

Программа

дискуссионной площадки Социальная и образовательная инклюзия детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья
Всероссийского сетевого форума с международным участием
«Национальная стратегия действий в интересах детей: навстречу десятилетию детства
(видеотрансляция через видеохостинг YouTube)

Место проведения: г. Москва, ул. Кашенкин луг, 7 (Федеральный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра МГППУ)

Дата и время проведения: 13 ноября 2017 года, 10.00-17.00.

Модераторы:

Сильянов Евгений Александрович – директор Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства образования и науки Российской Федерации, кандидат философских наук

Курбангалеева Екатерина Шамильевна (по согласованию) – заместитель председателя комиссии по социальной политике, трудовым отношениям, взаимодействию с профсоюзами и поддержке ветеранов Общественной палаты Российской Федерации, директор АНО «НИЦ «Особое мнение»

Алехина Светлана Владимировна - проректор по инклюзивному образованию, директор Института проблем инклюзивного образования МГППУ, кандидат психологических наук

Цель - выработка предложений по совершенствованию условий для создания инклюзивной социальной и образовательной среды для детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации.

Задачи:

1. Проанализировать существующий опыт организации социальной и образовательной инклюзии для детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.
2. Оценить трудности организации социальной и образовательной инклюзии.
3. Намечить пути преодоления трудностей по организации инклюзивной и образовательной среды.

Тематика обсуждаемых вопросов:

1. Приоритет для ребенка: социальная или образовательная инклюзия?
2. Как организовать межведомственное взаимодействие для социальной и образовательной инклюзии?
3. Какие условия необходимы для создания инклюзивной среды в организациях, осуществляющих помощь детям с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья?
4. Какова роль вариативных форм образования в создании инклюзивной среды?
5. Нужна ли образовательная инклюзия для детей с тяжелыми интеллектуальными нарушениями?
6. Технологии формирования толерантного отношения к детям с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательных организаций.
7. Какова роль некоммерческих организаций в развитии социальной и образовательной инклюзии?

План проведения дискуссионной площадки
Социальная и образовательная инклюзия детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья
(видеотрансляция через видеохостинг YouTube)

Аудитория Время	Тема выступления Докладчики
Холл ФРЦ 09.30-10.30	Регистрация участников. Экскурсия по Федеральному ресурсному центру по организации комплексного сопровождения детей с РАС
Ауд. 306 А (музыкальный зал) 10.30-12.30	<p>Социальная инклюзия детей с ментальной инвалидностью - проблемы и пути их решения Царев Андрей Михайлович (по скайпу), кандидат педагогических наук, директор, Федеральный ресурсный центр по развитию системы комплексного сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями, с тяжелыми множественными нарушениями, г. Псков Дискуссия по теме доклада</p> <p>Практики социальной инклюзии детей с ОВЗ Фокина Елизавета Борисовна (по согласованию), генеральный директор, Государственное бюджетное учреждение культуры города Москвы «Государственный историко-архитектурный, художественный и ландшафтный музей-заповедник «Царицыно» Дискуссия по теме доклада</p> <p>Социальная и образовательная инклюзия детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья»: профилактика социального сиротства Битова Анна Львовна, директор, Региональная благотворительная общественная организация «Центр лечебной педагогики», член Экспертного совета Центра лечебной педагогики, член Совета при Правительстве Российской Федерации по вопросам попечительства в социальной сфере, г. Москва Дискуссия по теме доклада</p> <p>Сетевое и межведомственное взаимодействие организаций, осуществляющих помощь детям с РАС Ушакова Елена Викторовна, кандидат психологических наук, заместитель директора, Государственное бюджетное учреждение города Москвы «Городской психолого-педагогический центр Департамента образования города Москвы» Дискуссия по теме доклада</p> <p>Роль некоммерческих организаций в развитии социальной и образовательной инклюзии Багарадникова Елена Вячеславовна, исполнительный директор, Региональная общественная организация помощи детям с РАС «Контакт», член Координационного совета по делам детей-инвалидов и других лиц с ограничениями жизнедеятельности при Общественной палате РФ, член Совета Московской городской ассоциации родителей детей-инвалидов, г. Москва Камал Юлия Игоревна, член Общественной Палаты города Москвы, председатель Московской городской ассоциации родителей детей-инвалидов, председатель Совета по делам молодых инвалидов «18+» при ДТСЗН города Москвы Дискуссия по теме доклада</p>

	<p>Межведомственная модель непрерывного сопровождения детей, в том числе детей-сирот, с выраженными ментальными нарушениями Шпитальская Ирина Юрьевна, директор, Государственное бюджетное учреждение ГБУ Центр содействия семейному воспитанию «Вера. Надежда. Любовь», г. Москва Дискуссия по теме доклада</p>
	<p>Трудности, возникающие в обучении детей с РАС на разных этапах и пути их преодоления (Организация обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивной школы) Розенблюм Софья Александровна, руководитель службы психолого-педагогического сопровождения, координатор инклюзивного образования, Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы «Гимназия № 1540» Дискуссия по теме доклада</p>
12.30-13.00	<i>Кофе-брейк</i>
13.00-15.00	<p>Опыт организации вариативных форм образования в создании инклюзивной среды Цырульникова Елена Леонидовна, руководитель отделения «Наш дом», Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы «Школа с углубленным изучением английского языка №1206», учитель-дефектолог Дискуссия по теме доклада</p>
	<p>Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзии Вильшанская Аделя Дамировна, кандидат педагогических наук, руководитель структурного подразделения, Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы «Школа Марьино» имени маршала авиации А.Е. Голованова, учитель-дефектолог, лауреат 3-го Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа» Дискуссия по теме доклада</p>
	<p>Организация образовательной и внеурочной деятельности в условиях инклюзивной школы Борисова Наталья Владимировна, куратор малокомплектных классов, учитель – дефектолог, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1321 «Ковчег» Бушмелев Максим Евгеньевич, учитель начальных классов, руководитель службы специальных педагогов (дефектологов), Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1321 «Ковчег» Дискуссия по теме доклада</p>
	<p>Инновации в коррекционной педагогике: нейропсихологическое пособие «Отважный Дракоша» Гвардионова Дарья Алексеевна, директор Автономной некоммерческой организации дополнительного образования «Детский центр развития и социализации», г. Москва Яковлева Наталья Витальевна, нейропсихолог Автономной некоммерческой организации дополнительного образования «Детский центр развития и социализации», г. Москва</p>
	<p>Принципы инклюзивной культуры в образовательном пространстве Екушевская Анастасия Сергеевна, кандидат философских наук, старший научный сотрудник Научно-методического центра Института проблем инклюзивного образования ФГБОУ ВО МГППУ</p>
	<p>Модель комплексной поддержки семей с детьми с нарушениями развития, направленной на социализацию детей, их поддержку на разных этапах жизненного пути Легостаева Алена, психолог, Региональная благотворительная общественная организация «Центр лечебной педагогики»,</p>

	<p>г. Москва Дискуссия по теме доклада</p> <p>Система комплексной психолого-педагогической поддержки семей с детьми с синдромом Дауна раннего возраста, обязательные компоненты системы и принципы, которые лежат в ее основе Степанова Вера Анатольевна, психолог, кандидат психологических наук, Некоммерческая организация «Благотворительный фонд «Даунсайд Ап», г. Москва Дискуссия по теме доклада</p> <p>Практика «Раннее вмешательство» и опыт Службы раннего вмешательства Красноярского центра лечебной педагогики Матвеева Оксана Михайловна, руководитель Службы ранней помощи Региональной общественной организации Красноярского центра лечебной педагогики, психолог, г. Красноярск Дискуссия по теме доклада</p>
15.00-15.30	<i>Кофе-брейк</i>
15.30-16.30	<p>Особенности диагностики и терапевтической работы с приемными детьми с ОВЗ Кандыбина Елена Геннадьевна, координатор направления по работе с родителями, психолог, Благотворительный фонд «Здесь и сейчас» г. Москва Дискуссия по теме доклада</p> <p>Система сопровождения семей с ВИЧ-положительными детьми Гальцова Полина Сергеевна, психолог, Благотворительный Фонд «Помощь детям, затронутым эпидемией ВИЧ-инфекции «Дети плюс», г. Москва Дискуссия по теме доклада</p> <p>Создание поддерживающей среды для замещающих семей, воспитывающих ВИЧ-позитивных приемных детей Ушакова Марина Александровна, директор, Муниципальное бюджетное учреждение города Челябинска «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Акварель», г. Челябинск Дискуссия по теме доклада</p> <p>Раскрытие потенциала ребенка, развитие способности взаимодействовать с миром, общаться со сверстниками и взрослыми и находить свое место в жизни Пенкина Юлия Александровна, старший педагог, Региональная общественная организация родителей детей-инвалидов «Дорогою добра», г. Киров Дискуссия по теме доклада</p> <p>Возможности организации сопровождаемого проживания молодых людей, достигших 18 лет. Из опыта практической работы Газарян Алексей, Квартал Луи, г. Пенза Дискуссия по теме доклада</p>
16.30-17.00	<p>Обсуждение проекта резолюции дискуссионной площадки Подведение итогов</p>