября 2016 года, 10.00-16.00.

В требованиях Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья закреплена необходимость обеспечения психолого-педагогической поддержки (сопровождения) детей с расстройствами аутистического спектра на протяжении всего периода их обучения в образовательной организации.

Психолого-педагогическое сопровождение – это долговременная, целенаправленная и организованная на междисциплинарной основе работа специалистов различного профиля для освоения образовательной программы, социальной интеграции и реализации внутреннего потенциала ребенка. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с РАС осуществляется на базе центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (ППМС-центр) или на базе образовательной организации.

Цель - повышение профессиональной компетентности специалистов образовательных организаций в вопросах психолого-педагогического сопровождения обучающихся с РАС

Задачи:

1. Информирование специалистов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с РАС в образовательной организации.
2. Ознакомление с содержанием психолого-педагогического сопровождения обучающихся с РАС.
3. Ознакомление специалистов с программно-методическим обеспечением психолого-педагогического сопровождения детей с РАС.
4. Освещение эффективного опыта работы специалистов службы психолого-педагогического сопровождения в различных образовательных организациях.

Тематика обсуждаемых вопросов:

1. Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с РАС в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.
2. Формирование социальных и коммуникативных навыков обучающихся с РАС.
3. Коррекция нежелательного поведения обучающихся с РАС.
4. Организация и содержание работы тьютора по сопровождению ребенка с РАС в образовательном процессе.
5. Организация занятий по сенсомоторному развитию для детей с РАС.

Регламент проведения семинара:

- доклад – 20 мин.;
- ответы на вопросы – 5 мин.

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ СЕМИНАРА

Время	Тема выступления Докладчики
10.00-10.30	Регистрация участников
Аудитория 506	<p>Ведущие семинара:</p> <p>Никитина Юлия Валерьевна, заместитель директора ФРЦ по организации комплексного сопровождения детей с РАС, руководитель научно-методического отдела ФРЦ МГППУ</p> <p>Стальмахович Ольга Владимировна, методист ФРЦ МГППУ</p> <p>Приглашенные гости:</p> <p>Кутепова Елена Николаевна, канд. пед. наук, доцент, заместитель директора Института проблем инклюзивного образования МГППУ</p> <p>Розенблюм Софья Александровна, руководитель психологической службы ГБОУ «Гимназия № 1540»</p> <p>Климонтович Екатерина Юрьевна, логопед, специалист-практик Центра лечебной педагогики</p>
10.35-11.00	<p>Функции и взаимодействие учителей и специалистов психолого-педагогического сопровождения при оказании поддержки обучающимся с РАС</p> <p>Розенблюм Софья Александровна, руководитель психологической службы ГБОУ «Гимназия № 1540»</p>
11.00-11.25	<p>Психолого-педагогическое сопровождение детей с РАС в детском саду: опыт работы ресурсной группы</p> <p>Бурлак Надежда Олеговна, тьютор проекта «Инклюзия» ГБОУ Школа № 1465 г. Москвы</p>

11.25-12.00	<p>Коррекция дезадаптивного поведения обучающихся с РАС</p> <p>Калабухова Анна Алексеевна, психолог ГБОУ "Школа № 1321 «Ковчег»" г. Москвы</p>
12.00-12.25	<p>Формирование навыков социального взаимодействия со сверстниками детей с РАС в школе</p> <p>Козорез Анастасия Ивановна, методист ФРЦ МГППУ</p>
12.25-12.45	<p>Развитие социально-бытовой ориентировки детей с РАС</p> <p>Малетина Наталья Леонидовна, педагог-психолог ГБУ ГППЦ ДОГМ</p>
12.45-13.30	<p>Кофе-брейк</p>
13.30-13.55	<p>Нормативно-правовые основы организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с РАС в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ</p> <p>Кутепова Елена Николаевна, канд. пед. наук, доцент, заместитель директора Института проблем инклюзивного образования МГППУ</p>
13.55-14.20	<p>Организация и содержание работы тьютора по сопровождению ребенка с РАС в образовательном процессе</p> <p>Бурцева Александра Романовна, тьютор ресурсного класса, ГБОУ Лицей №1574 города Москвы</p>
14.20-14.45	<p>Коррекция речевых нарушений у младших школьников с РАС</p> <p>Климонтович Екатерина Юрьевна, логопед, специалист-практик Центра лечебной педагогики</p>

14.45-15.15	Использование метода альтернативной коммуникации в работе с детьми с расстройствами аутистического спектра Мамонтова Наталья Александровна, учитель начальных классов ФРЦ МГППУ
15.15-15.40	Коррекция сенсорных нарушений у ребенка с РАС Кедровская Наталья Александровна, педагог-психолог, специалист по сенсорной интеграции НКО «Шалтай-Болтай»
15.40-16.00	Подведение итогов

КОНТАКТЫ

127427, г. Москва,

ул. Кашенкин Луг, д. 7

тел. (факс) +7 (495) 619 21 88

моб. +7 (926) 852 88 99

[**autism.mgppu@gmail.com**](mailto:autism.mgppu@gmail.com)

[**www.autism-frc.ru**](http://www.autism-frc.ru)

[**www.facebook.com/autismfrc**](https://www.facebook.com/autismfrc)